ГБДОУ детский сад №49

Пушкинского района г. Санкт-Петербурга

**ПРОЕКТ ПО ПДД**

**в старшей группе детей с ТНР**

**«КРАСНЫЙ, ЖЁЛТЫЙ, ЗЕЛЁНЫЙ»**

**Тип проекта**

Информационный, практико-ориентированный, комплексный, групповой, долгосрочный

**Актуальность**

В нашей стране, как во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставление самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке, поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице.

В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей дошкольного возраста на дорогах.

Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения.

Спецификой овладения нормами и правилами поведения человека на дороге является то, что они "впитываются", усваиваются и реализуются в процессе всей жизнедеятельности с момента первого выхода на улицу.

Молодое поколение приобретает опыт общения с дорогой, с одной стороны, в процессе личного взаимодействия с условиями дорожного движения и через систему профессионального образования и воспитания - с другой.

Основное назначение изучения правил дорожного движения состоит в определении необходимого минимума знаний, умений и навыков поведения на дорогах, обеспечивающих максимальную безопасность в общении детей с дорогой. На городской магистрали, широком проспекте, в узком переулке - мы все становимся участниками дорожного движения. И любое, даже незначительное нарушение, допущенное пешеходами или водителями, может привести к дорожно-транспортному происшествию.

Безучастное отношение взрослых к поведению детей на дороге, дети, предоставленные сами себе - все это ведет к большой опасности на дороге.

**Цель проекта**

Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

**Задачи проекта**

***Образовательные***

* Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов, с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения.
* Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать.

***Развивающие***

* Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность осмотрительность на дороге;
* Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

***Речевые***

* Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;
* Развивать связную речь.

***Воспитательные***

* Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

**Этапы проекта**

**1этап (постановка проблемы)**

* Поставить проблему перед детьми: "Для чего необходимо знать правила дорожного движения?"
* Определить продукт проекта: - изготовление моделей дорожных знаков для сюжетно-ролевых и дидактических игр по ПДД;

- Изготовление творческой работы в рамках участия в конкурсе "Дорога и мы"

**2этап (обсуждение проблемы, принятие задач)**

* Довести до детей важность данной проблемы:"Незнание правил дорожного движения может привести к беде!"
* Подобрать художественную литературу, подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта.
* Изучить методическую литературу: К.Ю. Белая "Как обеспечить безопасность дошкольников"; Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. "Безопасность"; В.А. Добряков "Три сигнала светофора"; В.Э. Рубляк "Правила дорожного движения"; Е.С. Семушкевич, А.Я. Якупов "Мы по улице идем"; Э.Я. Степанкова "Дошкольникам - о правилах дорожного движения" и другие.
* Провести с детьми беседы по теме: "Какие правила дорожного движения Вы знаете?", "Внимание, дорожные знаки!", "Кто управляет дорогой?", "Как вести себя на улице и в транспорте?"
* Пополнить предметно-развивающую среду по теме
* Провести с родителями консультации "Взрослые и дети на дороге", "Как правильно пользоваться детским автокреслом?".

**3этап (работа над проектом)**

* Организовать работу по решению задач проекта через:

1. Непосредственно-образовательную деятельность:

- "Знаки дорожные помни всегда!";

- "Осторожно, дорога!";

- "О работе ГИБДД";

- "Транспорт на улицах города";

- "Правила для пассажиров".

2. Художественное творчество:

- Рисование "Опасные ситуации на дороге", "Придумай новый дорожный знак", "Улица города".

- Лепка "Веселый светофор", "Постовой".

- Аппликация "Шумный перекресток", "Дорожный знак".

3. Составление творческих рассказов "Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?"; "Если бы все знаки перепутались?"; "Истории в транспорте".

4. Чтение художественной литературы:

Б. Житков "Светофор", С. Волкова "Про правила дорожного движения", О. Бедарев "Азбука безопасности", В. Клименко "Происшествия с игрушками", С. Михалков "Три чудесных цвета", "Моя улица", "Скверная история". И. Мигунова "Друг светофор", В. Иришин "Прогулка по городу". А. Дмоховский "Чудесный островок", М. Кончаловская "Самокат", В. Кожевников "Светофор" и другие.

5. Целевые прогулки и экскурсии по улицам города, наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы; разбор каждой ситуации.

6. Рассматривание иллюстраций, картинок.

7. Дидактические игры: "Светофор", "Угадай-ка", "Наша улица", "Виды перекрестков", "Логическая дорожка", "Поставь дорожный знак", "Это я, это я, это все мои друзья!", "Будь внимательным", "Правильно разложи", "Доскажи словечко", "Узнай по описанию".

8. Подготовка к участию в ежегодном районном творческом конкурсе "Азбука безопасности", "Дорога и мы".

9. Подвижные игры: "Пешеходы и автомобили", "Дорожные знаки и автомобили", "Светофор" и другие.

10. Сюжетно-ролевые игры: "Путешествие по городу", "Поездка на дачу", "У бабушки в поселке"

11. Викторина для детей (ЮИД) "Пешеход на улице".

12. Разбор ситуаций: "Чего не должно быть?", "Как правильно перейти через дорогу?", "Какие знаки помогают пешеходу в пути?", "Что нужно знать, если находишься на улице один?".

13. Разучивание песен по теме проекта

14. Провести с родителями:

- Оформление папки-передвижки "Самые важные правила - правила дорожного движения!"

- Информация в родительский уголок: "Памятка по правилам дорожного движения", "Это надо знать!".

- Консультации для родителей: "Взрослые и дети на дороге", "Как правильно пользоваться детским автокреслом".

- Организовать выставку "Транспорт на дороге".

**4этап (презентация)**

* Проведение для детей непосредственно-образовательной деятельности: Викторина "Правила дорожные - детям знать положено"
* Представление продуктов проекта - изготовленные модели дорожных знаков для сюжетно-ролевых и дидактических игр по ПДД,

творческая работа в рамках участия в конкурсе "Дорога и мы".

**5этап (постановка новой проблемы)**

* Создать ситуацию поиска новой информации и определить задачи нового проекта: "Какие еще опасности могут встретиться нам на улицах города?"

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувства контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.