**Конспект образовательной деятельности по физической культуре в первой младшей группе.**

**Тема:** Зайка серенький сидит

**Программное содержание**: Познакомить с броском мешочка вдаль правой рукой (левой), упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать двигательную активность.

**Материал:** игрушка — зайка, 2 стойки, палка, гимнастическая доска (ширина 25-30 см), мешочки с песком или маленькие мячики по количеству детей.

**Ход занятия**

В гости к ребятам пришел зайка.

Ребята сегодня к нам в гости пришел зайчик, давайте поздороваемся с ним.

Дети по кругу идут к зайчику, который сидит на стульчике , и здороваются с ним ( по возможности).

Ребята, зайчик пришел к нам сегодня для того чтобы показать какой он сильный и научить вас быть такими же. Для этого он приглашает нас пройти на лесную полянку, но для этого нам придется пройти по очень сложной и трудной дороге. Итак , отправляемся в дорогу.

Ходьба по доске положенной на пол. Повторить 2-3 раза. Дети сидят на стульях. Перед ними доска, на одном конце которой сидит зайка. Воспитатель показывает, ка пройти по доске, дети идут друг за другом.

«Повтори ,как зайка!»-ползание и переступание веревки или рейки, приподнятой на высоте 10см. Повторить 2-3 раза. На расстоянии 3-4м от детей стоят стойки, на них укреплена рейка или можно вставить рейку в отверстие куба. Воспитатель показывает, как переступить рейку. Сначала дети ползут на четвереньках, затем встают и переступают рейку, находящуюся на высоте 10 см. Если дети затрудняются, воспитатель поддерживает их за руку.

Зайчик приглашает нас с вами поиграть.

«В круг зайчата прибежали. Дружно сели, дружно встали» Исходное положение: стоя, держаться руками за обруч. Присесть и выпрямиться. Повторить 4-6 раз. Воспитатель выполняет упражнение вместе с детьми. Зайка сидит в центре круга.

Ребята ,а смотрите на нашем пути лежат камешки. Для того чтобы нам пройти дальше, нам нужно эти камешки убрать.

«Зайке холодно сидеть. Надо лапочки погреть». Исходное положение: стоять свободно, лицом по направлению броска. Бросать мешочек с песком (мяч) вдаль по 2-3 раза правой и левой руками. Воспитатель показывает детям, что руку надо поднять вверх и бросить мяч далеко.

Зайка наш устал, лег на спинку и лапки решил посгибать.

«Зайка лапки сгибает!» Исходное положение: лежа на спине, ноги вытянуты. Поднять ноги до палки и опустить на пол. Повторить 4-5 раз. Воспитатель помогает детям лечь прямо.

Игровое упражнение «Догоните зайку!» и ходьба (25-30 сек). Воспитатель предлагает детям поиграть с зайкой — догнать его. Малыши догоняют зайку:

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку испугал.

Зайка прыг - и ускакал!

Вот, ребята, теперь вы точно будете сильными. Ну, а нашему зайке пора возвращаться к себе домой. Спасибо тебе, зайка, что научил нас, приходи к нам еще. Ну, а нам пора с вами возвращаться в группу.

Рефлексия: Ребята кто к нам сегодня приходил? (ответы детей) Для чего он к нам приходил?(ответы детей).