**МБ ДОУ «Детский сад №233»**

**г. Новокузнецк**

**Конспект**

**развлечения по ПДД**

**для детей**

**средней группы**

***«Клоунесса Ириска***

 ***знакомится с***

***правилами дорожного движения»***



***Составил воспитатель:***

 ***Клинова Н.В***

***2025г.***

**Ход развлечения:**

*Дети под музыку входят в музыкальный зал, садятся на стульчики.*

***Слайд №1 «Детский сад»*** *(Звучит музыка «Транспорт в городе»)*

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами живем в большом, красивом городе.

Как наш город называется? *(Новокузнецк)*

По широким улицам движется много разного транспорта.

А какой я предлагаю отгадать:

***Слайд №2 «Улица города с транспортом»***

Спозаранку за окошком

Стук и звон и кутерьма,

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома. (*Трамвай*)

Сверху-жёлтый,

Снизу – синий.

На груди его звезда,

А над ним воздушный линией

Протянулись провода.

 *(Троллейбус)*

Дом по улице идёт,
На работу всех везёт.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках.

 (Автобус)

Маленькие домики

По улице бегут.

Мальчиков и девочек

Домики везут.

 *(Автомобили)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, отгадали загадки!

***Слайд № 3******«Улица города на дороге Ириска»***

 *(Звучит музыка останавливающей машины «Визг тормозов машины». Забегает клоунесса Ириска с мячом играет, делает разные движения)*

**Клоунесса Ириска:** Здравствуйте девочки и мальчики!

 Знаете, где я играла с мячом?

 На улице, где ездят автомобили.

**Воспитатель:**

Ты что Ириска, разве можно играть на проезжай части?

**Клоунесса Ириска:** Можно, можно машины туда -сюда

 И я с мячом туда -сюда.

**Воспитатель:** Сейчас мы у ребят спросим.

- Ребята, можно играть на проезжай части? (*НЕЛЬЗЯ).*

-Что может случится? *(Беда! Попадешь по машину!).*

- Где ребята можно играть*? (Надо играть на детских площадках)*

*-* С мячом, можно прямо сейчас всем вместе поиграть.

Вставайте в круг, ребята.

1. **Игра с мячом «Поймай – отгадай»**

**Цель:** *Уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.*

**Ход игры:**

Воспитатель кидает мяч и задает вопросы детям. У кого мяч в руках, тот и отвечает.

**Вопросы:**

- Сколько колес у легкового автомобиля? (4)

- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)

- Кто ходит по тротуару? (Пешеход)

- Кто управляет автомобилем? (Водитель)

- Как называется место пересечения дорог? (Перекресток)

- Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта)

- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП)

- Сколько сигналов у светофора для пешехода? (Два)

- На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру)

- Какие специальными машины спешат на помощь?

(«Скорая помощь», пожарная и полицейская машины)

- Где можно играть детям? (Во дворе, на детской площадке).

- Как называют людей которые едут в автобусе, трамвае. *..(Пассажиры)*

**Воспитатель:**

Ребята, давайте научим Ириску правилам дорожного движения.

 Вы согласны? *(Да)*

- Ириска, а ты хочешь выучить правила дорожного движения, и быть примерным пешеходом? *(Да)*

 Тогда приглашаю Вас отправиться в путешествие в город

 «Грамотных пешеходов»,

Где мы научим Ириску, чтобы она никогда не нарушала правила дорожного движения на дорогах города?

- Ириска, ты с нами поедешь?

Тогда вставайте все в паровозик, отправляемся!

*(Звучит музыка «Паровоз – букашка»)*

***Слайд №4 «Поезд»***

***Слайд №5 город «Грамотных пешеходов»***

*(Детей встречает Светофор)*

**Светофор:**

 Здравствуйте гости!

 Вас приветствует Светофор Светофорович.

 Вы прибыли в город «Грамотных пешеходов».

**Воспитатель:**

Здравствуйте Светофор Светофорович,

 Мы приехали к вам за помощью.

 Наша клоунесса Ириска не знает ПДД,

 И мы с ребятами, её решили научить.

**Светофор:**

 В наш город мы пускаем только тех,

 Кто знает правила дорожного движения

Я вам в этом помогу.

***Что бы было всё в порядке, поиграем мы в загадки.
Если вы со мной согласны, громко крикнете в ответ:***

***«Это я, это я, это все мои друзья».
И похлопайте в ладоши дружно - для веселья это нужно!
Если нет, тогда молчите и ногами топочите!»***

 **2. Игра – разминка: «Это я, это я, это все мои друзья!»**

* Кто вперед всегда идет, широко разинув рот?
* Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?
* Кто шагает без разбора на сигналы светофора?
* Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход?
* Кто вблизи проезжей части, весело гоняет мяч?
* Знает кто, что красный сигнал означает хода нет?
* На сигнал зелёный кто, в путь шагает смело, дружно?

***Слайд №6 «Цветные автомобили»***

**Светофор:** Молодцы, знаете правила дорожного движения!

А сейчас мы поиграем, отправимся с вами на автомобилях, не забудьте про ПДД

1. **Подвижная игра «Цветные автомобили»**

*(Дети играют со Светофориком)*

**Цель.***Развивать внимательность; учить выполнять правильные действия на разные сигналы светофора.*

**Ход игры.**Дети (*автомобили)* размещаются на одном краю площадки. Каждому дается флажок какого-либо цвета. Ведущий стоит в центре площадки лицом к детям. Держит в руке цветные флажки. Поднимает флажок, и те «автомобили», у кого флажок такого же цвета, начинают двигаться. Можно гудеть, подражая автомобилям. Если ведущий опускает флажок, то дети -  автомобили отправляются в гараж. Затем ведущий поднимает флажок другого цвета, и игра возобновляется. Ведущий может одновременно поднять все флажки, и тогда все автомобили двигаются; тем самым игра усложняется. В начале игры можно цвет озвучить: «Выезжают зеленые автомобили», «Красные возвращаются в гараж»

**Светофор:** Молодцы ребята, хорошо играли!

**Клоунесса Ириска:**

*Попав в большой и шумный город,*

*Я растерялась и пропала….*

*Не зная знаков светофора
Чуть под машину не попала!*

***Слайд №7 «Светофор»***

**Светофор:** А, вы ребята знаете, что означают сигналы светофора?

**Воспитатель:**

Наши ребята всё знают,

Ребята, а давайте сейчас расскажем Ириске,

Что означают сигналы у светофора.

-Зачем нужен светофор? (*регулировать движение автомобилей и пешеходов на дороге)*

- Какие сигналы загораются на светофоре для пешеходов? (*красный и зелёный)*

- Что обозначает Красный сигнал? «СТОЙ»

- Что обозначает Зелёный сигнал? «ИДИ»

**Светофор:** Ириска, ты поняла, зачем нужен светофор?

**Ириска:** Да, я узнала много важного у вас.

 Теперь я не буду, бегать на красный сигнал светофора,

 Буду соблюдать правила дорожного движения!

***Слайд №8 «Дорожные знаки***

**Светофор:** Ириска, а ты знаешь, что означают вот эти знаки?

**Ириска:** Нет.

**Светофор:** А, вы ребята, знаете?

**Дети:** Да

**Светофор:** Сейчас я вас проверю.

 Вот у меня разрезные знаки их нужно собрать и назвать.

*(Светофорик даёт детям 4 конверта с разрезными дорожными знаками: «Остановка автобуса, троллейбуса», «Пешеходный переход, »*

*«Надземный переход»,*

*«Подземный переход»)*

1. **Игра «Собери и назови»** (дорожные знаки)

*(Дети делятся на подгруппы и собирают под музыку дорожный знак- называют его, Ириска помогает ребятам)*

**Ириска:**

 Спасибо Светофор Светофорович,

 Спасибо ребята!

 Я теперь знаю, зачем нужны дорожные знаки.

*Знать правила движения на свете,*

*Должны все взрослые и дети.*

*Все правила движенья*

*Я знаю наизусть,*

*Без правил я на улице,*

*Никак не обойдусь!*

**Светофор:** Молодец Ириска! Я хочу подарить вам весёлый танец

 Вставайте в рассыпную будем танцевать!

***Слайд №9 «Улица города грамотных пешеходов»***

**5. Танец: Флэш моб**

**Воспитатель:**

Спасибо Вам Светофор Светофорыч за ваши весёлые игры!

Но нам пора возвращаться в детский сад.

Где мы будем продолжать учить наши правила дорожного движения!

Садитесь ребята все в поезд, мы отправляемся!

***Слайд №10 «Поезд»***

*(Возвращаются в д/с под музыку «Паровоз - букашка»)*

***Слайд№11 «Детский сад»***

**Воспитатель:** Вот, мы вернулись в Д/С.

 Мы с вами узнали много ПДД.

 Ребята, давайте расскажем наши стихотворения.

**СТИХИ:**

**Ребенок**:

Знает каждый из детей,

Это правило главней:

«Правила дорожные

Соблюдать положено!»

**Ребенок**:

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход.

Знай, что только переход

От беды тебя спасёт!

**Ребенок***.*

Есть подземный переход,
И надземный переход.
По нему идем мы смело
От машин он сбережет.

**Ребенок**:

Перед быстрою машиной

Никому нельзя бежать!

У проезжей части надо-

Маму крепко за руку держать.

**Ребенок**:

Светофор — дорожный друг-
Управляет всем вокруг.
Будь внимательным и стойким,
Не беги — сигнала жди!

Загорелся красный
Значит, как солдатик, жди!
А зеленый — не зевай
И вперед смелей шагай!

**Ребенок**:

Правила дорожные
Детям знать положено!
И не только твердо знать,
Но еще и соблюдать!

Будешь ты умён и смел,
А еще здоров и цел!

**Ириска:** Ребята как хорошо, что вы меня взяли с собой в путешествие.

 Я теперь знаю ПДД, побегу скорее и научу своих друзей.

**Воспитатель:**

Подожди Ириска!

За твои с ребятами старания и знания.

Вам вручаем - **медальки «Грамотный пешеход!»**

*(Под музыку вручение медалей)*

**Клоунесса Ириска:**

 Спасибо вам всем!

 До скорой встречи!

**Воспитатель:** Ребята, давайте попрощаемся с Ириской.

**Дети:** До свидания Ириска!