**Конспект развлечения на тему «Путешествие в осенний лес» с детьми 2-3 лет.**

 Рачек Светлана Анатольевна,

 воспитатель высшей квалификационной категории

 МКДОУ «Детский сад «Улыбка» города Щигры Курской области

 **Цель**. Формирование положительных эмоций в процессе игры со сверстниками и воспитателем.
**Задачи:**1. Учить детей повторять слова за воспитателем. 2. Закрепить понятия большой и маленький.

3. Развивать основные движения; мелкую моторику рук, сенсорное развитие, коммуникативные навыки.
4. Формировать новые знания об окружающем мире.
**Атрибуты:** детские стульчики (по количеству участников), игрушки: зайчик, медведь, ёжик; грибочки, корзинка.

 **Ход развлечения.**

**Воспитатель.** Когда живется дружно,

 Что может лучше быть!

 И ссориться не нужно,

 И можно всех любить.

 Ты в дальнюю дорогу

 Возьми с собой друзей:

 Они тебе помогут

 И с ними веселей.

**Воспитатель.** Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие в волшебный лес. Предлагаю отправиться на автобусе. Наш автобус ждёт вас, прошу всех занять места.
Звучит песня «Весёлый автобус». **Воспитатель.** Остановка! Ну, вот мы и в волшебном лесу.
**Воспитатель.** Смотрите, ребята, здесь чей-то домик. Кто же тут живёт? Появляется зайчик. **Дети.** Зайчик.
**Воспитатель.** Правильно, посмотрите, зайчик у нас какой-то грустный, давайте погладим зайчика. (Дети по очереди гладят зайчика).
**Воспитатель.** Посмотрите, какая у него красивая шерстка: мягкая, пушистая, белого цвета. Зайчику нравится, когда его гладят?
**Дети.** Да.
**Воспитатель.** Но зайчик всё равно грустит. Зайчик, почему ты грустный? **Зайчик.** Со мной никто не играет.

**Воспитатель.** Дети, давайте поиграем с зайчиком. Зайка, какая твоя любимая игра.

**Зайчик.** «Большие и маленькие морковки».

**Проводится подвижная игра «Большие и маленькие морковки».**

(На слова «большие» морковки - дети поднимают руки вверх; на слова «маленькие» морковки - дети присаживаются на корточки).

Зайчик благодарит детей, ребята и воспитатель отправляются дальше в путешествие.

**Воспитатель.** Остановка! Ребята, посмотрите, кто нас встречает?

**Дети.** Мишка!

**Воспитатель.** Правильно, здравствуй, Мишка. Посмотрите, что же держит медвежонок.
**Дети.** Корзинку!
**Воспитатель.** Медвежонок собрался за грибами. Давайте поможем ему их собрать.
(Дети собирают грибы).
**Воспитатель.** Молодцы ребята, целую корзинку грибов набрали. Наш медвежонок улыбается и предлагает поиграть с ним.
 **Подвижная игра** «**Медведь и добрые зайчата».**

Дети изображают зайчат. Они прыгают, бегают под музыку. Неожиданно появляется медведь. Его роль выполняет взрослый. Медведь проходит среди зайчат и рычит. Зайчата и воспитатель сочувственно спрашивают медведя:

Мишка бурый,

Мишка бурый,

Отчего такой ты хмурый?

Мишка отвечает:

Я медком не угостился,

Вот на всех и рассердился!

 Зайчата просят его не сердиться, а поиграть с ними в прятки. Они обещают угостить мишку медом. Зайчата прячутся по своему желанию (за ширму, куб, скамейку), воспитатель поощряет их. Мишка после слов «Раз, два, три, четыре, пять, я иду зайчат искать» ходит по группе, ищет зайчат.

Зайчата могут перебегать с одного места на другое. После того как мишка находит их, они угощают его медом. Медведь благодарит зайчат, и все вместе весело танцуют.

**Воспитатель.** Молодцы! Медвежонку очень понравилось с вами играть. Давайте попрощаемся с медвежонком.
**Воспитатель.** Мы с вами отправляемся дальше в путь. Остановка! Ребята посмотрите, а кто у нас здесь сидит?
**Дети.** Ёжик.
**Воспитатель.** Давайте с ним поздороваемся. Но ежик, почему -то испугался нас. Как вы думаете, почему? Потому что нас много. Давайте с ним поздороваемся и прочитаем стихотворение:
Шли по лесу не спеша,
Вдруг увидели ежа.
– Ёжик, ёжик, – мы друзья,
Дай погладить нам тебя (дети гладят ёжика.)
**Воспитатель.** А теперь поиграем с ёжиком. Ребята, посмотрите на ёжика. Он гулял по лесу и иголочки потерял. Давайте мы ему поможем собрать иголочки.

 **Игра с прищепками.**
(Даём детям вырезанную из цветного картона заготовку ёжика; прикрепляем к спинке ёжика прищепки.)
**Воспитатель.** Молодцы! Теперь попрощаемся с ёжиком, так как нам пора возвращаться в детский сад.
Дети прощаются и проходят к «автобусу», включается запись.
**Воспитатель.** Посмотрите, ребята, мы с вами вернулись в наш детский сад. Вам понравилось наше путешествие?
**Дети.** Да!
**Воспитатель.** С кем мы встречались в лесу? (Ответы детей). Я очень рада, что вам понравилось. Мне тоже понравилось с вами путешествовать. Теперь давайте попрощаемся с автобусом и скажем ему «Спасибо».
(Дети прощаются и благодарят автобус.)