**Мастер-класс для педагогов**

**Тема: Игры на липучках с осетинским компонентом для развития интеллектуальных навыков и творческого мышления.**

**Мастер-класс для педагогов: Игры на липучках с осетинским компонентом для развития интеллектуальных навыков и творческого мышления.**

**Цели мастер-класса:**

- Познакомить педагогов с методами использования игр на липучках для развития интеллектуальных навыков у детей.

- Внедрить элементы осетинской культуры в образовательный процесс через игровые методики.

- Способствовать развитию творческого мышления у детей через активные и волнующие игры.

**Оборудование:**

- Липучки (круглые и квадратные).

- Игровые карточки с изображениями осетинских символов, предметов, животных и т.д.

- Наборы для создания собственных карточек (разноцветные карточки, фломастеры, наклейки).

- Мультимедийное оборудование (проектор или экран) для презентации.

- Примеры осетинских сказок, пословиц и песен.

**Ход мастер-класса:**

**Введение** (10 минут)

1. Знакомство с участниками: Краткое введение, обсуждение опыта работы участников.

2. Представление темы: Объяснить, что игры на липучках развивают моторные навыки, внимание и память. Внедрение осетинского компонента структурирует культурные знания и развивает уважение к разнообразию.

 **Часть 1**: Теория и практика (20 минут)

1. Объяснение концепции игр на липучках:

 - Показать, как игра на липучках может применяться в различных образовательных контекстах.

 - Обсудить, как липучки могут быть использованы для создания интерактивных игр, развивающих логическое мышление и память.

2. Введение осетинских элементов:

 - Привести примеры осетинских народных символов (например, солнце, гора, орел) и объяснить их значение.

 - Показать, как эти символы могут быть использованы в играх на липучках для создания интересных заданий.

 **Часть 2:** Разработка игр (30 минут)

1. Создание игр на липучках:

 - Участники делятся на группы и разрабатывают свои игры с использованием липучек и осетинского компонента.

 - Каждая группа выбирает символы и создает задания (например, сопоставление изображений, создание историй на основе выбранных символов и т.д.).

2. Презентация игр:

 - Каждая группа представляет свою игру остальным участникам, объясняя её правила и цели.

 - Проведение тестовых игр для практического тренинга.

**Часть 3:** Интеграция игровых техник в занятия (20 минут)

1. Обсуждение:

 - Как использовать созданные игры в образовательных занятиях.

 - Как адаптировать задания под различные возрастные группы и уровни развития детей.

2. Методы стимуляции творческого мышления:

 - Использование осетинских сказок: обсуждение их содержания, извлечение жизненных уроков из каждой истории.

 - Поощрение детей к созданию собственных историй, используя созданные игры на липучках.

 **Часть 4:** Итоги и обмен опытом (10 минут)

- Подведение итогов мастер-класса.

- Обсуждение идеи о том, как развивать дальнейшие занятия, интегрируя осетинскую культуру и игровые элементы.

- Ответы на вопросы и обмен мнениями.

 **Заключение** (5 минут)

- Подведение итогов, обсуждение полезности мероприятия.

- Рекомендации по литературе и ресурсам для дальнейшего изучения и внедрения игр на липучках.

- Поблагодарить участников за активное участие и творческий подход.

Рекомендуемые заметки для педагогов:

- Стимулировать детей задавать вопросы о культуре и традициях осетин и других народов, углубляя их знаний.

- Применять игры с липучками в разных контекстах, адаптируя их весёлым и интерактивным способом.

- Поддерживать атмосферу креативности, позволяя детям экспериментировать с символами и создавать свои собственные игры.

Этот мастер-класс поможет педагогам эффективно использовать игровые методики для развития интеллектуальных и творческих навыков детей, при этом внедрив элементы осетинской культуры в образовательный процесс.