Занятие по экспериментально-исследовательской деятельности в средней группе «Колокольчик»

Тема: «Как получить зеленый цвет»

**Цель:** учить детей смешивать краски для получения новых цветов и оттенков.  
**Задачи:**  
- Закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы;  
- Знакомить с новыми цветами и оттенками;  
- Формировать представление о том, как можно получить эти цвета;  
- Закреплять навыки работы с краской;

**Раздаточный материал:** гуашь 4 цвета, палитра, баночки для воды, кисти, листы бумаги с силуэтом березы, салфетки.

Ход занятия:

**Воспитатель**: Какое наступило время года? (весна) Расскажите, какие приметы весны вы знаете? (Стало тепло, прилетели ласточки, появились подснежники) А на деревьях уже появились листочки? (нет) Хотите помочь Весне нарядить дерево? А какое, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Она весну встречает

Сережки надевает.

Накинута на спинку

Зеленая косынка.

По платьицу в полоску

Узнаешь ты...( березку)

- Проходите за столы. Будем наряжать березку. Какого цвета краска нам понадобится?

Что такое? В коробке нет зеленой краски? Только 4 краски: белая, красная, синяя и желтая. Что же нам делать? Так хочется, чтобы береза нарядилась в зеленый наряд.

*Выслушиваем идеи детей. Если нет предложения смешать краски, то наводим их на эту мысль. ( А помните, когда вы рисовали красками и плохо промывали кисточки, то у вас получались совсем другие цвета.)*

Дети самостоятельно выбирают себе для работы «пару красок», которую они хотят смешать. У каждого ребенка по три прозрачных стакана. Наливают воду в два стакана и в каждый добавляют краски, выбранных цветов, затем переливают в третий стакан и перемешивают. Проговаривают полученный цвет. На магнитной доске выкладывают схему.

Опытным путем выясняют, что зеленый цвет получается при смешивании желтой и синей краски.

Педагог напоминает детям, как нужно работать с краской, водой, кистью, как правильно держать кисть, обмакивать в краску, лишнюю краску снимать о край баночки, промывать кисть в воде и осушать о салфетку (налить половину баночки воды для промывания кисти, не размахивать кистью, обязательно завернуть рукава, не оставлять кисть в баночке с водой).

Раскрашивают самостоятельно березу.

**В конце занятия рассматриваем** «Таблицу смешивания цветов»  
Еще раз вспомнить, как получить эти цвета.

• Оранжевый =желтый + красный  
• Зеленый =желтый + синий  
• Фиолетовый = красный + синий

• Голубой = белый + синий  
• Розовый =белый + красный

**Воспитатель**: Что вы сегодня узнали? Вам понравилось экспериментировать?



