**Пояснительная записка**

**К рабочей программе спецкурса «Страноведение»**

**для 7 классов**

Рабочая программа спецкурса «Страноведение» для 7 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»).
3. Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15);
4. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №13»;
5. Учебного плана МБОУ «СОШ №13».

Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

**Цель и задачи**

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

* дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
* культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
* дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
* формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
* развитие умений самообразования, творческого поиска;
* развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
* подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Цели обучения соответствуют **основной миссии МБОУ «СОШ № 13»:** создание условий для развития личности, способной к самоопределению, социализации и непрерывному самообразованию.

**Задачи:**

*Обучающие*:

* знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
* изучение новой лексики;
* введение грамматического материала;
* расширение и закрепление накопленного запаса слов;
* активное использование полученных знаний на практике.

*Развивающие*:

* совершенствование навыков разговорной речи;
* формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
* развитие творческих способностей;
* развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

*Воспитательные*:

* воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
* способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

**Особенности программы**

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и включает проведение регулярных ежедневных внеурочных занятий (как аудиторных, так и внеаудиторных) и занятий крупными блоками «интенсивами». Интенсив внеурочной деятельности - это формирование внеурочной деятельности, при которой в ограниченный временной срок происходит максимальное формирование определенного социального опыта.

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач изучения страноведения в основной школе, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 7 классов, особенностей их социализации, а также ресурса времени, отводимого на изучение предмета. Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика на практическую направленность и т.д.

В программе реализуются следующие установки:

* компетентностный подход;
* системный подход;
* деятельностный подход.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

* занятие;
* занятие-путешествие;
* дискуссия;
* тестирование;
* защита творческих работ и проектов;
* онлайн-экскурсия;
* итоговое занятие;
* самопрезентации.

**Содержание программы**

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

– лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;

– общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так жесодержаниестрановедческого курса позволяет:

– учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

– учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК ) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является ***коммуникативная направленность***, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать ***интерактивную методику*** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится ***методам*** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

**Предполагаемые результаты реализации программы**

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

*К концу курса учащиеся будут:*

**знать/понимать:**

* особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
* особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

**уметь:**

* вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
* читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
* научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
* выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
* самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
* сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
* участвовать в этикетном диалоге.

**Формы контроля**

В ходе реализации Программы предполагаются следующие виды контроля:

* входной
* текущий
* итоговый

Контроль и оценка должны не только показывать степень овладения знаниями, но и формировать у школьника уважительное отношение к себе, поддерживать уверенность его в своих силах.

Формы подведения итогов:

* выступления детей на открытых мероприятиях;
* участие в конкурсных мероприятиях;
* контрольные занятия;
* итоговое занятие;
* защита проектов;
* школьная конференция.

**Материально-техническое обеспечение программы**

* карты Великобритании;
* учебные страноведческие пособия;
* компьютер с выходом в Интернет;
* интерактивная доска.

**Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

* «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
* «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)
* «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностраный язык, издательство «Оникс», 2000г)
* Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.( Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Перечень разделов, темы уроков | Кол-во часов | Основные виды учебной деятельности |
| план | факт |
| ***Раздел 1. Знакомство с Великобританией. 10 часов*** |
| 1 |  |  | Географическое положение и особенности страны. | 1 | Знакомиться с особенностями расположения государства. Знать состав Соединенного Королевства и особенности его частей: Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Расширить свои представления о природе, климате государства. Формировать определения и составлять словарь новых слов. Строить монологическое высказывание на основе изученного материала. Составлять презентации по теме «Знакомство с Великобританией» и представлять ее перед классом. |
| 2 |  |  | Англия. | 1 |
| 3 |  |  | Шотландия. | 1 |
| 4 |  |  | Уэльс. | 1 |
| 5 |  |  | Северная Ирландия. | 1 |
| 6 |  |  | Реки и озера Великобритании. | 1 |
| 7 |  |  | Климат Великобритании. | 1 |
| 8 |  |  | Флора и фауна Великобритании. | 1 |
| 9 |  |  | Экономика Соединенного Королевства. | 1 |
| 10 |  |  | Государственные символы Великобритании | 1 |
| ***Тема 2. Достопримечательности Великобритании. 5 часов*** |
| 11 |  |  | Букингемский дворец.  | 1 | Знакомиться с основными достопримечательностями Великобритании. Развивать навыки аудирования на основе просмотра видеофильмов. Принимать участие в виртуальной экскурсии по теме. Приготовить буклет по теме: «British sights». |
| 12 |  |  | Лондонский Тауэр. | 1 |
| 13 |  |  | Трафальгарская площадь. Стоунхендж. | 1 |
| 14 |  |  | Биг Бэн и здание парламента. | 1 |
| 15 |  |  | Вестминстерское аббатство. Музей восковых фигур мадам Тюссо. | 1 |
| ***Тема 3. История Соединенного Королевства. 5 часов*** |
| 16 |  |  | Доисторическая Британия. Кельтская Британия | 1 | Знакомиться с основными событиями истории Великобритании. Уметь систематизировать полученные на основе текста знания. Излагать свое мнение по поводу необходимости знания прошлого своего народа. Составлять кластеры. |
| 17 |  |  | Римская Британия. Англо-саксонский период. | 1 |
| 18 |  |  | Англо-нормандская монархия. Династия Плантагенетов | 1 |
| 19 |  |  | Династия Тюдоров. Династия Стюартов | 1 |
| 20 |  |  | Династия Ганновера. Виндзорская династия. | 1 |
| ***Тема 4. Правительство Великобритании. 3 часа*** |
| 21 |  |  | Парламент. | 1 | Изучить государственный строй Великобритании. Составлять опорные схемы. Подготовить презентации по выбранным темам. |
| 22 |  |  | Палата лордов и палата общин. | 1 |
| 23 |  |  | Королевская семья. Елизавета II. | 1 |
| ***Тема 5. Образование в Великобритании. 5 часов*** |
| 24 |  |  | Школы и обучение. | 1 | Изучить информацию об образовательной системе Великобритании. На основе текста составлять тезисы. Составлять словарь значений слов по теме. Участвовать в дискуссии групп по данной теме. Составлять алгоритм и использовать его при представлении результатов работы. |
| 25 |  |  | Оксфорд. | 1 |
| 26 |  |  | Кэмбридж. | 1 |
| 27 |  |  | Хастингс. | 1 |
| 28 |  |  | Экзамены и сертификаты. | 1 |
| ***Тема 6. Культура, традиции и обычаи Великобритании. 6 часов*** |
| 29  |  |  | Хэллоуин. Рождество. | 1 | Знакомиться с традиционными праздниками Великобритании. Развивать навыки аудирования на основе просмотра видеофильмов. Подготовить материалы для учебного проекта. Формулировать тему проекта. Определять цели и задачи проекта. Составлять план проекта. Готовить презентационные материалы. Представлять и защищать проекты.  |
| 30 |  |  | День Благодарения. День Святого Валентина. | 1 |
| 31 |  |  | Фестиваль кельтской музыки и культуры. Уимблдонский теннисный турнир. | 1 |
| 32 |  |  | День святого Патрика. День Гая Фокса. | 1 |
| 33 |  |  | Музеи и библиотеки. Театры. | 1 |
| 34 |  |  | Учебный проект «Моя Великобритания» | 1 |