**Развлечение на тему: «Путешествие по сказкам» с детьми 2 – 3 лет.**

 Рачек Светлана Анатольевна,

 воспитатель высшей квалификационной категории

 МКДОУ «Детский сад «Улыбка» города Щигры Курской области

**Программное содержание.**

Вызвать радость «встречи» с героями художественных произведений.

Закрепить с детьми названия известных им сказок.

Развивать речь, внимание, память.

Воспитывать интерес и любовь к народным сказкам

**Демонстрационный материал.**

Ширма, куклы «Би-ба-бо» (колобок, зайчик, теремок, дед, бабка, внучка, собачка, кошка, мышка, курочка с яичком), мягкая игрушка медведя, фонограммы детских песенок.

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:** Дети, вы любите сказки? Сегодня мы с вами поедем на поезде путешествовать по «Стране сказок».  Давайте сядем в наш паровозик и поедем.

**Фонограмма «Паровозик чух- чух…»** **Первая остановка. Сказка «Колобок»** (Дети садятся на стулья). На театральной ширме появляется колобок.

**Воспитатель.** Ребята, кто это? Из какой сказки он убежал? (С помощью воспитателя дети вспоминают героев сказки).

**Воспитатель**: Кто испёк колобка? От кого он ушёл?

**Воспитатель**: Молодцы, ребятки, давайте споём песенку колобка.

(дети поют, а игрушка колобок пляшет за ширмой)

**Воспитатель**: А теперь Зайка очень хочет с вами поиграть.

**Подвижная** **игра** «Заинька»

Заинька, выходи, Серенький, выходи,

Вот так, этак выходи, вот так, этак выходи!

Заинька, топни ножкой, серенький, топни ножкой,

Вот так, этак топни ножкой, вот так, этак топни ножкой!

Заинька, повернись, серенький, повернись,

Вот так, этак повернись, вот так, этак повернись!

Заинька, поскачи, серенький, поскачи,

 Вот так, этак поскачи, вот так, этак поскачи!

Заинька, попляши, серенький, попляши,

Вот так, этак попляши, вот так, этак попляши!

Заинька, поклонись, серенький, поклонись,

Вот так, этак поклонись, вот так, этак поклонись!

**Воспитатель.** Ребята, зайка убежал в лес, а колобок покатился дальше.

**Воспитатель**. Ну, а нам пора дальше ехать, в другую сказку!

Садимся скорее на поезд «Чух -чух- чух» (звучит фонограмма)

**Вторая остановка сказка «Маша и медведь». Появляется избушка.**

**Воспитатель.** Ой, ребята, как вкусно пирожками пахнет!А как вы думаете, кто в избушке живёт? Смотрите, Мишка в окошке показался. Так как же сказка называется?

**Дети.** «Маша и медведь».

**Воспитатель.** Правильно. А кто мишке испёк пирожки?

**Дети.** Маша.

**Воспитатель.** Кому мишка отнёс пирожки?

**Дети.** Дедушке и бабушке.

**Воспитатель.** Правильно, ребятки. Мишка приглашает нас с ним поиграть.

 **Подвижная игра «У медведя во бору».**

Одного из детей выбирают «медведем». Кладут два обруча. Одно место для «медведя», другой - дом для остальных детей. Дети выходят из дома со словами:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру,

 А медведь не спит

И на нас рычит.

На последнем слове «медведь» с рычанием выбегает из берлоги, а дети бегут в «дом». Пойманный становится «медведем».

**Воспитатель**. Мишка благодарит за игру, а нам пора отправляться дальше на поезде, звучит фонограмма.

**Третья остановка сказка «Репка».**

**Воспитатель.** Дети, посмотрите, что растёт в огороде?

**Дети.** Репка.

**Воспитатель.** Правильно, мы с вами попали в сказку «Репка». Ой, ребята, посмотрите, герои сказки поссорились и не знают кто за кем должен стоять и тянуть репку. Давайте им поможем.

Кто посадил репку? (Дед)

Кого позвал дед на помощь? (Бабку).

Кого позвала бабка? (Внучку).

Кого позвала внучка? (Жучку).

Кого позвала Жучка? (Кошку).

Кого позвала кошка? (Мышку).

Дети расставляют героев сказки при помощи магнитного театра.

**Воспитатель.** Молодцы. Нам пора отправляться дальше. Проверим колёса (стучат кулачками по коленочкам). Звучит фонограмма.

**Четвёртая остановка сказка «Курочка Ряба».**

**Воспитатель.** Дети, посмотрите, избушка стоит, а кто в ней живёт.

Около избушки дед, баба, курочка и мышка. Дети рассказывают, кто в избушке живёт.

**Воспитатель.** Правильно. Как называется сказка?

**Дети.** Курочка Ряба.

**Воспитатель.** Почему дед и баба грустные?

**Дети.** Мышка разбила яичко.

**Воспитатель.** Давайте поможем им собрать яичко.

**Подвижная игра «Собери яичко».**

**Воспитатель.** Сколько красивых яичек получилось, дед и баба рады.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята. Нам пора возвращаться домой. Сядем в наш поезд и поедем.

Звучит фонограмма.

**Воспитатель.** Ребятки, вам понравилось наше путешествие по сказкам?

**Дети.** Понравилось.

**Воспитатель**. В каких сказках мы побывали (назовите их)? Кому мы помогали? А какое у вас настроение?

**Дети.** Весёлое.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Знаете много сказок.