Методическая разработка

интеллектуально-познавательная игра

**«Путешествие в город дорожных знаков»**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое обоснование выбора темы: | В РФ остро стоит вопрос дорожно-транспортного детского травматизма. Прослеживается печальная тенденция в связи с увеличением аварий на дорогах.Причины ДТП с участием детей во многом связаны с неспособностью ребят правильно оценивать обстановку на дороге. Взрослые так же должны быть примером правильного поведения на дороге. Дети любого возраста копируют поведение старших. Именно в школьном возрасте следует закладывать детям культуру поведения на дорогах. |
| Целевая аудитория: | 1 – 5 класс 8 – 11 лет |
| Роль и место мероприятия в системе работы педагогического работника: | III четверть, направление воспитательной работы: здоровый образ жизни.Теоретическое и практическое знакомство детей с вопросами ПДД происходит на классных часах в 1 – 5 классах. Рассматриваются и разбираются конкретные ситуации нарушений на дороге, в дальнейшем на практике учащиеся могут применить эти знания.  |
| Цель: | - закрепление и пополнение знаний, обучающихся о безопасности дорожного движения;- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;- развитие творческой и познавательной активности обучающихся. |
| Задачи: | - углублять знания учащихся о правилах дорожного движения;- повторять дорожные знаки и правила уличного движения для пешеходов;- развивать коммуникативные навыки, память, мышление, внимание;- воспитывать уважительное отношение к участникам дорожного движения; - воспитывать осознанное отношение к выполнению правил дорожного движения. |
| Планируемые результаты: | **Личностные:**- формирование дорожной культуры обучающихся;- понимание необходимости личной и общественной безопасности.**Предметные:**- выполнение совместных действий в процессе решения поставленных задач;- определение цели и задач предстоящей деятельности в сотрудничестве с учителем; - формирование мотивации к безопасной жизнедеятельности.**Познавательные:**- расширение кругозора в области безопасности дорожного движения;- осознание причин возникновения аварийных ситуаций на дорогах;- определение возможных способов предотвращения ДТП.**Коммуникативные:****-** работать в группе; - обращаться за помощью; - предлагать помощь и сотрудничество; - осуществлять взаимный контроль |
| Форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора: | Игра- путешествие с применением ИКТ, т.к. для обучающихся 1-5 классов это наиболее продуктивный вид деятельности. |
| Педагогические технологии, методы, приемы используемые для достижения планируемых результатов | Педагогические технологии: - игровая (в форме игры изучают ПДД, для их возраста характерна яркость и непосредственность восприятия образов);- информационная (позволяет сделать мероприятие неповторимым, наглядным. Использование презентации позволяет развить интерес к теме. Знания закрепляются благодаря воздействию на несколько чувств восприятия);-анализ ситуации/кейс-технология (выступает как способ коллективного обучения, дети могут взаимно обменяться информацией, попробовать решить проблемы, поставленные перед ними, самостоятельно;- технология сотрудничества (формируются навыки взаимодействия между собой и с педагогом; навыки само и взаимо контроля результатов деятельности; формируется умение отстаивать своё мнение, анализировать ошибки и исправлять их; развивается умение оценивать свои достижения, используя прогностическую оценку; закладывается основа адекватной самооценки; формируется база учебной деятельности).Методы:- репродуктивный;- частично-поисковый;- анализ;- метод демонстрации.Приемы: - сравнения (помогает выполнять задания на группировку и классификацию);- моделирования ситуаций (дает практические умения применять полученные знания на деле; развивает мышление, воображение). |
| Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия | 1. Участники и организаторы.
2. Материально-техническое обеспечение: место проведения- актовый зал; оборудование- компьютер, проектор, мультимедийная доска, специальный инвентарь; оформление зала- выставочные стенды, рисунки и плакаты на тему «Правила дорожного движения».
 |
| Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризующего БДД | Занятие может проводиться на классном часу. Особого ограничения во времени не требует, поэтому в сценарии мы не указываем интервалы времени на то или иное действие. В подготовке и проведении занятия можно задействовать всех обучающихся.Игру ведут два ведущих. Благодаря умелой организации игра превращается в целостное, разыгрываемое силами всех играющих массовое представление. С помощью сюжета общая игровая линия развивается по восходящей, а напряжение и интерес не снижаются, а возрастают. |

**Основная часть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы мероприятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| **IОрганизационный момент****Цель:** подготовка обучающихся к работе.  | Ведущий предлагает обучающимся для проведения игры, которая представляет собой интеллектуально- познавательное путешествии, чтобы вспомнить правила безопасного поведения на дороге. | Обучающиеся рассаживаются за столы |
| **II Мотивация к учебной деятельности** **Цель:** организация деятельности обучающихся и включение в работу, определение темы и цели мероприятия. | (Ведущий читает стихотворение)(Слайд №2)**Азбука города**Город, в которомС тобой мы живемМожно по праву сравнить с букварем.Азбукой улиц,Проспектов, дорогГород дает нам все время урок.Вот она, азбука - Над головой:Знаки развешаны над мостовой.Азбуку города помни всегда,Чтоб не случилась с тобою беда. (Я. Пишумов)- Почему в стихотворении город сравнивают с букварем? | Слушают стихотворениеОтвечают на вопросы учителя и определяют тему мероприятия |
| **III Актуализация знаний и постановка учебной проблемы**. **Цель:** актуализация знаний о правилах безопасности движения на дорогах и улицах; формирование необходимости соблюдения этих правил. | 1. - Сегодня я предлагаю отправиться в город, который называется "Азбука Безопасности"

- Что это за город? Кто догадался? - Слово «Азбука» - вы все хорошо знаете. Все буквы русского языка вместе - это и есть азбука. - Без знания букв не прочтёшь ни одного слова. Буквы - это основа чтения. И мы с вами будем учиться читать - знаки города. Вспоминать правила Безопасности. Вот и появилось второе слово - название нашего города «Безопасность».А теперь давайте вместе прочтем название города «Азбука Безопасности». **«Азбука Безопасности»** - обозначает то, что мы с вами, ребята, будем учить правила безопасности движения на дорогах и улицах. Научившись разбираться в правилах безопасности, мы должны строго их выполнять.- Эти знания необходимы и детям, и взрослым. Не только знание, но и соблюдение их. Соблюдение любых правил необходимо, а уж на дороге - просто обязательно. 1. - Помогает соблюдать правила дорожного движения наш друг. Кто это? Отгадайте?

У него всегда три глаза,Он не смотрит всеми сразу:Два любых глазка прищурит,А один не спит, дежурит.Он глазами говорит:«Можно ехать!», «Путь закрыт!»,Иль «Внимание! Постой!».Кто же этот постовой? (Светофор) (Слайд №3) | Отвечают на вопросы учителяУчаствуют в беседе |
| Учащиеся отгадывают загадку- Светофор |
| **IV Восприятие, осознание, обобщение и систематизация знаний о ПДД.** **Цель:** закрепление и повторение имеющихся знаний. Развитие умения находить ответы на проблемные вопросы, самостоятельно делать выводы | 1. - А на чём мы будем путешествовать по нашему городу? Угадайте загадку Пью бензин и масло ем, Хоть не голодно совсем. А без них я так болею, Что поехать не сумею!  | Учащиеся угадывают загадку:- Автомобиль  |
| 2.– Садимся в автомобиль, пристёгиваем ремень безопасности и отправляемся в путь, повторяем за мной слова: (Слайд №4)Физминутка «Мы – шофёры»: Едем, едем на машине,Нажимаем на педаль,Газ включаем, выключаем, Смотрим пристально мы вдаль,Дворники стирают капли.Вправо, влево - чистота!Волосы ерошит ветер,Мы шофёры - хоть куда! | Обучающиеся повторяют слова и движения физминутки, для снятия мышечного напряжения |
| 3. - Вот мы и в городе. Нас встречает наш друг Светофор. (Слайд № 5) - Посмотрите, что случилось с ним. Почему у Светофора не горят огоньки? Надо навести порядок в городе, ведь может случиться беда. Поможем?*Ведущий обращает внимания обучающихся на конверты с заданием* | Слушают, смотрятОбучающиеся по очереди открывают конверты и выполняют задания |
| 4.Давайте откроем конверт с пометкой «красный круг»Задание «Разгадать загадки о транспорте» (Слайд № 6 - № 14)Загадки про транспортНе летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два слепящих огонька. (Ответ: Автомобиль)У него — два колесаИ седло на раме. Две педали есть внизу, Крутят их ногами. (Ответ: Велосипед)Ходит город – великан На работу в океан. (Ответ: Корабль)Крыльев нет, Но эта птица Полетит – И прилунится. (Ответ: РакетаБез разгона ввысь взлетаю, Стрекозу напоминаю. Отправляюсь я в полёт, Кто же это?… (Ответ: Вертолет)Вот стальная птица, В небеса стремится, А ведёт её пилот. Что за птица? (Ответ: Самолет)Братцы в гости снарядились, Друг за друга прицепились И помчались в путь далёк, Лишь оставили дымок. (Ответ: Поезд)Многолюден, шумен, молод, Под землей грохочет город. А дома с народом тут Вдоль по улицам бегут. (Ответ: Метро)- Молодцы справились с заданием! У нас загорелся первый огонек! (Слайд № 15) | Обучающие отвечают на вопросы |
| 5. Продолжим наше путешествие по городу. Садимся в автомобиль, пристегнем ремни безопасности. Повторяйте за мной слова и движения. (Слайд № 16)Физминутка «Мы – шофёры»  | Обучающиеся повторяют слова и движения физминутки, для снятия мышечного напряжения |
| 6. Посмотрите, какой красивый город, какие чудесные ворота. Это дорожные знаки.*Ведущий обращает внимание обучающихся на доску. Из дорожных знаков составлены ворота.*- Какие дорожные знаки вам знакомы? - Перед нами новое задание конверт с пометкой «желтый круг»**Игра «Составь знак»** (Слайд № 17)Очень часто нарушители ПДД портят дорожные знаки, нам предстоит отремонтировать некоторые из них. Вам необходимо из предложенных составляющих собрать дорожный знак и правильно назвать его, а помогут вам загадки: Здесь наземный переход,Ходит целый день народ.Ты, водитель, не грусти,Пешехода пропусти! (Слайд № 18 - №19)Посреди дороги дети,Мы всегда за них в ответе.Чтоб не плакал их родитель,Будь внимательней, водитель! (Слайд № 20 - №21)В дождь и в ясную погодуЗдесь не ходят пешеходы.Говорит им знак одно:«Вам ходить запрещено!» (Слайд №22 -№23)У кого велосипед – говорят:«Проблемы нет:Сел, педалями крути,Где захочешь – там кати!» Все не просто, все не так –Езди там, где этот знак… (Слайд №24 - №25)В этом месте пешеходТерпеливо транспорт ждет.Он пешком устал шагать,Хочет пассажиром стать…. (Слайд №26 -№27)Знает каждый пешеходПро подземный переходГород он не украшаетНо машинам не мешает …. (Слайд №28 - №29)- Молодцы справились с заданием! У нас загорелся следующий огонек! (Слайд № 30) | Ответы обучающихсяОбучающие собирают дорожной знак, презентуют свой ответ |
| 7. Продолжим наше путешествие по городу. Садимся в автомобиль, пристегнем ремни безопасности. Повторяйте за мной слова и движения. (Слайд № 31)Физминутка «Мы – шофёры»  | Обучающиеся повторяют слова и движения физминутки, для снятия мышечного напряжения |
|  8. - За порядком в городе следит не только светофор. У светофора много помощников. Угадайте, что это за помощники. Перед нами новое задание конверт с пометкой «зеленый круг».Обучающимся выдаются тематические пазлы «Собери транспорт». Собрав пазл, определяют назначение транспорта.Если кто-то заболел,Срочно нас зовет на помощь.-Набери скорей 03…И придет на помощь…. (Слайд № 32)Полыхает дом.Кошмар!Укротит она пожар. (Слайд № 33)Замигает синим глазом И в погоню рвется сразу (Слайд № 34) - Перед нами специальный транспорт. Он всегда придет на помощь в трудную минуту. - Молодцы справились с заданием! У нас загорелся следующий огонек! (Слайд № 35) | Обучающиеся работают с тематическими пазлами.Дети слушают задание. Работают в группах.  |
| **V Итоги занятия**Цель: закрепление изученного. Проверка глубины понимания обучающимися учебного материала. | - Мы помогли нашему городу! Отремонтировали светофор!Теперь нам пора возвращаться домой. Садимся в автомобиль, пристегиваем ремни безопасности. Повторяем за мной слова и движения.Физминутка «Мы – шофёры» - Вот мы и дома! (Слайд № 36)У Вас на столе Кейс «Дорожный сундучок» с моделями ситуаций поведения на дороге. Для закрепления знаний предлагается проанализировать представленные ситуации и выявить что нарушено. | Обучающиеся повторяют слова и движения физминутки, для снятия мышечного напряженияРабота в парах с кейсами, обсуждение и анализ ситуаций. |
| **VI Рефлексия.**Цель: создание условия для рефлексии учащимися результатов и процесса деятельности на занятии. | Мы пожелаем всем водителям, пешеходам и пассажирам быть культурными на дорогах и беречь самое дорогое, что есть у человека – жизнь и здоровье.Правил дорожных на свете не мало.Все бы их выучить нам не мешало.Но основное из правил движения -Знать как таблицу должны умноженья:«На мостовой - не играть, не кататься,Если ты хочешь здоровым остаться!»**Безопасных и Добрых всем дорог! (**Слайд № 37)Рефлексия «Светофор»Ребята, вы сегодня хорошо поработали и справились со всеми заданиями, а теперь выразите свое отношение к мероприятию.На выбор, предлагаю вам, кружки трёх цветов. Красный – занятие понравилось, узнал много нового;Жёлтый – было интересно, активно работал;Зелёный – с удовольствием приму участие в подобном мероприятии.На входной двери, приклеен плакат «Светофор».  | СлушаютПри выходе из кабинета, каждый желающий, прикрепляет свой, выбранный кружок. |

**Методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия/занятия:**

 Проведённое мероприятие по обучению детей ПДД оправдало себя: обучающиеся получили знания в игровой форме, охотно включались в работу, нашли верные решения с Кейсом «Дорожный сундучок».

 Показателями эффективности нашей работы являются:

- знания детьми правил безопасного поведения на улицах и на дорогах (в соответствии с возрастом детей);

- умение ориентироваться в дорожных ситуациях.

 Каждому педагогу, которому доверено воспитание наших детей необходимо овладеть современным научно – педагогическими знаниями, основанными на практическом опыте и рекомендациях работников ГИБДД. Только тогда число дорожно–транспортных происшествий с участием детей значительно уменьшится.

**Приложение:**

Кейс «Дорожный сундучок»

 