Конспект НОД по познавательному развитию ФЭМП

 в подготовительной группе

 на тему:

 «Путешествие в страну геометрических фигур»

 Подготовила: воспитатель

 Галкина И.В.

 2024г.

 **Цель:** Совершенствовать и обобщать знания детей о геометрических фигурах и форме предметов.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- Закреплять знания о геометрических фигурах;

- Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством педагога на основе рефлексивного метода (проблемная ситуация);

- Формировать у детей интерес к математике, чувство уверенности в своих знаниях;

- Тренировать мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение.

*Развивающие:*

- Развивать внимание, память, речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности, инициативность;

- Развивать мелкую моторику рук.

*Воспитывающие:*

- Воспитывать положительную мотивацию к учению, интерес к математике;

- Воспитывать доброжелательного отношения друг к другу.

**Демонстрационный материал:**письмо, звёзды белые и жёлтые, картинки жителей, демонстрационные картинки для решения задач, товар в магазине, карточки символы, блоки Дьенеша, домики для чисел соседей, цифры, знаки.

**Раздаточный материал:**листы бумаги А 4, набор плоскостных геометрических фигур, схема ракеты, простые карандаши по количеству детей.

**Методы и приемы:** объяснение, указание, пояснение, вопросы, показ, игровой прием, поощрение, педагогическая оценка.

**Образовательные области:**

Познавательное развитие (ФЭМП);

Речевое развитие;

Социализация (игровая деятельность).

**Содержание занятия:**

**Ι. Вводная часть: *Организационный момент.***

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, к нам пришли гости, давайте поздороваемся.

 Подходите ко мне, встаем в круг и беремся за руки. Я очень рада всех вас видеть. Давайте поприветствуем друг друга.

-  Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу.

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

 - В круг широкий, вижу я,

*Встали все мои друзья.*

Мы сейчас пойдем направо 1, 2. 3.

А теперь пойдем налево 1, 2. 3.

В центре круга соберемся 1, 2. 3

И на место все вернемся 1, 2. 3.

Улыбнемся, подмигнем,

И занятие начнём.

Дети сегодня утром я пришла в детский сад и под дверью нашей группы нашла письмо я очень ждала когда вы придёте чтобы вместе его прочитать. ***На конверте написано:*** «Детям [подготовительной группы](https://www.google.com/url?q=http://planetadetstva.net/pedagogam/starshaya-gruppa&sa=D&ust=1605546061710000&usg=AOvVaw3JGgjctkXXo9lByuViUNfL) от правителя страны Геометрических фигур». Давайте прочитаем?

Дети: давайте.

**Начинаю читать письмо** «Здравствуйте ребята. Я, правитель страны Геометрических фигур я слышал, что вы знаете геометрические фигуры, любите заниматься математикой. Поэтому я предлагаю совершить путешествие в мою страну и выполнить мои задания. Если вы смелые, решительные, уверенные в своих силах, тогда отправляйтесь в путь. Счастливого пути».

**Воспитатель:**- Ребята вы любите математику? *(Ответы детей.)*-Уверены в своих силах и знаниях? *(Ответы детей.)*- Тогда отправляемся в страну Геометрических фигур!

Но прежде чем отправится нам нужно размяться:

**Разминка «Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»**

1. Какой сегодня день недели?

2. Какой вчера был день недели?

3. Какой завтра день недели?

4. Сколько всего дней в неделе?

5. Какой день идёт после вторника?

6. Как называется пятый день недели?

7. Как называются выходные дни?

8. Сколько времён года?

9. Какое время года наступает после зимы?

10. Какое время года наступает после  лета?

12. Сколько частей в сутках?

**Воспитатель:**Вижу вы готовы к путешествию, А на чем мы туда доберёмся мы сейчас узнаем. Присаживайтесь, пожалуйста, на свои места за столами, ноги вместе, спинки выпрямили.

 Посмотрите, пожалуйста, на листах изображены точки. Посчитайте, сколько их. Молодцы, правильно. А сейчас вам нужно соединить точки прямыми линиями от 1 до 9. И мы узнаем что зашифровано у вас на листах.

Что у вас получилось? Правильно - это ракета и мы на ней сейчас полетим

Пристегнулись, обратный отсчёт в пределах десяти 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 пуск

На ракете, на ракете

Мы летим к другой планете.

 **ЗАДАНИЕ №1**

***Танграмм***

**Воспитатель:**Вот мы с вами и прилетели в страну Геометрических фигур. Но туда так просто не попасть, нужно открыть огромный замок, который висит на воротах. Посмотрите на замок какие геометрические фигуры вы видите? Сколько триугольников? Какого они размера? Сколько четырёхугольников? Как называются?

Дети у вас на столах лежат такие же геометрические фигуры из них нужно собрать ключ по образцу, тогда замок откроется.

  Молодцы, замок открыт.

Посмотрите нас встречает житель страны прямоугольник.

 **ЗАДАНИЕ №2**

***Задачи***

Дети посмотрите нас встречает житель страны прямоугольник,

а задание у него такое: нужно внимательно послушать задачу и выложить с помощью чисел и знаков её решение. Дети что же такое задача? **Задача** - это маленький рассказ, в котором есть числа, и обязательно есть вопрос, который начинается словами *«Сколько?»* и он подсказывает нам, что делать с числами: складывать или вычитать.

А еще ребята, запомните, задача состоит из четырех частей, без которых она никогда не станет задачей. Первое - это **условие,** то что известно в задаче, 2 - **вопрос** – это то что нужно найти в задаче, 3 - **решение** – это выполнение действий складываем или вычитаем, и 4 часть - **ответ**.

1. У Кати было 2 гриба, у дороги она нашла еще 3 гриба? Сколько грибов нашла Катя?
2. У Серёжи было 5 бубликов. Его щенок съел 3 бублика. Сколько бубликов осталось у Серёжи?
3. ЗАДАТЬ ДЕТЯМ Ваня поймал 4 рыбы, а Саша поймал 2рыбы. Сколько всего рыб поймали мальчики?

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! Вы справились с заданием.

А сейчас, ребята, давайте немного отдохнем. Вставайте и выходите ко мне.

 **ФИЗМИНУТКА**

 – 5,  4,  3,  2,  1! -   Дружно в космос мы летим!

*(дети поднимают руки рывками через стороны)*

Мы взлетаем высоко, мчит ракета быстро,

*(соединяют руки в «замок»)*

Полетим мы далеко к звездочкам лучистым.

*(бегут по кругу)*

Вокруг звезд мы облетели, выйти к звездам захотели.

*(кружатся)*

В невесомости плывем рядом с нашим кораблем.

*(ходят, делая плавные движения руками).*

Снова дальше мы летим, в иллюминаторы глядим.

*(садятся на свои места)*

 **ЗАДАНИЕ №3**

Дети посмотрите, а вот ещё один житель страны. Кто же это? Правильно треугольник.

И у прямоугольника есть для нас задание. Нужно найти соседей числа. А кто такие эти соседи? (соседи живут рядом, предыдущее и последующее число)

Ответы детей.

Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием.

**Воспитатель:**Продолжаем наше путешествие.Посмотрите, а на пути у нас с вами магазин, в котором работает Круг. У него для нас такое задание.

 **ЗАДАНИЕ №4**

**Игра: «Магазин» с блоками Дьенеша**

А давайте с вами зайдем в магазин к кругу. У него для нас тоже есть задание.

На витрине лежат продукты, около каждой товара лежит своя карточка цена. Дети должны найти для каждого товара монету соответствующую карточке – цене.

Молодцы и за правильное выполнение задания нам.

**Воспитатель:** Продолжаем наше путешествие. Шли мы шли и в гости к Трапеции пришли. У него для вас есть ещё задание.

Вы наверное устали. Давайте присядем, отдохнём. Садитесь на свои места.

 **ЗАДАНИЕ №5**

А вот ещё одна жительница. Какая фигура? Трапеция. У неё для нас тоже задание. Нужно сравнить группы предметов. Нужно расставить знаки больше, меньше, равно.

 **«Расставь знаки, больше, меньше».**

Молодцы, ребята! Вы справились с заданием и получаете в подарок от трапеции еще один треугольник.

Все вы старались, внимательно слушали, поэтому и справились со всеми заданиями. Какие задания вам показались интересными? Какие сложными? С какими заданиями вы справились быстрее.

- А теперь правитель страны Геометрических фигур предлагает вам оценить свое участие в путешествии. «Если вы довольны своими успехами сегодня и оцениваете свою работу на «отлично» – возьмите жёлтую звёздочку, а если вы считаете, что у вас что-то не получилось и вы могли бы сделать лучше – возьмите белую звёздочку». ( Дети оценивают свою работу).

 Мы с вами путешествовали по удивительной стране и нам жители страны за каждое задание дарили подарки, давайте посмотрим, что из них получилось. Что это ребята? (ракета)

Воспитатель: на этой ракете мы полетим обратно в детский сад. Пристегнулись, обратный отсчёт в пределах десяти 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 пуск

Сели на ракету:

На ракете, на ракете

В детский сад летят все дети.

Вот мы и вернулись обратно в детский сад. Большое вам спасибо ребята.