## Конспект занятия в подготовителной группе

## по теме «Семья»

**Цель:** расширение и активизация словаря.

 **Образовательные задачи:**

* Расширить представление детей о семье как о людях, которые живут вместе, уточнить понятия ***«семья»***, ***«родственники»***.
* Учить подбирать определения к существительным и согласовывать их;.
* Совершенствовать грамматический строй речи (отработать навыки образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами: -ик, -очк, -ечк, -ичк, еньк; сравнительную степень прилагательных; согласовывать прилагательные с существительными в определенном роде);
* Формировать грамматический строй речи и связную речь.
* Учить детей составлять устный рассказ о своей **семье**.
* Закрепить знания детей о профессиях родителей; расширить кругозор и познавательный интерес детей к профессиям.

**Развивающие задачи:**

* Развивать связную речь, познавательный интерес, положительные эмоции у детей, чувство гордости за свою семью.
* Развивать логическое мышление, через установление пар родственных отношений *(мама – сын, бабушка – внучка, брат и сестра)*.
* Развивать зрительное и слуховое внимание: учить слышать и слушать друг друга и педагога.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи, желание высказывать свои чувства близким людям, желание заботиться о близких.

**Предварительная работа:**

Составление рассказов о своей семье, рассматривание семейных альбомов;

Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о семье,

Подготовка фотографий членов семей; совместная работа с родителями по составлению семейного древа; чтение художественной литературы.

 **Ход занятия**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Я предлагаю вам взяться за руки, посмотреть друг другу в глаза и передать доброту чувств, радости от нашей встречи! Мне очень приятно, что у вас хорошее настроение и мне хочется, чтобы хорошее настроение не покидало вас в течение всего дня!

**Организационный момент:**

Собрались все дети в круг,

Я  твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Начинаем всё с улыбки

И занятие, и игры,

И с хорошим настроением

Начинаем мы общение!

**Воспитатель:**- ребята, сегодня утром, когда я пришла в группу , у меня на столе лежало вот это письмо. Давайте посмотрим, что там в конверте.

Ой, ребята, да тут загадки! Послушайте их и назовите мне отгадки.

Ласково и нежно деток обнимает             г

Лучшими словами в мире называет.

Самая красивая, самая родная

Это же, конечно....(мама) дорогая.

Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, —

Это наш любимый... (папа)

\*\*\*

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша... (бабушка)

\*\*\*

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед —

Мой родной, любимый... (дед)

**Воспитатель:**- Послушайте внимательно следующую загадку и дайте мне ответ, как можно назвать одним словом всех этих людей.

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная ... (семья)

**Воспитатель:** -Молодцы, ребята. Сегодня мы поговорим о семье. А как вы думаете, что такое семья? (Высказывания детей)

Ребята, вы отгадали загадки о наших дорогих и любимых людях, которые живут вместе с вами. Вы их любите, заботитесь о них, и они о вас заботятся, а вместе вы – **семья**! **Семья объединяет**  родителей и детей, бабушек и дедушек, братьев и сестёр. А как еще можно назвать всех членов семьи

**Дети:** родственниками

**Воспитатель:** Правильно, это наши родные и близкие люди, родственники, родня.

Ребят, у каждого из вас своя **семья**. Как вы думаете, все **семьи одинаковые**? Или разные, чем отличаются **семьи**?

**Дети:**  Семьи бывают маленькие и большие, у них разные фамилии, имена, разные адреса.

**Воспитатель:** Семья – это  дом, это  мир,  где  царят  любовь,  преданность,  дружба. Семья – самое дорогое, что есть у человека. Не случайно в русском языке так много поговорок и пословиц о семье.

Давайте поиграем с вами, я начну поговорку, а вы ее продолжите:

1.В хорошей **семье хорошие…**.*(дети растут)*.

2.Отца с матерью почитать —*(горя не знать)*.

3.В семье дружат – (*живут, не тужат*).

4.Семья сильна, (*когда над ней крыша одна*)

5.При солнышки – тепло, (*при матушки – добро)*

6.Где любовь да совет, (*там и горя нет)*

7.Согласие да лад *–( в семье клад)*

**Воспитатель: -** Молодцы! А сейчас с вами поиграем в игру *«Кто я?»*

Мы сейчас встанем в круг, я буду бросать мяч по очереди каждому из вас и задавать вопрос, например: *«Я - мама, а ты мне кто?»* Вы должны мне бросить мяч обратно и ответить: «Сын *(дочь)*» (Постепенно игра усложняется, беру на себя роль родителя- мама, папа, бабушка, дедушка, тётя, дядя, а потом роль ребёнка- внучка, внук, дочка, сын, племянница, племянник и т. д.) Молодцы ребята, присаживайтесь на места

**Воспитатель:** А кто же в семье старше, а кто младше?

 **Игра “Кто старше (младше)?”**

Кто старше дочь или мама?  (Мама старше, а дочь младше)
Кто младше сын или папа? (Сын младше, а папа старше)
Кто старше внук или дедушка? ( Дедушка старше, а внук младше)
Кто младше папа или дедушка? (папа младше, а дедушка старше)
Кто старше мама или бабушка?  (Бабушка старше, а мама младше)

**Воспитатель:** - Молодцы! Хорошо, что есть **семья**, где любят друг друга, помогают и заботятся друг о друге.

-А вы любите помогать своим близким?

**Дети: -** Да!

**Воспитатель:** - Сейчас и проверим.

Д/и *«Маленькие помощники»*.

**Воспитатель:** - Вашим родным нужна помощь. У меня на доске картинки, назовите их.

(Швабра, тряпка, совок, веник, шарф, шапка, куртка, ботинки, молоток, гвозди, клещи, отвертка).

**Воспитатель:** - Мама решила убрать квартиру. Что ей нужно? *(ребенок должен выбрать ведро, тряпку, швабру, совок, веник)*.

 - Папа решил починить стул. Что ему нужно? (ребенок выбирает следующие инструменты – молоток, гвозди, клещи, отвёртку).

 - Маленький брат собирается на прогулку. Что ему нужно? *( дети несут: шарф, шапку, ботинки, куртку)*.

- Бабушка вяжет свитер *(ребенок несет клубок, спицы)*.

**Воспитатель**: - Молодцы, ребята, вы настоящие помощники своим родителям. Теперь мы знаем, что у каждого члена **семьи** есть свои домашние обязанности.

**Воспитатель**: - А какие домашние обязанности есть у вас?

**Дети:** - Протереть пыль, полить цветы, подмести пол.

**Воспитатель:** - Вы, наверное, устали? Давайте отдохнём.

**Пальчиковая игра "Кто живёт у нас в квартире"**
Раз, два, три, четыре
(*хлопки в ладоши*)
Кто живет у нас в квартире?
(*повороты в стороны с подниманием плеч*)
Раз, два, три, четыре, пять
(*Хлопки в ладоши*)
Всех могу пересчитать;
(*указательным пальцем пересчитывают*)
Папа, мама, брат, сестренка,
Кошка Мурка , два котенка,
Мой щегол, сверчок и я-
Вот и вся наша семья!
(*загибают поочередно пальцы на руке*)

**Воспитатель:** С давних пор люди старались сохранить для будущих поколений память о своих родственниках. Так как их было много, и всех их необходимо было помнить, то люди решили записывать их имена, фамилии в специальные тетради, чтобы потом передавать эти сведения своим детям, внукам, правнукам. Эти записи назывались «родословными». А потом люди придумали зарисовать свою «родословную» в виде дерева, (показ генеалогического древа, где листочки и ветки изображали членов семьи. И дерево это стали называть «Семейным древом».

**Воспитатель:**Я знаю, что вы дома с родителями составляли свои семейные дерева, и нам было бы очень интересно сегодня послушать рассказы о ваших семьях.

(Рассказы 2- 3 детей)

Молодцы ребята. Нам всем очень понравились ваши рассказы. А остальные могут  рассказать нам  о своих семьях на следующем занятии.

 А сейчас давайте с вами отдохнем, я предлагаю сделать вот такую «Семейную зарядку».

**«Семейная зарядка**
Осенью, весной, летом и зимой (*хлопки руками*)
На зарядку мы выходим дружною семьёй. (*маршируют на месте*)
Встанем в круг и по порядку
Каждый делает зарядку. (*взявшись за руки образуют круг*)
Мама руки поднимает, (*руки поднять вверх и опустить*)
Папа бодро приседает, (*присесть и встать*)
Повороты вправо-влево
Делает мой братик Сева. (*руки на пояс, повороты туловища*)
А я сам бегу трусцой (*бег на месте*)
И качаю головой. *(наклоны головы вправо-влево*)

**Воспитатель** : Ребята, а вы хотите никогда не огорчать своих родных?
Как вы думаете, чем можно порадовать своих мам и пап, бабушек и дедушек? (хорошими поступками)
Тогда нам поможет корзина добрых дел.

**Дидактическая игра «Корзина добрых дел»**

Давайте встанем вкруг, будем передавать корзинку друг другу и называть доброе дело, которым можно порадовать своих близких, а каждое ваше доброе дело будет превращаться в сердечко.

(Дети передают корзинку друг другу, называя добрые дела ( я буду мыть посуду, поливать цветы, убирать игрушки, хорошо себя вести.) Воспитатель открывает корзинку: посмотрите, ребята, сколько сердечек оказалось в нашей корзине столько добрых дел вам предстоит сделать.

**Воспитатель:** А теперь, давайте вспомним, что нового вы узнали? (*дети встают в круг, воспитатель берет мяч.*) ребята я задам вопрос и брошу мяч одному из вас, вы поймаете его и ответите на мой вопрос, когда закончите отвечать, то вернете мне мяч.
Что же такое семья? Кто такие родственники? Как люди должны жить в семье? Как мы можем порадовать своих родных.