**Тема:** Будьте добрыми и человечными.

**Цель.** Сформировать сознательные отношения к своим поступкам, умение общаться, поддерживать хорошие взаимоотношение с людьми.

**Задачи:**

-учить делать людям добро и чувствовать себя счастливым.

- воспитывать милосердия и сострадания.

-корригировать память , умение выражать свои мысли, чувства.

**Оборудование:**

1. Музыкальные записи и оформление зала.

2.Рисунки учащихся.

3. Декорация к инсценировке, плакаты, стихи о доброте.

*Форма проведения мероприятия «Ролевая игра».*

**Ход мероприятий.**

**I. Вступительное слово.**

*Ведущий.* Человеческая доброта , милосердие , умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья .

Уже в IV веке до нашей эры философ Платон говорил : «Стараясь о счастье других , мы находим свое собственное счастье».

Л. Н. Толстой по этому поводу писал: «В жизни есть только одно несомненная счастье – жить для других».

Человек , делающий другим добро , умеющий сопереживать, чувствует себя счастливым. Напротив, себялюбец, эгоист несчастлив.

***II. Чтение стиха.***

*1. Ученик.*

Знай, мой друг, вражде дружбе цену,

Ты судам поспешным не греши.

Гнев на друга может быть мгновенным,

Изливать покуда не спеши.

Может, друг твой сам поторопился

И тебя обидел невзначай,

Провинился друг и повинился

Ты ему греха не поминай .

Люди , я прошу ради бога,

Не стесняйтесь доброты своей.

На земле друзей не так уж много,

Опасайтесь потерять друзей.

Р. Гамзатов.

*Ведущий*.

Совершая по собственной инициативе добрые дела , многие люди ожидают похвалы ,благодарности, не получив их , даже начинают раскаиваться в совершенном добрым деле. При этом мы забываем о том, что так часто встречаем людей, которых сами должны благодарить!

*2.Ученик .*

Лучами земля опоясана,

Цветами земля опоясана,

Ходите дорогами ясными ,

Летайте высокими трассами,

Орбитой любви и привета

Пусть мчится вся наша планета.

Стремитесь открыт хоть однажды

Звезду человечности в каждом.

П. Елфизинов.

*Ведущий .*

Добрый , благожелательный человек умеет общаться поддерживать хорошие взаимоотношения с людьми. Стоить помнить замечательные слова : «Самая большая роскошь – это человеческого общения» .Нечасто встретишь человека который бы никогда в жизни ни с кем не ссорился.

Вот совет: избегайте конфликтов, ссор , непридуманных поступков .

Ссоры вырабатывают плохие черты характера , человек становится сварливым и злым . В ссоре будьте тактичны!

Никого никогда не упрекайте!

*3.Ученик.*

Давайте восклицать,

Друг другом восхищаться

Высокопарных слов

Не надо опасаться .

Давайте говорить

Друг другу комплименты

Ведь это вес любви

Счастливые моменты…

Давайте понимать

Друг другу с полуслова,

Чтоб , ошибившись раз,

Не ошибиться снова.

Б. Окуджава

*Ведущий .*

Порой приходится наблюдать , как дети грубят родителям ,невнимательные к ним . Это их огорчает. Будьте ласковыми, добрыми , внимательными сыновьями и дочерями . Проявляйте любовь и благодарность к тому, кто дал вам жизнь, поставил на ноги , дни и ночи были заполнены заботой о вас.

*4.Ученик.*

Не проходит путь мои прямо

Делаю порой не то…

Поругает если мама,

Пожалеет , как некто.

*5.Ученик.*

Нельзя причинять даже маленького страдания ничему живому.

Вспомните строки из стихотворения С. Есенина.

И звери как братьев меньших

Никогда не бил по голове.

***III.Ролевая игра.***

*Дети исполнят сценку «Грустный щенок Кузя».*

Кузя.

Какое солнышко теплое!

И утро чудесные !

А мне грустно…

А почему - сейчас поймете

Я об этом песенку сочинил.

*Послушайте.*

Жил – был на свете грустный щенок,

Добрые руки найти он не мог.

Добрые руки , чтобы взяли его

И не бросали ,только всего.

А беда в том ,что я не очень красивый…

Вернее совсем некрасивый.

Какой – то разноцветный. Лохматый.

Но как мне хочется кому – нибудь понравится! Чтобы меня погладили.

Почесали мне за ушком. Просто позвали: «Кузя!».

Возьмите меня , пожалуйста! Я вас очень буду любить.

( Появляется девочка . Кузя настораживается. Тянется к ней , девочка хочет его погладить. Появляется мама девочки ).

*Мама.*

Ты что ?С ума сошла?

Посмотри ,как щенок оскалился. Может, он бешеный?

Видишь, как оскалился? Идем скорей! (уводит девочку).

*Кузя.*

( С отчаянием). Я не оскалился. Это я улыбаюсь. И я никогда не кого не кусал. И не укушу. Возьмите меня , пожалуйста.! Возьмите!.

(По сцене из одного угла в другой идет прохожий с палкой. Останавливается недалеко от Кузи).

*Прохожий.*

Развели собак!

В деревне их надо держать!

В конуре! А в городе я их всех , всех…

(Замахивается на Кузю с палкой ).

*Автор.*

За что вы его? Неужели вам не жалко щенка? Вы некого не любите?

Не собак, не кошек? Может ,любите рыбок?

*Прохожий.(Сердито).*

Я порядок люблю! И дисциплину! (уходит ,стуча палкой).

Развели собачье…. Всех их надо …

(Кузя вылезает из –за скамейки . Появляется мальчик с фотоаппаратом).

*Мальчик.*

Ах, какой смешной пес! Сейчас я его сфотографирую!

Да ты не бойся, не бойся! Я тебе ничего не сделаю.

Ты просто очень смешной и хорошо получишься. Ну-ка стой !

(Щелкает фотоаппаратом. Подходит мама мальчика).

*Мама.(недовольно).*

Нашел кого снимать !Бродячего пса!

*Мальчик.*

Мамочка, он очень хороший. Ты погляди, какие у него умные глаза! Он все понимает .Возьмем его!

*Мама.*

Кого, вот этого страшилу?

*Мальчик.*

Он не страшила Он забавный . Таких в мультиках показывают. Одно ушко вниз, другой вверх.

*Автор.*

Извините пожалуйста, но посмотрите еще раз на этого щенка Он любить вас будет, поверьте!

*Мама.*

А вы чего вмешиваетесь в наш разговор?

*Автор .*

Да, трудный случай! Смотрите ,бедняга Кузя и не лает больше.

Не просит, чтобы его взяли.

*Кузя.(Тяжело вздыхая).*

А для чего? Зачем? Все равно я никому не нужен . Никому.

( Появляется слепой старик, которого ведет за руку внук).

*Внук.*

Садись, дедушка, отдохни на скамейке. Внук замечает Кузю. Ой, дедушка, какой симпатичный щенок. Где же его хозяин?

*Кузя.*

Я не чей.

*Внук.*

Дедушка ,слышишь, он ничей. Возьмем его! Пожалуйста!

*Дедушка.*

А уроки когда делать будешь? Тебе и со мной хлопот много. Эх, и жалко –то его!

*Кузя.*

Возьмите меня! Я выросту и вы будите ходить со мной на прогулку.

Я вас буду водить.

*Дедушка .*

Ишь , какой заботливый! Ну , раз ты ничей, будешь нам помогать.

Вот ведь как получилась! Ну, ладно! Из дома вышли вдвоем, вернемся втроем.

*.Коллективное исполнение песни , «Добрый щенок».*

*Все участники поют :*

Жил – был на свете добрый щенок.

Добрые руки найти он не мог!

Добрые руки, чтобы взяли его

И не бросали, только всего!

Пес наш хозяев хороших нашел

Будет им долго и верно служить

Дедушку сам на прогулку водить.

**IV.Заключение:**

Звучит песня «Мы желаем счастья вам».

Музыка Стаса Намина.

*Работа по вопросам:*

1.Что значит быть добрым?

2 Что значить быть счастливым?

2.Как вы, ребята можете проявлять благодарность и любовь?