**Конспект познавательного занятия для детей 5–6 лет**

 **«Вокруг маленькой земли.»**

**Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познание».**

Воспитатель: Свиридова Евгения Александровна.

2016г.

Конспект познавательного занятия для детей 5–6 лет

 «Вокруг маленькой земли.»

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познание».

Цель:

1. Продолжать знакомить детей с образом жизни и бытом коренных жителей севера .

2. Развивать умение находить закономерности в климатических условиях и образе жизни людей;

3. Закрепить знание детей о деревьях и животных .

4. Обогащать словарный запас за счет слов чум, развивать мышление, память, речь, внимание.

5. Воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.

Материалы: карта- макет, кукла в национальном костюме, деревья, животные, скотч, кусочки меха, бисер, готовые работы солнышка, украшения, вышитые эвенками, заготовки для аппликации солнышка из бисера и меха соболя.

Предварительная работа: беседа о Севере, животных, людях, их быте, жилище, одежде. Рассматривание иллюстрации. Чтение произведений: «Лепешки», «Белый и Бурый медведь».

Ход занятия.

Ребята сегодня возле нашей группы лежал сверток ,я его развернула но нечего не поняла что тут нарисовано помогите мне разобраться в этом .

В: показывает карту – макет ( где изображены задания ). И маленький листочек , где написано стихотворения .

На далёком севере, за снегами синими,

где зимою длинною не жалеют дров,

Лето там короткое, солнце незакатное,

повисит над ёлками,- и опять восход...

Там живут весёлые, добрые, приятные,

земляки надёжные – северный народ...

В: ребята я поняла что это , а вы догадались?

В: конечно же это макет земли , а почему он разного цвета кто знает?

Ответы детей: это изображено на макете времена года, и показывают.

В: хорошо давайте изучать карту и выполнять задания , какое задание первое? Изображен сундук. Давайте его найдем в нашей группе.

Д: выполняют задания .

Когда находят подходят к нему.

В: посмотрите замок и на замке записка, сейчас ее развернем и все поймем.

ЗАГАДКА.

Нам в дождь и зной

Поможет друг,

Зеленый и хороший –

Протянет нам десятки рук

И тысячи ладошек.

Ответ (Дерево)

В: молодцы ребята это дерево и замок открылся. Что же там лежит , открываем.

Д: деревья .

В: Да правильно , деревья , а какие ? назовите поочерёдно .

Д: показывают « Сосна, елка, черемуха , пальма , ольха, пижма- кустарник ,»

В: все правильно показали, предлагаю поиграть в игру:

Д/и « маленький северный край»

В: предлагаю девочкам подойти внимательно посмотреть и правильно выбрать те деревья и кустарники которые растут на севере и украсить макет растительным миром.

В: девочки молодцы , а теперь мальчики посмотрите какие деревья остались ? почему они остались ?

Д: потому что они замерзнут на севере.

В: посмотрите как богат растительным миром северный край .

В: первое задние выполнили , что дальше по карте изображено.

Д: животные .

В: молодцы, север богат животными , ребята у нас тоже есть разные животные и они разбежались по всей группе помогите найти .

Д: находят животных.

В: а теперь предлагаю мальчикам вернуть зверей на север ведь у них там дом . Дополнить макет животными

Д/и: вернуть животных на север.

В:А девочки скажут , почему мальчики не взяли обезьяну?, а попугая ? а что разве тигр не живет на севере?

В: посмотрите на наш маленький север как он красив, давайте немного отдохнём и разомнёмся.

В: продолжим путешествие по карте ( подходим смотрим что изображено)

Д: гантели.

В: ребята это физкульт- минутка .

Физкультминутка: (Я бурый медвежонок меня должны все знать.

В : подойдем к карте что изображено?

Д: человек.

В: Ребята усаживайтесь полукругом на ковер . И я вам сегодня хочу рассказать про жителей севера , Эвенках.

В: показать куклу Эвенку, обратить внимание , как они одеты , что вся одежда сшита из шкуры животного и украшена вышивкой и бисером .

В: ребята у меня на столе много картинок с изображением людей разной национальностей , приглашаю вас к столу давайте найдем Эвенков .

Д/и ( жители Эвенкии ).

В: подходим к карте, продолжаем путешествия

Д: гантели.

 Физкульт- минутка :

У оленя дом большой ,

я гляжу в его окно Заяц полису бежит ,

в дверь к нему стучит .

– стук, стук! Дверь открой там в лесу охотник злой !

Заяц, заяц забегай лапу мне давай.

В: воспитатель хвалит детей и приглашает в дальнейшее путешествие .

В: присаживайтесь поудобнее полукругом. И внимательно слушайте смотрите.

В: Живут Эвенки в чумах. Чумы делают своими руками , рубят небольшие деревья , обрубают все сучья удаляют всю кору , получаются жерди. После чего Эвенки связывают с одной стороны веревкой и устанавливают с верху они обтягивают оленьей шкурой и берестой чтобы было тепло , и на верху оставляют небольшое отверстие для дыма и света , а внутри чума посреди они раскладывают очаг где готовят пищу. Одежду Эвенки шьют тоже из шкур животных которых добывают .Вот посмотрите ( кусочки шкур).

В: ребята давайте посмотрим по нашей карте все ли задания мы выполнили?

В: Нет, посмотрите еще что та нарисовано? Ответы детей …… Ребята , а вы знаете сколько красивых украшений Эвенки шьют , вышивают своими руками. Посмотрите ( показываю ) .

В: предлагаю вам на память о нашем занятии сделать украшения, но мы с вами немного облегчим свой труд , мы сделаем аппликацию. Пройдем за стол.

В: раздает меховые готовые солнышко, мы наносим на середину аккуратно клей и выбираем бисер какой больше понравился и насыпаем сверху , можно немного усложнить работу и сделать не одним цветом , а несколько цветов нанести . дети выполняют аппликацию .

В: приглашает всех в круг и показать друг другу свои работы.