# МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА НА ТЕМУ: КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ "СКАЗКА В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА"

**Цель занятия:**

Развитие речевого и творческого потенциала детей через знакомство с элементами сказок. Формирование интереса к устному народному творчеству, активизация внимания, воображения и познавательной активности.

# Задачи занятия:

**Образовательные:**

* Развивать навыки связной речи, обогащать словарный запас.
* Закреплять знания о жанре сказки, его особенностях (начало, конец, герои, волшебство).
* Формировать умение слушать, анализировать и пересказывать текст.

# Развивающие:

* Развивать фантазию и творческое мышление.
* Развивать мелкую моторику через участие в творческих заданиях.
* Стимулировать познавательный интерес к чтению сказок.

# Воспитательные:

* Воспитывать доброжелательное отношение к сказочным героям и окружающему миру.
* Формировать умение работать в коллективе, сотрудничать с другими детьми.
* Воспитывать уважительное отношение к устной народной культуре.

# Материалы и оборудование:

* Картинки с изображениями сказочных персонажей.
* Фланелеграф или доска с изображением леса, замка, реки и т.д.
* Мультимедийное оборудование для демонстрации отрывков из мультфильмов или аудиосказок.
* Творческие материалы для выполнения заданий (бумага, карандаши, клей, ножницы).

# Ход занятия:

**Организационный момент. (2-3 мин.)**

* Приветствие детей.
* Создание положительного эмоционального настроя через загадку или вопрос: "Какие сказки вы любите? Кто ваш любимый сказочный герой?"

# Введение в тему. (5-7 мин.)

* Воспитатель предлагает детям отправиться в сказочное путешествие. С помощью волшебного "ключа" (может быть игрушечный ключ) открываются двери в мир сказок.
* Рассказ воспитателя о сказках как об одном из древнейших жанров народного творчества. Краткое описание особенностей сказок (волшебство, добрые и злые герои, чудеса).

# Основная часть. (20-25 мин.)

* Знакомство с фрагментом сказки. Воспитатель читает или показывает фрагмент известной сказки (например, «Теремок»,

«Колобок», «Репка»). После чтения задаются вопросы:

* Какие герои участвовали в сказке?
* Чем закончилась история?
* Кто в сказке был добрым, а кто злым?
* Игра "Узнай героя". Дети по описанию или изображению на картинках угадывают сказочных персонажей (например, "У него длинный хвост и острые уши — кто это?").
* Творческое задание. Дети делятся на группы и получают задание придумать свою сказку или изменить конец уже известной сказки. После этого они рассказывают свои истории.

# Физкультминутка. (3-5 мин.)

* Динамическая игра "Сказочные герои". Воспитатель называет персонажей, а дети должны изобразить их движения (например, медведь шагает, зайчик прыгает).

# Подведение итогов. (5-7 мин.)

* Обсуждение: что нового дети узнали о сказках, какие истории им понравились.
* Вопросы на закрепление:
* Как начинается большинство сказок?
* Какие бывают герои в сказках?
* Воспитатель благодарит детей за участие, хвалит за активность и творчество.

# Заключительная часть. (2-3 мин.)

* Прощание. Воспитатель предлагает детям продолжить чтение сказок дома и придумать вместе с родителями свои собственные истории.
* Ожидаемый результат: Дети смогут лучше понимать структуру сказок, научатся отличать главные элементы жанра, проявят творческое мышление в ходе создания своих сказок, а также укрепят навыки коллективного взаимодействия.

# Рекомендации для воспитателей:

* Старайтесь разнообразить методы подачи материала — чередуйте чтение, обсуждение, игры и творчество.
* Обратите внимание на индивидуальные особенности каждого ребенка и их предпочтения в выборе героев.
* Поддерживайте детскую инициативу, поощряйте фантазию и желание участвовать в процессе.