Изучение фразеологических оборотов в рамках патриотического воспитания младших школьников, посредством реализации проекта «Герой, чье имя носит мой класс».

Введение

Гражданско-патриотическое воспитание является актуальным направлением, стоящим перед современной образовательной организацией, так как именно школьный возраст является самой благодатной порой для привития чувства любви к Родине, формирования духовно- нравственных качеств личности, воспитания чувства достоинства, ответственности, совести и чести.

Необходимость патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы учреждений всех уровней. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание является приоритетным направлением государственной политики.

Актуальность изучения фразеологических оборотов в рамках патриотического воспитания младших школьников проявляется в нескольких важных аспектах:

1.Языковая идентичность.

Фразеологизмы отражают уникальность языка и культуры. Их изучение помогает детям осознать свою языковую идентичность, что является важным элементом патриотического воспитания.

2. Историческая связь.

Многие фразеологизмы связаны с историческими событиями и личностями. Зная их значение и происхождение, школьники погружаются в контекст истории страны, что укрепляет их связь с родиной и её культурным наследием.

3. Формирование ценностей

Фразеологизмы часто передают моральные и этические нормы. Используя их в уроках, педагоги могут формировать у детей такие ценности, как мужество, честь, ответственность, что способствует развитию патриотической позиции.

4. Эмоциональное восприятие

Фразеологические обороты обладают выразительной силой. Они помогают детям лучше воспринимать и осмысливать патриотические темы, создавая эмоциональную связь с историей и культурой своего народа.

5. Развитие критического мышления

Работа с фразеологизмами развивает аналитические способности и критическое мышление. Это важно для формирования активной гражданской позиции и способности осмысливать сложные патриотические вопросы.

6. Мотивация к обучению

Интеграция фразеологических оборотов в патриотическое воспитание делает уроки более увлекательными и интересными, что способствует повышению мотивации к обучению и вовлеченности учеников.

7. Воспитание будущих граждан

Знакомство детей с фразеологизмами, отражающими духовные и культурные ценности, формирует у них чувство гордости за свою страну и ответственность за ее будущее. Это создает основу для воспитания сознательных и патриотично настроенных граждан.
 Таким образом, изучение фразеологических оборотов в контексте патриотического воспитания является актуальным и необходимым. Оно способствует формированию языковой культуры, углублению знаний о родине и воспитанию чувств ответственности и гордости у младших школьников.

Основная часть

Введение в тему
- Деятельность педагога: учитель знакомит учеников с героем, чье имя носит класс, рассказывает о его достижениях и значимости.
- Деятельность обучающихся: ученики слушают информацию, задают вопросы и выражают свои мысли о герое.

Изучение фразеологических оборотов
1. Поиск фразеологизмов
- Задание: Найти фразеологизмы, описывающие качества героя. Например, "гордиться до небес", "идти в ногу со временем".
- Деятельность педагога: Объясняет значение каждого фразеологизма, показывает их употребление в контексте.

 - Деятельность обучающихся: Ученики работают в группах, обсуждают найденные обороты, записывают значения и используют их в предложениях.

Творческие задания
2. Создание плаката
 - Задание: Создать плакат о герое с использованием данных фразеологических оборотов.
 - Деятельность педагога: Предоставляет примеры и помогает в организации работы.
 - Деятельность обучающихся: Делают групповой плакат, выбирая фразеологизмы и создавая визуальные элементы.
3. Сочинение рассказа
- Задание: Написать короткий рассказ о герое с использованием фразеологизмов.
- Деятельность педагога: Помогает отредактировать и подготовить тексты к итоговому представлению.

 - Деятельность обучающихся: Пишут и читают своим одноклассникам свои рассказы.
Обсуждение и рефлексия
4. Дискуссия

 - Задание: Обсудить, как фразеологизмы помогают передавать эмоции и характер героя.
- Деятельность педагога: Устраивает обсуждение, задает наводящие вопросы.
- Деятельность обучающихся: Делятся мнениями и выводами об использовании фразеологизмов.
5. Предложение тем презентаций в рамках реализации методической разработки. (Приложение 1).

6. Создание проекта «Герой, чье имя носит мой класс» (Приложение 2).

7. Создание проекта «Учитель – наставник в патриотическом воспитании школьников» (Приложение 3)
Заключение

Изучение фразеологических оборотов в рамках патриотического воспитания младших школьников играет важную роль, способствуя формированию языковой культуры и пониманию ценностей, связанных с родиной. Вот несколько аспектов, раскрывающих эту роль:
Углубление знаний о языке.
Фразеологизмы — это неотъемлемая часть языка, и их изучение помогает детям лучше понимать структуру и выразительность русского языка. Они учат тому, как язык отражает культуру и менталитет народа. Связь с историей и культурой.
Фразеологические обороты часто имеют исторические корни и привязаны к значимым событиям и личностям. Изучая их, школьники могут погружаться в исторический контекст, связанный с патриотизмом, что способствует формированию уважения к истории своей страны.
Эмоциональное восприятие.
Фразеологизмы часто передают эмоции и чувства, что позволяет детям лучше понимать патриотическую составляющую. Например, выражения, описывающие героизм или благородство, помогают создать эмоциональную связь с историческими личностями и событий.
Развитие критического мышления.
Работа с фразеологизмами развивает умение анализировать и интерпретировать текст. Это способствует формированию критического мышления, необходимого для осознания сложных патриотических тем.
Формирование ценностей.
Обсуждая фразеологические обороты, связанные с доблестью, честью и преданностью, педагоги могут прививать детям важные ценности. Это создает основу для формирования гражданской позиции и чувства ответственности за свою страну.
Участие в проектной деятельности.
Изучение фразеологических оборотов может стать частью проектной деятельности, где школьники исследуют, создают и презентуют свои проекты о героях, чье имя носит их класс. Это развивает не только знание языка, но и навыки работы в команде, выступления на публике.
 Таким образом, изучение фразеологических оборотов становится ключевым элементом патриотического воспитания, обогащая знания учеников, развивая их критическое мышление и формируя эмоциональную связь с историей и культурой своей страны.

Список использованных источников

1. Виноградов В. В. Фразеология русского языка. М: Наука, 1986.
2. Ломов К. С. Фразеология и её место в учебном процессе. М: Просвещение, 1997.
3. Роговская Н. А. Патриотическое воспитание средствами русского языка. М: Учитель, 2005.
4. Губенко Н. Н., Фомичева О. А. Уроки русского языка: Фразеологизмы как средство формирования патриотичности. Вестник образования, 2010, № 4.
5. Барышева И. В. Воспитание гражданственности и патриотизма в начальной школе. М: Астрель, 2012.
6. Хомяков А. И. Фразеологические единицы и их роль в патриотическом воспитании школьников. Научный вестник, 2015, № 12.
7. Шнурко О. В. Использование фразеологических оборотов на уроках русского языка как способ формирования патриотической позиции. Учебно-методическое пособие. Красноярск, 2018.
8. Козлов С. А. Патриотическое воспитание младших школьников через изучение фразеологии. Педагогика и психология, 2019, № 3.
9. Соловьева Т. В. Роль фразеологизмов в формировании культурной идентичности учащихся. Вопросы языкознания, 2020, № 1.