

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 157 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**(ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 157 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР)**

**« ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**/для детей старшего дошкольного возраста/**

Выполнила воспитатель:

 Вронская Елена Ивановна

Донецк – 2025

  **Цель:** выработка у детей умений и навыков правильного и четкого применения правил ОБЖ в различных чрезвычайных ситуациях по защите своего здоровья и жизни; совершенствование теоретических знаний и практических навыков по защите от последствий чрезвычайных ситуаций.

 **Обучающие задачи:**

**\*** Формировать у детей умение предупреждать возможные негативные ситуации если он находится один дома или на улице.

**\*** Формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара.

**\*** Закрепить правила пожарной безопасности.

**\*** Закрепить знания о том, что огонь боится: воду, песок, землю; для его силы нужен воздух.

**\*** Закрепить и расширить знания про опасные предметы (бытовые и взрывоопасные).

**\*** Закрепить правила поведения при эвакуации при артобстреле.

 **Развивающие задачи:**

**\*** Развивать чувство ответственности за соблюдение правил пожарной безопасности.

**\*** Развивать умение применять на практике, полученные ранее, умения и навыки.

**\*** Развивать логическое мышление.

 **Воспитательные задачи:**

**\*** Воспитывать бережное отношение к своей жизни и здоровью, а также окружающих людей.

**\*** Воспитывать чувство коллективизма, ответственность своих действий для достижения общей поставленной задаче.

**Материал и оборудование:** комплект картинок «Пожарная безопасность» /издательство «ТЦ Сфера»/, волшебный мешочек для игры «Чудесный мешочек», набор предметных картинок «Опасные предметы», мяч, противогаз, набор предметных картинок «Инвентарь для пожарных», спецкостюмы, каски, пожарные рукава, муляжи- огонь, для опыта: жестяной разнос, свеча, спички, полотенце, медали «Знаток правил безопасности».

**Предварительная работа:** встречи и беседы с представителями МЧС; чтение художественных произведений: С. Я. Маршак «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», М. Лазарев «Тревога», Л. Толстой «Пожарные собаки», Б. Житков «Что я видел?»; просмотр фильмов, мультфильмов, спектаклей, рисование на тему: «Огонь - друг или враг?», беседы с использованием комплекта картинок «Пожарная безопасность» /издательство «ТЦ Сфера»/, обыгрывание опасных ситуаций.

**Ход:**

**Воспитатель:** Дети, что для человека самое дорогое, что невозможно купить или получить еще раз.

**Ответы детей:** жизнь, здоровье.

**Воспитатель:** Правильно, жизнь у человека только одна и ее надо беречь. Что может нести угрозу нашей жизни и здоровью?

**Ответы детей:** пожар, опасные предметы, природные явления, боевые действия и т.д.

**Воспитатель:** Давайте сегодня поговорим о том, как мы можем обезопасить себя и своих близких, как вести себя в сложной ситуации. Скажите, что нам может помочь не попадать в неприятные и опасные истории?

**Ответы детей:** Правила безопасности.

**Воспитатель:** Люди каких профессий приходят нам на помощь во время ЧС?

**Ответы детей:** МЧС, пожарные, врачи.

**Воспитатель:** Перед вами карточки: назовите, предметы необходимые для пожарных. / Дети, выбрав предмет или инструмент объясняют для чего он необходим. Воспитатель обращает внимание детей на противогаз, объясняет для чего нужен, показывает на ребенке как надевать/.

**Воспитатель:** Как вы думаете, каким должен быть пожарный?

**Ответы детей:** Смелым, сильным, бесстрашным.

**Воспитатель:** Кто хочет стать пожарным? /Детям, которые подняли руку предлагается соревнование «Кто быстрей погасит пожар?», надо надеть спецкостюм, развернуть рукав и стать у огня/.

**Воспитатель:** Наши пожарные молодцы, справились с заданием. Как вы думаете, что могло стать причиной пожара?

**Ответы детей:** дети делают свои предположения.

Воспитатель предлагает игру «Осторожно опасно!» /Комплект «Пожарная безопасность», дети выбирают картинку и обговаривают сюжет/.

**Воспитатель:** Ребята, что надо делать если вдруг в квартире начался пожар?Мы можем сами справится? Чем можно тушить огонь?  **/Ответы детей /**

Представим, сильный пожар начался, что нам делать? (Обыгрывание ситуации)

**Ответы детей:** Вызвать пожарных по телефону 101.

**Воспитатель:** Что важно сообщить диспетчеру?

**/**Ребенок инсценирует вызов:называет свое имя и фамилию; адрес, где начался пожар/.

 Что делаем потом? /**Ответы детей:** выйти из квартиры, прикрыв рот и нос мокрым полотенцем или подолом одежды, лучше ползти, внизу меньше дыма. Два ребенка демонстрируют действия /.

 Дверь не открывается! /**Ответы детей:** Привлечь внимание соседей и прохожих: громко кричать в окно/.

 На вас загорелась одежда, что делать? /**Ответы детей:** Качаться по полу, сбить пламя/.

 Молодцы, с этой опасной ситуацией вы справились. Скажите, что делать если загорелся электрический прибор? /**Ответы детей/** Как вы думаете, покрывало поможет нам?

 Провести опыт: на жестяном разносе в банке зажечь свечу, затем накрыть банку полотенцем и подождать несколько секунд. Подняв полотенце, дети увидят, что свеча погасла. Вывод: без доступа воздуха огонь не гори.

**Воспитатель:** Какие пословицы про пожар вызнаете?

**Ответы детей: /**дети говорят пословицу и объясняют ее**/**

 Слезы пожара не тушат.

 Нет дыма без огня.

 Не шути с огнем, обожжешься.

 Спички не игрушка, огонь не забава.

 Спичка-невеличка, огонь-великан.

 Огонь невода-охватит, не выплывешь.

**Воспитатель:** Кроме пожароопасных ситуаций, вред нашей жизни и здоровью могут нанести предметы. Давайте их вспомним.

**Игра «Опасные предметы»**

(дети стоят в кругу, воспитатель в центре круга бросает мяч ребенку, поймав мяч каждый должен назвать опасный предмет. Проводить игру в быстром темпе).

**Воспитатель:** Названия опасных предметов вы знаете хорошо. Чем же они опасны?

**Игра «Чудесный мешочек»**

(дети по очереди достают карточку из мешочка и объясняют почему опасен предмет).

**Воспитатель:** Молодцы, вы хорошо справились с этим заданием. Ребята, мы с вами живем в опасное время, так как в наше г. Донецке происходят боевые действия. Гуляя на улице, на игровых площадках, в парках вы можете попасть под артобстрел или найти взрывоопасные предметы. Какие правила безопасности вы знаете?

**Ответы детей:** При обстреле падать на землю в углубление или за какой-нибудь возвышенностью, если рядом подъезд дома или бомбоубежище бежать туда. Если нашли взрывоопасный предмет (гранату, часть от бомбы, лепесток и др.), трогать его запрещено. Игрушки, пакеты, коробки, которые нашли тоже трогать запрещено, так как в них могут быть взрывоопасные предметы. Срочно рассказать про находку взрослым.

 Слышен звук сирены.

**Воспитатель:** Что это за звук, о чем он нам говорит?

**Ответы детей:** Это артобстрел! Срочно надо уйти в безопасное место!

Надо отойти от окон, уйти в коридор, где нет окон. Спустится в подвал или бомбоубежище.

**Воспитатель:** Срочно строимся и выходим в безопасное место, ничего не берем! /Воспитатель берет табель посещения, выводит детей совместно с помощником воспитателя. После эвакуации проводится перекличка среди детей. После отбоя, дети возвращаются в группу/.

 Дети, вы молодцы! Хорошо знаете правила безопасности, умеете их выполнять. Конечно, лучше не попадать в опасные ситуации, но если это случится не следует паниковать и нервничать. Вспомните наши правила, думайте и ищите пути спасения. Относитесь бережно к своей жизни и здоровью, особенно когда остаетесь одни без взрослых.

 Вас всех хочу сегодня наградить медалями «Знаток правил безопасности». /Вручение медалей/.