Конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе по теме: "Аквариум"

Задачи:

1. Продолжать учить детей рисовать способом тычкования ватными палочками.
2. Закрепление знаний детей об образе жизни рыб, их строении.
3. Развивать способности детей в коллективной работе.
4. Развивать речь детей, грамматический строй, выразительность речи, умение составлять описательный рассказ.
5. Воспитывать эмоционально-эстетические чувства детей, вызывать положительный эмоциональный настрой в течение всего дня.

Материалы: плакат-аквариум с рыбкой, силуэты аквариумных рыбок с прорезями и круглые «чешуйки» из блестящей бумаги, белые бумажные силуэты рыбок для рисования, ватные палочки, салфетки, гуашь, клей-карандаш.

Предварительная работа: рассматривание аквариумных рыбок, их строение, беседы об образе жизни рыб, рассматривание иллюстраций, разгадывание загадок.

 Ход занятия:

1. Загадка:

- Дом стоит,

До краев водой налит.

Без окошек, но не мрачный,

С четырех сторон прозрачный.

В этом домике жильцы

Все умелые пловцы (Аквариум)

2. Вносится плакат-аквариум с рыбкой. Детям предлагается описать ее. Беседа о рыбах:

- Где рыбы живут в природе?

- Зачем рыбу поместили в аквариум?

- Как устроено тело рыбки?

• Тело овальной формы

• Плавники на спинке и брюшке (помогают рыбки плавать в воде)

• Хвост (помогает плыть, рулить и поворачивать)

• Есть глаза (рыбы спят с открытыми глазами, потому что нет века)

• Есть рот (чтобы рыбка питалась)

• Есть жабры (с помощью их рыбы дышат под водой)

• Тело покрыто чешуйками.

- Чем питаются рыбы?

- Надо ли заботиться о рыбах?

3. Игра "Наряди рыбку"

(детям раздаются силуэты аквариумных рыбок и чешуек; дети вставляют чешуйки в прорези на теле рыбы, наряжают свою рыбку и закрепляют название "чешуя")

4. Воспитатель обращает внимание детей на то, что рыбка в большом аквариуме совсем одна и предлагает детям раскрасить силуэты рыбок и поселить их вместе.

5. Дети раскрашивают рыбок ватными палочками, готовых рыбок приклеивают на плакат-аквариум. Воспитатель подсказывает, помогает.

Физкультминутка:

К речке быстро мы спустились,

Наклонились и умылись.

Один, два, три, четыре.

Вот как славно освежились!

А теперь поплыли дружно,

Делать так руками нужно:

Вместе – раз, это – брасс;

Одной, другой – это кроль.

Все как один, плывем как дельфин.

Вышли на берег крутой

И отправились домой!

- Молодцы, ребята! Ваши рыбки очень красивые и обязательно подружатся с нашей гостьей!