Проблемы воспитания в современном обществе

**Аннотация.** Исследование направлено на рассмотрение особенностей современного воспитания в обществе, раскрыта его сущность и виды. В современном обществе устранение проблем, касаемых организации воспитательного процесса, является одной из главных задач государства. Именно от правильного подхода к воспитанию ребёнка будет зависеть его успешное функционирование в обществе. Выявление путей минимизации данной проблемы поможет людям воспитывать всесторонне развитую личность, способную нести пользу всему обществу. Новизна работы состоит в получении и обосновании выводов, на основе анализа воспитания как главного фактора, влияющего на процесс становления личности.

**Ключевые слова:** воспитание, личность, социализация, воспитательный процесс, молодёжь.

На современном этапе развития общества решение проблем воспитания – одна из главных задач любого государства. Социализация подрастающего поколения в настоящее время начинается, прежде всего, с семьи. Именно она строит фундамент личности ребёнка. Социальное развитие личности – это процесс, в ходе которого происходит усвоение определённых норм, ценностей и правил поведения в обществе. Процесс становления личности продолжается на протяжении всей жизни человека, ведь с каждым годом он усваивает всё больше новой информации, изучает всевозможные научные, интеллектуальные, психологические и т.д. аспекты. Именно поэтому данная тема является значимой для всего общества и получает всё наибольшее распространение.

Воспитание представляет собой процесс, в ходе которого создаются условия для самоопределения и социализации человека. Оно направлено на развитие личности, основываясь на духовно-нравственных, социокультурных и тд. ценностей в интересах человека, государства и общества в целом. Современное воспитание основывается на идеях совместной деятельности детей и взрослых, на самоопределении, коллективизме и др. Также оно ставит в приоритет идеалы свободы личности, демократии, принципов гуманизма и справедливости.

Проблема современного общества состоит в том, что у людей материальные ценности доминируют над духовными. Это может привести к тому, что человек как духовно развитая личность вовсе исчезнет. Понятия личность и культура неразрывно связаны между собой, поэтому уже с детства необходимо говорить ребёнку о таких важных понятиях, как: добро, щедрость, сострадание, справедливость, милосердие, патриотизм и тому подобное. Только культурно развитый человек может в полной мере сохранять нравственные ценности общества и применять их в ходе всей жизни.

Как в любом процессе, в ходе воспитательной деятельности возникают определённые трудности, на устранение которых необходимо усилие каждого человека. Под этими трудностями подразумеваются современные проблемы воспитания. Рассмотрим их в сравнительном анализе систем воспитания СССР и современности.

Начнем рассмотрение с такой проблемы, как чрезмерная занятость родителей. Во времена советского союза воспитанию ребенка, как минимум в младшем возрасте, уделялось большое внимание родителей. Да, существовала четкая система детских садов, принимающих по достижению определенного возраста, но развитие данных ребенка в домашних условиях мамами и бабушками была распространена как никогда. Сейчас же каждый второй родитель считает важным построить карьеру, обращаясь к услугам нянь.

Вторая проблема плавно вытекает из предыдущей. Недостаточная организация семейной досуговой деятельности проявляется в преобладании таких занятий, как просмотр телевизора и других. Многими аналитиками доказано, что духовно-нравственный уровень граждан СССР много выше, чем современного народа. В то время доступность культурного просвещения для абсолютно всей семьи была высока, сейчас же многие семьи отказываются даже от похода в театр в силу финансовых трудностей.

Исходя из вышеперечисленного, нужно сказать о третье проблеме – компьютеризация детства, ведь изменились игры и игрушки. Да, никто не поспорит с тем, что приход в нашу жизнь инновационных технологий в числе компьютеров, телефонов и т.д. очень упростили ее, но сейчас все большее количество родителей приучают к гаджетам детей чуть ли не с пеленок.

Высокий процент неблагополучных семей и рост числа разводов становится четвертой проблемой современного воспитания. В период советского союза брак являлся основой счастливой жизни, а развод считался неприемлемым, тем более, если в семье уже появились дети. Да, возможно в какой-то степени современные пары делают лучше своим детям, заботясь об их ментальном здоровье, когда при частных разногласиях расходятся, но в данном процессе немаловажным является избежание травмы у ребенка.

Пятой проблемой выступают неадекватные требования родителей по отношению к детям. В СССР при каждой школе были бесплатные кружки и секции для развития спортивных и творческих способностей детей. Существовало множество программ детских домов творчества и культуры, все это непосредственно расширяло границы воспитания. Сейчас же каждая вторая секция платная и проблема состоит больше не огромном выборе, а в ценовой категории. Зачастую родители изнуряют своих чад частой сменой кружка:

1 ситуация: ребенку нравится, но цена не по карману родителям;

2 ситуация: финансовые возможности позволяют оплачивать кружок, но ребенка он не привлекает;

3 ситуация: родители ослеплены скидкой на кружок, а ребенок его вообще не рассматривает.

Заключительной проблемой в числе наиболее важных является дезадаптация детей в семье и в школе: неумение вступать в контакт со сверстниками и плохая школьная успеваемость. Опять же, сравнивая вышеупомянутые времена, можем сказать о том, что раньше быть хорошистом или отличником было почетным, абсолютное большинство ребят стремились к этому, вознаграждались путевками в пионерские лагеря, где повышали уровень коммуникабельности и социализируясь. Сейчас же такой мотивации придерживаются единицы современных детей.

Методами для минимизации возникновения проблем в воспитании являются:

1. Организовывать разнообразно и интересно досуговую деятельность семьи, ставя приоритет в сторону родных и детей, а не работы. Ходить на выставки, в театры и места культурно и развлекательного характера, это поможет найти общие интересы и провести время вместе, что необходимо ребенку и процессу воспитанию. Данный метод поможет разрешить, как вторую, так и первую проблему.
2. Помогать ребенку занять свободное время вне компьютера, к примеру, записать на спортивный кружок, на тот, что будет эффективен как для умственного, так и физического здоровья.
3. Быть другом своему ребенку и объяснять, что он всегда будет лучшим для своей семьи, внушить доверие и подарить любовь, чтобы психика ребенка формировалась в нормальных условия для своего устойчивого развития, объяснять принципы жизни и стимулировать его совершенствоваться и двигаться вперед.
4. Вступать в брак осознанно, зрело строя брачные отношения, чтобы ребенок чувствовал себя защищенно и комфортно среди полноценной семьи. Функционализм семьи должен дать все необходимые блага, воспитание, чтобы личность ребенка была здоровой.

Воспитание – сложный процесс, который преследует человека на протяжении всей жизни, но данный процесс является самым нужным и необходимым на раннем этапе развития личности ребенка. Поэтому важно развить все необходимые качества личности, чтобы в дальнейшем человек мог социализировать и контактировать в социуме и выстраивать здоровые отношения с другими людьми. В данной работе описаны особенности современного воспитания в обществе, а также подробно раскрыта сущность и виды. Работа заключена и направлена на исследования причин возникновения проблем воспитания и выявление методов решения, поставленных «помех» для успешного и эффективного функционирования такого процесса, как воспитания.

«Только живой пример воспитывает ребенка, а не слова, пусть самые хорошие, но не подкрепленные делом» - писал о воспитании родителей великий педагог А.С. Макаренко.