**Конспект ОД в подготовительной к школе логопедической группе «На помощь Белоснежке».**

**Задачи НОД:**
- Закреплять умения детей в деление слов на слоги, определять местоположение звука в слове.
- Закреплять знания о различии гласных и согласных звуков.
- Совершенствовать грамматический строй речи, согласовывать числительные с существительными.
- Упражнять в умении производить звуковой анализ слов.
- Развивать мелкую и артикуляционную моторику, дыхание.
- Развивать внимание и память.
- Воспитывать отзывчивость, дружелюбие.

**Оборудование:** Письмо от Белоснежки, 7 ключей, буквы, картинки с иллюстрациями, карточка с «зашифрованным словом», карточки с недописанными буквами, зеркала на каждого ребенка.

**Ход НОД**

**Организационный момент:**
Сядет на свое место тот, кто назовет первый звук своего имени.

**Учитель-логопед:** Ребята, к нам в группу пришло сегодня письмо. Сейчас я его прочитаю.
*"Ребята, вам пишет Белоснежка из сказки ”Семь гномов”. Меня похитила злая Королева и заточила в каменный замок. Закрыла дверь на семь замков. Королева сказала, что отпустит, если вы выполните все задания. Заданий будет семь. За каждое правильно-выполненное задание даётся ключ. Если к концу занятия у вас будет семь ключей, то вы сможете освободить меня. Мне очень нужна ваша помощь."*

**Учитель-логопед:** Ребята задания будут трудными. Как вы думаете, справитесь с ними?
Перед тем как начнем спасать Белоснежку, надо набраться сил, сделать дыхательную и артикуляционную гимнастику.

**Дыхательная гимнастика:**
Вдох носом – выдох через рот (5 – 6 раз)

**Артикуляционная гимнастика:**
Качели
Маляр
Грибок
Гармошка

**Учитель-логопед:** Ну что, готовы, спасем Белоснежку?
**Дети:** Да.

**Учитель-логопед:** Вот и первое задание.

**Задание №1**
Учитель-логопед показывает буквы, дети называют их.
- Чем отличается буква от звука? (буквы мы видим и пишем, а звуки мы говорим и слышим.)
- Какие бывают звуки? (гласные и согласные)
- Чем отличаются гласные звуки от согласных? (Гласные звуки мы можем пропеть, воздушная струя проходит свободно. Согласные звуки мы не можем пропеть, воздушная струя встречает преграду. Язык, зубы и губы.)
Молодцы, ребята, вы правильно ответили на все вопросы, и Королева вам дает первый ключ.

**Задание№2**
**Дидактическое упражнение «Заколдованное слово».**
**Учитель-логопед:** Ребята, Королева, заколдовала одно слово. Это любимое время года Белоснежки. Но чтобы нам его отгадать, придется постараться. Надо определить первый звук в словах, предметы которых изображены на карточке, и тогда мы узнаем какое слово заколдовала Королева.



**Задания №3**
**Дидактическая игра «Незаконченная картина».**
Прочитать слово, предварительно вставив пропущенную букву.
Какую букву пропустил художник?
Молодцы, вы справились и с этим заданием, и Королева дает еще один ключ.

**Задание№4**
**Гимнастика для глаз:**
Посмотрите на право, налево, вверх, вниз, поморгали.

**Пальчиковая гимнастика.**
На двери висит замок
*(соединяем руки в замочек, переплетая пальцы)*
Кто его открыть бы мог?
Покрутили,
*(поворачиваем замочек, не расцепляя пальцев)*
Потянули,
*(раздвигаем ладошки в разные стороны, пальчики по-прежнему сцеплены)*
Постучали,
*(ладошки хлопают друг о друга, пальцы при этом остаются в замке)*
И открыли!
*(расцепляем пальцы)*

**Учитель-логопед:**вот в наших руках оказался еще один ключик.

**Задание№5**
**Дидактическое упражнение «Подарок Королеве»**
У каждого ребенка карточка с картинками.
Ребенок: «Я подарю Королеве пять колец». «Я подарю Королеве три корзины» и т.д.
**Учитель-логопед:** Королева стала добрее и дает вам ключ.

**Задание №6**
Назови предмет словом и скажи сколько слогов в этом слове.
Учитель-логопед показывает детям иллюстрации с картинками. Дети делят слова на слоги.
Молодцы, вы справились с этим заданием, и получаете ключ.

**Задание №7**
А сейчас выполните задание «Жук-буквоед» (жук съел часть буквы, надо дописать её).
(У каждого ребенка индивидуальная карточка, после того как все выполнят задание, сравнивают с образцом.)



**Учитель-логопед:** Королева отдала нам последний, седьмой ключ! И теперь Белоснежка может выйти на свободу.
На экране появляется слайд с изображением Белоснежки.
Белоснежка благодарит всех детей за оказанную помощь.
«А сейчас мне пора отправляться в свою сказку. До встреч!!!!»