**Министерство образования и науки Хабаровского края**

**краевое государственное бюджетное образовательное учреждение**

**среднего профессионального образования**

**«Агропромышленный техникум рп. Хор»**

**ВНУТРИГРУППОВОЙ КОНКУРС**

**«УСТРОЙСТВУ ТРАКТОРА»**

ПО ПРОФЕССИИ

**«Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства»**

для обучающихся 1 курса

разработала преподаватель Давыдова И.В.

П. Хор, 2015-04-22

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Конкурсы имеют большое образовательное и воспитательное значение в подготовке квалифицированных кадров, способствуют формированию опыта

творческой деятельности обучающихся, их самостоятельности.

При подготовке и проведении конкурса достигается индивидуализация

профессионального воспитания обучающегося. Приоритетной становится личность обучающегося с его интересами, способностями, возможностями, перспективами. Внутригрупповые конкурсы –это ещё и увлекательнейшее соревнование среди обучающихся группы, приобщающее их к секретам мастерства и являющееся хорошей проверкой сформированности общих и профессиональных компетенций, вызывающие интерес и мотивирующих на получение будущей профессии «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства».

**Цели и задачи конкурса:**

* выявление и поощрение талантливой молодежи;
* определение уровня качества профессиональной подготовки

обучающихся, выявления их теоретических и практических умений;

* повышение качества профессиональной подготовки обучающихся;
* повышение престижа профессии «Тракторист- машинист с/х производства» в современных условиях среди молодежи;
* развитие профессиональных умений и навыков обучающихся;
* развитие умения строить алгоритм действий, осуществления коррекции собственной деятельности;
* укрепление связи теоретического и практического обучения.

**Значение конкурса для обучающихся**

Участие в конкурсе дает обучающимся:

* Возможность подготовиться к квалификационному экзамену, выявить недостаточные знания по разделу «Устройство трактора»
* возможность осмыслить, проанализировать и сравнить собственную

деятельность с деятельностью других конкурсантов;

* активизирует рефлексию обучающихся, способствует осознанию ими затруднений, проблем в выполнении задания и поиску средств их преодоления;
* возможность реализовать свои профессиональные качества в реальной производственной деятельности, повысить уровень профессионализма и компетентности;
* возможность совершенствовать учебный процесс.

Конкурс состоит из

1. Домашнего задания;
2. Теоретической части (тестовые задания);
3. Выполнения практического задания.

Конкурс проводится в учебной мастерской, оснащённой оборудованием, приспособлениями, инвентарём.

Содержание и сложность домашнего, теоретического задания и практической работы соответствуют учебным программам по профессии применительно к периоду обучения.

Домашнее задание состоит из подготовки обучающимя проект- презентации на любую выбранную ими тему по разделу «Устройство трактора». Презентация должна иметь не менее 3 и не более 5 слайдов, и иметь содержание, состоящее из назначения, устройства , принципа работы механизма или системы трактора. Обязательное условие- новейшие технологии в тракторостроении. На защиту презентации регламент- 5 минут.

Теоретические задания оцениваются по двадцатипятибалльной системе

на основании результатов тестового опроса.

На выполнение теоретического задания отводится 1 академический час, практического -3 часа.

К практическому заданию допускаются 6 конкурсантов, набравшие наибольшее количество баллов.

Выполняемая работа подобрана с учетом практической целесообразности.

Для выполнения практического задания всем участникам конкурса по жребию предоставляются равноценные рабочие места с необходимым узлом или агрегатом трактора, набором инструментов и приспособлений; технологическая карта .

Общая оценка практического задания складывается из оценок

составляющих его элементов:

* соблюдения технологических процессов разборки- сборки агрегатов;
* соблюдения правил техники безопасности;
* организация рабочего места .

Каждый элемент задания оценивается в баллах в зависимости от его значимости и сложности.

При несоблюдении условий конкурса, грубых нарушениях технологии

выполнения работы, правил безопасности труда участник конкурса по решению жюри отстраняется от дальнейшего выполнения задания.

**Подведение итогов, поощрение участников конкурса**

Победители и призеры конкурса определяются по лучшим показателям

выполнения конкурсных заданий.

Каждый член жюри составляет ведомость оценок выполнения теоретического и практического заданий, подсчитывает соответственно для каждого участника сумму баллов.

Итоговая оценка заносится в сводную ведомость. При равенстве показателей предпочтение отдается участнику, имеющему лучшую оценку выполнения практического задания.

Победителей и призеров конкурса награждают Почётными грамотами и ценными подарками, всех участников конкурса- сертификатами участия.

Рассмотрено Утверждаю

На ПЦК «Общетехнического цикла» зам. Директора по УПР

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

ДЛЯ

**ВНУТРИГРУППОВОГО КОНКУРСА**

**«УСТРОЙСТВО ТРАКТОРОВ»**

ПО ПРОФЕССИИ

**«Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства»**

для обучающихся 1 курса

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. **У какого двигателя внешнее смесеобразование?**
2. у дизельного;
3. у карбюраторного.
4. **Что называют верхней мертвой точкой?**
5. положение поршня, наименее удаленное от оси коленчатого вала;
6. положение поршня, наиболее удаленное от оси коленчатого вала;
7. объем над поршнем, находящимся в крайнем верхнем положении;
8. объем над поршнем, находящимся в крайнем нижнем положении.
9. **В каком варианте указано правильное чередование тактов в цилиндре?**
10. рабочий ход, выпуск, впуск, сжатие;
11. выпуск, рабочий ход, впуск, сжатие;
12. впуск, рабочий ход, выпуск, сжатие;
13. впуск, сжатие, рабочий ход, выпуск.
14. **Что поступает в цилиндр через впускной клапан при такте впуск у дизельного двигателя?**
15. бензин;
16. дизельное топливо;
17. смесь воздуха с дизельным топливом;
18. смесь воздуха с бензином;
19. воздух.
20. **Какая поверхность гильзы цилиндра называется зеркалом?**
21. внутренняя;
22. наружная.
23. **Из какого материала изготавливают прокладку между головкой и блоком?**
24. из специального картона;
25. из сплава алюминия;
26. из стали и асбеста;
27. из асбеста.
28. **Из какого материала изготавливают поршни?**
29. сталь;
30. чугун;
31. сплав алюминия;
32. **Какую форму имеет днище поршня дизельного двигателя?**
33. плоскую;
34. с выемкой;
35. выпуклую;
36. **Какую роль играют компрессионные кольца?**
37. не пропускают газы в картер и отводят тепло от поршня в стенки гильзы;
38. предотвращают попадание масла в пространство над поршнем;
39. снижают трение между поршнем и гильзой цилиндра;
40. **Каково назначение распределительного механизма в двигателе**?
41. для открытия клапанов;
42. для своевременного открытия впускных клапанов с целью впуска воздуха в цилиндры двигателя;
43. для своевременного открытия клапанов с целью впуска воздуха в цилиндр и выпуска из него отработавших газов.
44. **Как отличить впускной клапан от выпускного в двигателях?**
45. диаметр тарелки впускного клапана больше выпускного;
46. диаметр тарелки выпускного клапана больше впускного;
47. по диаметру стержня и форме тарелок клапанов.
48. **Из каких основных деталей состоит распределительный механизм дизельного двигателя**?
49. распределительный вал, толкатели, штанги, коромысла и клапаны;
50. распределительные шестерни, распределительный вал, толкатели, штанги, коромысла и клапаны;

в) коленчатый вал, распределительные шестерни, кулачковый вал, толкатели, штанги, коромысла и клапаны.

1. **Для чего диаметр впускных клапанов часто делают большим, чем выпускных**?
2. для лучшего наполнения цилиндра воздухом;
3. для лучшей очистки цилиндра от отработавших газов;
4. для увеличения размера кольцевой щели между клапаном и гнездом при открытом клапане.
5. **Для чего сердцевину радиатора состоит из множества трубок с припаянными к ним пластинами**?
6. для увеличения пропускной способности радиатора;
7. для увеличения прочности сердцевины;
8. для увеличения площади охлаждения.
9. **В какой момент осуществляется впрыск топлива в цилиндр у дизельного двигателя**?
10. в начале такта сжатие;
11. в конце такта сжатие;
12. в начале такта впуск.
13. **В какой момент в цилиндр дизельного двигателя подается воздух?**
14. в начале такта сжатие;
15. в конце такта сжатие;
16. в начале такта впуск;
17. **За счет чего топливо из бака подается к фильтру грубой очистки топлива у дизельного двигателя**?
18. за счет давления, создаваемого топливоподкачивающим насосом;
19. за счет давления, создаваемого топливным насосом высокого давления;
20. за счет разряжения, создаваемого топливоподкачивающим насосом.
21. **За счет чего топливо из бака подается к фильтру тонкой очистки топлива у дизельного двигателя**?
22. за счет давления, создаваемого топливоподкачивающим насосом;
23. за счет давления, создаваемого топливным насосом высокого давления;
24. за счет разряжения, создаваемого топливоподкачивающим насосом.
25. **Куда поступает топливо из фильтров тонкой очистки топлива**?
26. к форсункам;
27. к топливному насосу высокого давления;
28. к топливоподкачивающему насосу.
29. **Куда поступает топливо из топливного насоса высокого давления?**
30. к форсункам;
31. к топливному насосу высокого давления;
32. к топливоподкачивающему насосу;

Рассмотрено Утверждаю

На ПЦК «Общетехнического цикла» зам. Директора по УПР

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

ДЛЯ

**ВНУТРИГРУППОВОГО КОНКУРСА**

**«УСТРОЙСТВО ТРАКТОРОВ»**

ПО ПРОФЕССИИ

**«Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства»**

для обучающихся 1 курса

*ПРИЛОЖЕНИЕ 1*

**Сводная ведомость**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№пп** | **ФИО** | **Кол-во баллов за домашнее задание** | **Кол-во баллов за теоретическое задание** | **Кол-во баллов за практическое задание** | **Общее кол-во баллов** | **Место** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3…** |  |  |  |  |  |  |

*ПРИЛОЖЕНИЕ 2*

**Оценочный лист домашнего задания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№пп** | **Показатели** | **Критерии оценки** | **Кол-во баллов** | **Баллы** |
|  | Читаемость слайдов |  | **2 балла** |  |
|  | Содержание презентации | Назначение | **1 балл** |  |
| Устройство | **1 балл** |  |
| Принцип работы | **1 балл** |  |
| Новые технологии | **3 балла** |  |
|  | Наличие рисунков, схем | Правильно выбранные фото, схемы, видео в соответствии с темой | **2 балла** |  |

**Максимальное кол-во баллов- 10**

*ПРИЛОЖЕНИЕ 3*

**Оценочный лист практического задания.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№пп** | **Показатели** | **Критерии оценивания** | **Кол-во баллов** | **Баллы** |
| 1. | соблюдения технологических процессов разборки- сборки агрегатов; | Соблюдение / несоблюдение технологического процесса | **5 баллов**/  -5 баллов |  |
| Правильное /неправильное выполнение рабочих приемов | **5 баллов**/  -5 баллов |  |
| Правильное/ неправильное оформление технической документации | **5 баллов**/  -5 баллов |  |
| 2. | соблюдения правил техники безопасности; | Нарушений нет | **3 балла** |  |
| Нарушение норм ТБ на рабочем месте | -1 балла |  |
| Грубое нарушение норм ТБ на рабочем месте | -2 балла |  |
| 3. | организация рабочего места . | Правильная, рациональная организация рабочего места | **2 балла** |  |
| неправильная, нерациональная организация рабочего места | - 2 балла |  |

**Максимальное кол-во баллов- 20.**