**Конспект развлечения в первой младшей группе.**

 **Тема: «Помогаем кукле Кате».**

**Задачи:**

**Обучающие:** закрепить умение отличать понятия «большой», «маленький», закрепить знание основных цветов.

**Развивающие:** развивать эстетические чувства, творческое мышление, воображение, речь.

**Воспитывающие:**воспитывать умение внимательно слушать вопросы воспитателя; воспитывать чувство доброжелательности; желание помогать вымышленным персонажам; воспитывать желание работать сообща.

**Оборудование:** игрушка – кукла, пирамидка, мячики разных размеров (большие и маленькие) и кубики двух цветов (жёлтые и зелёные), коробки (большая и маленькая; жёлтая и зелёная) для мячиков и кубиков.

**Ход развлечения.**

Дети и воспитатель находятся в групповой комнате.

**Сюрпризный момент (стук в дверь).**

**Воспитатель.** Кто это пришёл?

Воспитатель вносит игрушку – куклу Катю. Кукла здоровается с детьми.

**Воспитатель.** Ребята, к нам в гости пришла кукла Катя. Но она почему-то грустная. Давайте спросим у Кати, почему она печальная.

**Кукла Катя.** Ребята, мне грустно, потому что я не послушала маму и устроила дома беспорядок. А собирать игрушки и раскладывать их по местам я не умею. Помогите мне, пожалуйста, собрать игрушки по местам. Потому, что скоро вернётся с работы моя мама, когда увидит беспорядок – сильно расстроится. А я очень люблю маму и не хочу её расстраивать.

**Воспитатель.** Ребята, поможем кукле? Катя, а какие игрушки у тебя разбросаны?

**Кукла Катя.** Я разобрала пирамидку, большие и маленькие мячики, рассыпала жёлтые и зелёные кубики, а они лежали все по своим коробочкам. **Воспитатель.** Не волнуйся, Катя, мы с ребятами поможем собрать игрушки и научим тебя как это делать? Но перед тем, как приступить к тяжелой работе, давайте немножко разомнёмся.

 **Физминутка**

Один, два, три, четыре, пять

Вышла Катя погулять.

Один, два, три, четыре, пять

Будем с Катенькой играть.

Один, два, три, четыре, пять

Любит кукла поскакать.

Один, два, три, четыре, пять

Будем головой кивать.

Один, два, три, четыре, пять

Всем пора нам отдыхать.

**Воспитатель.** Давайте рассмотрим Катины игрушки. Ваня, покажи большие мячики. Молодец. Полина, а ты покажи маленькие мячики. Правильно.Дарина, найди жёлтые кубики. Молодец. Кирилл, покажи зелёные кубики. Хорошо. А теперь рассмотрим пирамидку, колечки разного размера. Аня, расскажи, какого цвета колечки.

**Воспитатель.** У меня есть две коробки: большая и маленькая. Сейчас мальчики будут собирать большие мячики в большие коробки, а девочки маленькие мячики – в маленькие коробки.

 **Дети под музыку выполняют задание.**

**Воспитатель.** Молодцы. Мирон, расскажи, какие кубики собирали мальчики (Большие). Правильно. Ваня, а в какую коробку складывали большие мячики. (В большую). Молодец. Дарина, а какие мячики собирали девочки? В какую коробку складывали маленькие мячики?

**Воспитатель.** Катя, ты поняла, как надо было убирать мячики?

**Катя.** Спасибо ребята. Теперь я знаю, как собирать мячики в коробки.

**Воспитатель.** Давайте покажем кукле, как собрать кубики. У нас есть две корзинки: жёлтая и зелёная. Жёлтые кубики кладём в жёлтую коробку, а зелёные – в зелёную.

 **Дети под музыку собирают кубики.**

После игры воспитатель спрашивает у детей, какие коробки они положили кубики. Кукла благодарит детей.

**Воспитатель.** Ну, а теперь осталось самое сложное задание - собрать пирамидку. Воспитатель держит в руках стержень, на который дети нанизывают колечки. Во время сбора воспитатель уточняет цвет колечка и размер. Дети отвечают.

**Воспитатель.** Ну, вот мы и справились с заданием и навели порядок. Надеюсь, Катя, что ты теперь тоже научилась собирать игрушки и раскладывать их по местам; научилась различать большие и маленькие игрушки и запомнила все цвета.

**Воспитатель.** А теперь нашей гостье пора домой, чтобы она успела навести порядок, пока не пришла её мама.

Дети прощаются с куклой.

**Воспитатель.** Чем мы сегодня занимались, кому помогали, что мы делали, чтобы помочь кукле?

Ответы детей.

**Воспитатель.** Ну, что ребята, понравилось вам сегодня играть?

Ответы детей.

**Воспитатель.** Мне тоже понравилось с вами играть. Вы – молодцы.