**Конспект НОД с детьми 2 - 3 лет на тему: «Петушок и его семья».**

 Рачек Светлана Анатольевна,

 воспитатель высшей квалификационной категории

 МКДОУ «Детский сад «Улыбка» города Щигры Курской области».

**Цель.** Познакомить детей с игрушками, изображающими петуха, курицу и цыплёнка.

**Задачи.** Расширять представление детей о домашних птицах: курице, петухе, цыплятах; продолжать учить различать их.

Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями, в которых рассказывается о петушке, курочке, цыплятах. Формировать познавательную активность.

Обогащать словарь детей словами: курочка, петушок, цыплята, цыпленок, клюёт, закреплять умение подражать голосам птиц.

Развивать мелкую моторику рук, координацию пальцев через упражнения и массаж рук предметами.

Воспитывать любовь к животным.

**Предварительная работа**: чтение потешек о петушке, курочке, цыплятах. Заучивание потешки «Петушок». Рассматривание игрушек.Рассматривание иллюстраций по теме «Птичий двор».

**Материал:** игрушки – петушок, курочка, цыплята.

 **Ход развлечения.**

**Воспитатель**. Дети, посмотрите, какое сегодня хорошее утро.

Все мы в группе как семья!

Рады все: и ты, и я!

Очень любим вместе быть,

«С добрым утром!» - говорить!

 (Раздаётся голос петушка.) **Воспитатель.** Ребята, кто это кричит?

**Дети.** Петушок.

**Воспитатель.** Нас петушок приглашает на птичий двор. Чтобы попасть туда, поедем на лошадке.

**Воспитатель.**

Гоп, лошадка, не лениться,

Выше ножки поднимай,

В гости надо торопиться,

Поскорее ты шагай.

Но-о, поехали быстрее,

Быстро, быстро побежим,

Ну скорее же, скорее,

Мы теперь с тобой спешим.

**Воспитатель.** Вот мы и приехали. Смотрите, нас встречает петушок.

**Петушок.** Ку-ка-ре-ку! Здравствуйте, дети.

**Дети.** Здравствуй, петушок.

**Воспитатель.** Присаживайтесь на стульчики.

**Воспитатель.** Давайте посмотрим на петушка, что у него есть?На голове у него - гребешок. Какого он цвета? (Красный). Есть бородка, клюв, крылья, хвост, лапки.

**Воспитатель.** Давайте расскажем стих про петушка.

**Дети.** Петушок, петушок, золотой гребешок.

           Масляна головушка, шёлкова бородушка.

           Что ты рано встаешь, голосисто поёшь,

           Деткам спать не даешь!

**Воспитатель.** Дети, а петушок живет не один.

Как у наших у ворот

Петух зёрнышки клюёт,

Петух зёрнышки клюёт,

К себе курочку зовёт (рассматривание курочки).

Посмотрите, какого цвета курочка? (жёлтая). Клювик у неё остренький, гребешок и бородка, есть крылья, хвост, лапки.

**Воспитатель.** В этой птичьей семье и дети есть.

   Желтые комочки

    Под крылом у курочки.

    Пи-пи-пи они кричат

    Видишь, клювики торчат

    Кто это?.. (цыплятки).

Вот и цыплятки! Маленькие, желтенькие.

Вот вся петушиная семья.

Папа – петушок, мама – курочка, дети – цыплята.

Каждый член этой семьи знает свою песенку.

Как кудахчет курочка?.. (ко-ко-ко)

Как поет петушок?  (кукареку)

**Воспитатель.** Ребята, как пищат цыплята?

**Дети.** Пи-пи-пи.

**Воспитатель.** Почему же они так громко пищат? Да они есть хотят. А мама – курочка заботливая, она очень любит своих деток. Вот она зовёт их за собой. Давайте и мы пойдем вместе с цыплятами. (Дети ходят за воспитателем и выполняют движения)

 **Физминутка**

**Воспитатель**. Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать

А за ней ребятки

Желтые цыплятки

Ко-ко-ко, ко-ко-ко

Не ходите далеко,

Лапками гребите

Зернышки ищите.

**Воспитатель.** Но цыплята не послушались маму курочку и ушли за речку, а вернуться назад не могут.

 И чтобы помочь цыплятам мы должны построить мост через реку (воспитатель с детьми катают между ладонями небольшие палочки-раскатаем брёвнышки)

Мы построили мосток

Скок- поскок, скок –поскок,

Все цыплятки пойдут

Маму курочку найдут.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, хороший мост построили и помогли цыплятам перебраться к курочке.

**Воспитатель.** Но пока курочка искала своих деток, она рассыпала корзинку с яичками и все яйца упали в реку, нужно их собрать.

Перед детьми тазик с водой и в нём рассыпаны яйца от Киндер сюрпризов, дети пластиковыми ложками достают яички и складывают в корзинку под звуки музыки.

**Воспитатель**. Дети, а теперь нам пора прощаться с петушком и его семьёй и возвращаться в детский сад. Садитесь на лошадок и поехали.

Гоп, лошадка, не лениться,

Выше ножки поднимай,

Но-о, поехали быстрее,

Быстро, быстро побежим,

Ну шагай опять, лошадка,

Мы теперь домой идём.

Причешу тебя я гладко,

Мы с тобою отдохнём.

**Воспитатель.** Вот мы и приехали. Скажите, у кого мы сегодня были в гостях? Вам понравилось путешествие? Мне тоже понравилось с вами путешествовать. Вы – молодцы.