Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №4 города-курорта Кисловодска

Конспект образовательной деятельности с детьми средней группы на тему: Рассказывание детям русской народной сказки «Лисичка – сестричка и волк» в обработке М. Булатова

Подготовила воспитатель:

Швецова Анна Владиславовна

г. Кисловодск, 2024

### Конспект образовательной деятельности с детьми средней группы на тему: Рассказывание детям русской народной сказки «Лисичка – сестричка и волк» в обработке М. Булатова.

**Тема:** Рассказывание детям русской народной сказки: «Лисичка – сестричка и волк» в обработке М.Булатова.

**Цель:** познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка – сестричка и волк».

### Программные задачи:

Формировать знания детей о сказках.

Учить детей оценивать персонажей по их поступкам и особенностям речи; обогащать словарь детей.

Развивать устную речь детей, диалогическую речь; коммуникативные особенности ребёнка средствами театрализованной деятельности; образное и логическое мышление.

Развивать умение анализировать и обобщать; интерес к чтению и любознательность.

Воспитывать интерес к русскому народному творчеству, способность сочувствовать героям сказки.

Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение договариваться и действовать сообща.

**Прогнозируемый результат:** отвечать на поставленный вопрос полным ответом; проявлять интерес к сказкам.

**Оборудование и материалы:** иллюстрации к сказке; предметные картинки; маски (волк и лиса); музыка; волшебный сундучок; рыбки.

### Предварительная работа:

1.Чтение русских народных сказок с участием лисы.

2.Подготовка театрализации по сказке.

3.Рассматривание иллюстраций по русским народным сказкам.

4.Пальчиковый театр.

## Ход ОД:

## Мотивационно – ориентировочный этап:

*Стулья расставлены полукругом на ковре.*

**Воспитатель:** встанем все ребятки в круг,

Ты мой друг и я твой друг.

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Если сказка в дверь стучится, ты скорей её впусти.

Потому что сказка - птица.

Чуть спугнёшь, и не найти.

А вы, ребята, хотите попасть в сказочную страну? Для этого нужна тишина.

## Поисковый этап:

**Воспитатель:** Мы с вами сейчас все вместе ручками закроем глазки, чтобы очутиться в сказке. Готовы?

Раз, два покружились,

В сказочной стране мы очутились.

*Звучит песня: «В мире много сказок».*

Дети открывают глаза и тихо присаживаются под музыку на стулья.

## Практический этап:

**Воспитатель:** И так. Вот мы в сказочной стране. А что же это за страна такая сказочная?

### Ответы детей

**Воспитатель:** Сказки появились очень и очень давно. Раньше их рассказывали сказатели. В этой сказочной стране тоже живёт сказительница. А вот и она сама.

*Входит сказительница с волшебным сундучком.*

**Сказительница:** Здравствуйте, ребята. Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости. А вы любите сказки? Какие сказки вы знаете?

### Ответы детей.

**Сказительница:** Сегодня я вам расскажу сказку. А кто её главные герои вы узнаете, отгадав загадки. В моём волшебном сундучке правильные ответы.

*Сказительница загадывает загадки и достаёт из волшебного сундучка отгадки (маски лисы и волка).*

**Загадки:** Хитрая плутовка, рыжая головка. Хвост пушистый – краса, а зовут её…(лиса).

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный. (волк)

**Сказительница:** А сейчас, дети, я расскажу вам про них сказку. Эта сказка называется «Лисичка – сестричка и волк».

*Сказительница выразительно рассказывает сказку.*

**Воспитатель:** Дети, в какое время года происходит действие в сказке?

### Ответы детей.

**Воспитатель:** А мы ведь мороза не боимся?

### Физкультминутка:

Я мороза не боюсь.

С ним я крепко подружусь. Подойдёт ко мне мороз.

Тронет руки, тронет нос. Значит надо не зевать.

Прыгать, бегать, танцевать.

*Дети садятся на стулья*

**Воспитатели:** Понравилась ли вам сказка?

Кто запомнил, как она называется?

Какая по характеру в сказке лиса? (обманщица, хитрая, плутовка)

А какой в сказке волк? (голодный, глупый, доверчивый) Расскажите, как лиса посоветовала волку ловить рыбу?

Волку удалось убежать от людей. Он вновь встретился с лисой. Какой волк был при встрече? (злой, сердитый)

Опишите лису. (грустная, обиженная, слабая)

А потом, когда лису волк вёз на себе, что изменилось в её поведении? (она стала весёлая, довольная)

Правильно ли поступила лиса? Почему? (нужно уважать других и относиться ко всем по-доброму).

**Сказительница:** Дети, вы внимательно слушали сказку. Какие новые слова вам встретились, значение которых вы не знаете? Я вам объясню, что обозначают эти слова.

### Словарная работа:

Погоревал (загрустил)

Смекнул (додумался)

Прорубь (отверстие во льду)

Коромысло (деревянное приспособление, с помощью которого носят вёдра)

Кадушка (деревянная бочка)

Изба (Дом, срубленный из дерева)

**Сказительница:** Ребята, а давайте вспомним, чем закончилась сказка.

*Сказительница рассказывает концовку сказки.*

**Сказительница:** Сейчас я предлагаю вам поиграть. Для этого потребуются нам волк и лиса.

*Воспитатель одевает детям мазки лисы, волка. Дети разыгрывают отрывок из сказки.*

*Лиса едет на волке и приговаривает.*

**Лиса:** Битый небитого везёт.

**Волк:** Что ты, лисонька, говоришь?

**Лиса:** Я волчок говорю: «Битый битого везёт».

**Волк:** Так, лисонька, так.

## Рефлексивно – оценочный этап:

**Воспитатель:** Дети, вы хотите быть похожими на лису? Почему? **Ответы детей:** Лиса хитрая, жадная, безжалостная, обманщица. **Воспитатель:** Кого в этой сказке жалко?

Для этого мы и читаем сказки. Сказки учат нас отличать добро от зла, хорошие поступки от плохих.

**Сказительница:** Сказка хочет удивить и чему – то научить. Чему вас научила сказка «Лисичка – сестричка и волк»?

**Ответы детей:** Сказка научила быть добрыми, не обижать своих друзей, не обманывать их.

Я очень рада, что вы пришли ко мне в сказочную страну. В нашей сказке волк и лиса рассорились из – за рыбы. Я вам дарю на память сказочных рыбок. Вы можете выбрать ту, которая больше всего понравилась.

*Сказительница достаёт из волшебного сундучка рыбок и раздаёт детям.*

**Воспитатель:** Мы с вами в нашей группе сделаем игрушечный аквариум для рыбок. Все вместе будем любоваться рыбками, и вспоминать это сказочное путешествие.

Оля

1.Понравилась ли вам сказка?

2.Какая по характеру в сказке лиса? (обманщица, хитрая, плутовка)

3.Расскажите, как лиса посоветовала волку ловить рыбу?

4.Опишите лису (грустная, обиженная, слабая)

5.Правильно ли поступила лиса? Почему? (нужно уважать других и относиться ко всем по-доброму).

# Маша

1.Кто запомнил, как она называется?

2. А какой в сказке волк? (голодный, глупый, доверчивый)

3. Волку удалось убежать от людей. Он вновь встретился с лисой. Какой волк был при встрече? (злой, сердитый)

4. А потом, когда лису волк вёз на себе, что изменилось в её поведении? (она стала весёлая, довольная)

Словарная работа:

Погоревал (загрустил)

Смекнул (додумался, догадался)

Прорубь (отверстие во льду)

Коромысло (деревянное приспособление, с помощью которого носят ведра)

Кадушка (деревянная бочка)

Изба (дом, срубленный из дерева)