**Конспект занятия для детей средней группы по рисованию**

**«Дерево в снегу»**

**(с использованием нетрадиционных изобразительных техник)**

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

**МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 139» г. Саратов**

**Воспитатель: Иванова Екатерина Алексеевна.**

Занятие проводилось с незнакомыми детьми в рамках районного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2025»

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:** учить детей рисовать деревья зимой, оформляя ветки нетрадиционными изобразительными средствами: ватными палочками, отпечатками пластмассовых крышек, бумажных трубочек, учить последовательно выполнять действия в процессе работы, продолжать расширять представления детей об изобразительных средствах, учить детей самостоятельно находить решение проблемной ситуации, оценивать готовые работы;

**Развивающие задачи:** развивать познавательный интерес к окружающему миру, творческие способности, навыки самоконтроля, воображение, речь, общую моторику, мелкую моторику пальцев рук:

**Воспитательные задачи:** воспитывать самостоятельность, аккуратность, отзывчивость и желание помочь герою, любознательность, интерес к изобразительному искусству;

**Здоровьесберегающие задачи**: продолжать формировать навыки здорового образа жизни – умение держать правильную осанку за столом, правила пользования материалами, соблюдать инструкцию по безопасности при работе с принадлежностями для изобразительной деятельности.

**Материал и оборудование**: клеенки, листы голубой, синей и фиолетовой бумаги формата А4, салфетки, подставки под кисть, кисти № 3-4, банки с водой, тарелки с белой и коричневой гуашью – по количеству детей, пластмассовые крышки, трубочки бумажные, тычки из ватных палочек, влажные салфетки, музыкальная колонка, фонограмма, игрушка зайчик белый, бумажные снежинки, поднос.

**Предшествующая работа:** рассматривание сюжетных картин, пейзажей о зиме, чтение загадок и стихов о зиме, о лесных зверях, рассматривание деревьев на участке, рисование деревьев, знакомство с некоторыми нетрадиционными изобразительными техниками.

**Ход занятия:**

-Здравствуйте, ребята! Я – воспитатель Екатерина Алексеевна, пришла к вам из другого детского сада. Вы знаете, когда я к вам шла, то заметила зайчика возле сада. Вы не знаете, как он сюда попал? Смотрите, это белый зайчик. Как вы думаете, а почему зайчик сейчас белый? (ответы детей) А зачем им белая шубка? От кого она защищает?

**Воспитатель**: он так дрожит. Что же с ним случилось?

**Зайчик:** Ребята, страшно стало нам, зайчикам в лесу. Снега совсем мало. А без снега нас легко заметить. Помогите нам, ребята!

**Воспитатель**: Что же мы можем сделать? Как зайчику помочь? (ответы детей)

**Воспитатель**: а может быть нам нарисовать снежный лес. Да не простой, а волшебный лес! Вы хотите? Давайте я вам покажу, как же можно это сделать. Проходите за столы, садитесь. (Показ за столом образцов деревьев и последовательности действий)

**Воспитатель**: будем рисовать?

Зайчик: ребята, это будет очень здорово, я так рад, что хочу пригласить вас потанцевать!

Музыкальная разминка «На полянке зайцы танцевали».

**Воспитатель**: а сейчас выберите себе стол, за которым хотите присесть, пододвиньте стулья, сядьте правильно. Выберите себе лист бумаги такого цвета, который вам понравился.

**Воспитатель**: Что сначала вы будете рисовать? (дерево). Краску какого цвета возьмете? (коричневого). Что потом надо сделать? (промыть кисть, положить на подставку). Что дальше вы возьмете? (трубочку, крышечку, тычок). Какую краску возьмете? (белую). Когда все нарисуете, уберите материал на бумажную салфетку.

(В случае затруднения, оказываю помощь детям)

**Воспитатель**: ребята, а сейчас возьмите свои работы и давайте на доске создадим наш волшебный лес для Зайчика. (Выставка рисунков на доске)

**Воспитатель**: какой замечательный лес у вас получился! Давайте спросим у зайчика, нравится ли ему? Спросите (дети спрашивают у зайчика).

**Зайчик:** да, мне очень нравится! Чем же вы рисовали такие красивые деревья? Что вы использовали? Интересно, а что еще можно так нарисовать? Ребята, какие вы молодцы, вы так старались! У вас получился настоящий волшебный лес. Теперь мне не страшно будет в нем жить, и я легко смогу спрятаться и волка, и от лисы! Спасибо вам!

**Рефлексия:** Зайчик: а у меня есть волшебные снежинки, посмотрите. Если вам понравилось сегодня играть и рисовать, возьмите голубую снежинку, а если вам было трудно или что-то не получилось – возьмите белую снежинку.

Зайчик: (если кто-то из детей взял белую снежинку, спрашивает, что было трудно или что не получалось. Подбадривает, что следующий раз обязательно получится). Ребята, нам пора прощаться, спасибо вам за игру! До свидания!

 

 

