**Познавательно-творческий проект по трудовому воспитанию**

**«Формирование представлений о профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда**

***«Все профессии важны!»***

**Цель:**

Расширение и обобщение представлений детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях; формирование интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.

**Задачи:**

* Расширять общий кругозор детей: познакомить с профессиями родителей (место работы родителей, трудовые действия, значимость труда);
* Способствовать обогащению детско-родительских отношений через вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада в рамках проектной деятельности;
* Создать условия для реализации познавательно-творческой деятельности;
* Развивать коммуникативные навыки, мышление, внимание;
* Воспитывать любовь к труду взрослых, уважение к каждой профессии, желание «примерить» ее на себя, уважение к членам семьи.

**Вид проекта:** познавательно-творческий, групповой, долгосрочный.

**Срок реализации:** с 01.11.2024 по 01.02.2025

**Участники:** воспитатели, дети старшей группы, родители воспитанников.

**Проблема:** в ходе беседы с детьми мы выявили то, что дети не знают, где работают их родители, что они делают на работе, кем они работают и что им необходимо для своей работы (какие инструменты и оборудование им нужны для выполнения их работы). У детей недостаточно развит интерес к труду близких взрослых.

**Актуальность темы:**

Тема проекта выбрана не случайно. В ходе бесед, проводимых с воспитанниками группы, было выявлено, что у детей недостаточно сформированы представления о профессиях родителей, и о профессиях взрослых в целом. Все профессии очень интересны и важны, и каждая из них вызывает уважение. Если дети получат представления о профессиях родителей, самых близких и дорогих им людей, то они научатся уважать труд человека любой профессии и беречь то, что сделано людьми. Всё это свидетельствует об актуальности проекта.

**Ожидаемые результаты:**

Дети узнают и смогут употреблять в своей речи слова, связанные с профессиями. Дети получат представления о разных профессиях, трудовых действиях, совершаемыми взрослыми, о материалах и инструментах труда, необходимых для работы. Дети смогут активно и самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности.

**Продукты проекта:**

* Выставка рисунков, поделок;
* Альбом «Все профессии важны».

**Форма презентации:**

Защита проекта - презентация «Профессия моих родителей»

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Воспитатели** | **Дети** | **Родители** |
| 1 этап организаци-онный | Беседа с детьми: «Кем работают родители?»  -обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта. Методика 3-х вопросов. Формулирование проблемы, задач проекта.  **Для родителей:**  Оформление консультаций в родительском уголке: «Все профессии нужны, все профессии важны»  **Для детей:**  Оформление развивающей среды.  Изготовление и комплектация пособий для проведения мероприятий.  Педагогический анализ сформированности знаний, умений и навыков у дошкольников. | Принимают задачи, определяют пути решения поставленных задач.  Дети с помощью взрослых готовятся к сбору информации по теме проекта. | Знакомятся с задачами проекта.  Принимают участие в пополнении РППС. |
| 2 этап практичес-кий | Проводят беседы, игры (настольно-дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные), экскурсии по кабинетам и помещениям детского сада, знакомят с профессиями сотрудников ДОУ, читают художественную и познавательную литературу.  Организуют с детьми рисование, аппликации, лепку, конструирование. | Дети играют, рисуют, раскрашивают, лепят, знакомятся с художественной и познавательной литературой, занимаются творческой деятельностью, учат стихи о профессиях, собирают информацию о профессии родителей, готовят мини-презентации о профессии родителей. | Родители готовят атрибуты, помогают детям в творческой деятельности, знакомят детей со своими профессиями, помогают в подготовке к презентации. |
| 3 этап обобщаю-щий | Подводят итоги проекта, вместе с детьми формулируют выводы по проекту. Оформляют выставки и альбомы по профессиям. Организуют защиту мини-презентаций детей о профессии родителей. | Защита презентации. | Памятка для родителей «Формирова-ние интереса у детей шестого года жизни к людям разных профессий» |

 

 