

Педагогический проект на тему: «Профилактика аддиктивного поведения как один из эффективных способов социализации обучающихся»

Автор: социальный педагог
МБОУ «СШ №10» города Нижневартовска,
Вошивченко Наталья Викторовна



Актуальность темы

- заключается в сохранении здоровья обучающихся;
- приобщении их к нормам и ценностям общества;
- адаптации к условиям среды, стрессовом контроле, саморегуляции;
- обучении общению;
- развитию личности;
- формировании такого социального навыка, как умение совершать выбор;
- повышении личностных ресурсов преодоления трудных жизненных ситуаций;
- обучении достижению состояния комфорта социально приемлемыми альтернативными способами;
- выработке навыков самозащиты и предупреждения возникновения проблем;
- социализации.

Актуальность моего педагогического опыта

- Состоит в профилактике негативных социальных явлений в школе;
- оптимизации отношений обучающихся с родителями, учителями, сверстниками;
- в содействии поддержанию благоприятного микроклимата в классных коллективах.
- Системная профилактическая работа с обучающимися будет способствовать успешной самореализации, социализации детей в школе, а потом и в их взрослой жизни.

Цель проекта:

использование наиболее эффективных форм и методов работы по профилактике аддиктивного поведения как средства социализации обучающихся

Задачи:

- систематизировать и предложить педагогам методiku профилактики зависимого поведения;
- разработать школьную подпрограмму профилактики социально-негативных явлений

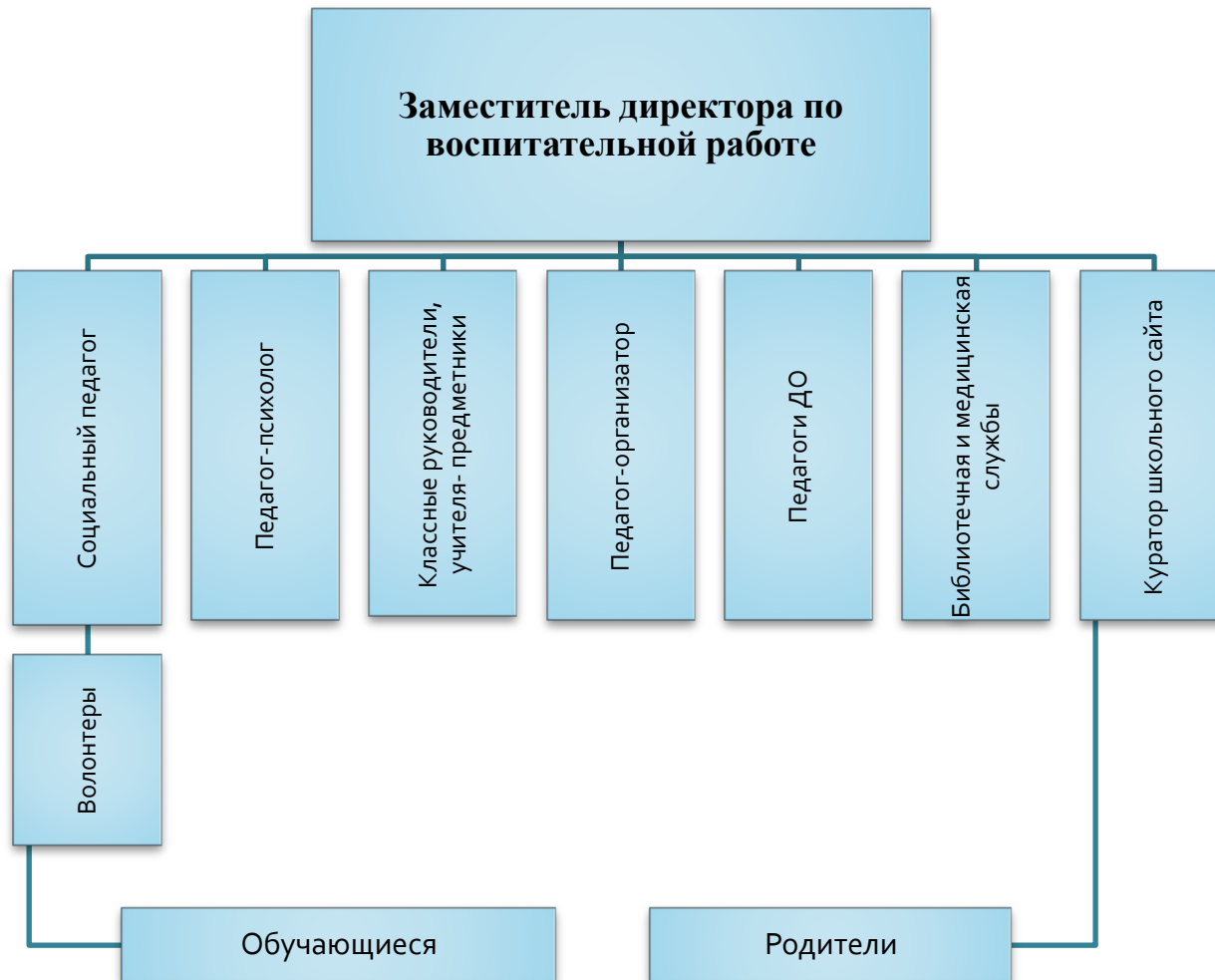
Педагогический опыт состоит из трех этапов:

Подготовительный 10.01.2016 –31.05.2016	- изучение, отбор и систематизация теоретических основ проблемы; -разработка методики;
Поисково – экспериментальный 01.09.2016-30.12.2020	- апробирование методики; - мониторинг процесса и промежуточных результатов; - корректировка дальнейшей работы.
Заключительный 2021г.	- анализ результатов, обобщение и распространение опыта.

Ожидаемые конечные результаты

- Отсутствие фактов употребления обучающимися психоактивных веществ, спиртных и алкогольных напитков, реализации психоактивных веществ и совершения преступлений в образовательном учреждении.
- 2. Уменьшение количества правонарушений, совершённых обучающимися МБОУ «СШ №10».
- 3. Формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни.
- 4. Увеличение охвата обучающихся, состоящих на профилактическом учете, досуговой деятельностью.
- 5. Разработка школьной подпрограммы профилактики социально-негативных явлений.
- 6. Привлечение обучающихся к волонтерскому движению.
- 7. Наличие призовых мест в городских конкурсах.
- 8. Социальное партнерство с центром медицинской профилактики, НПНД, городской общественной организацией «Здоровое поколение», УСО ХМАО-Югры «Центром помощи семье и детям «Кардея», территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

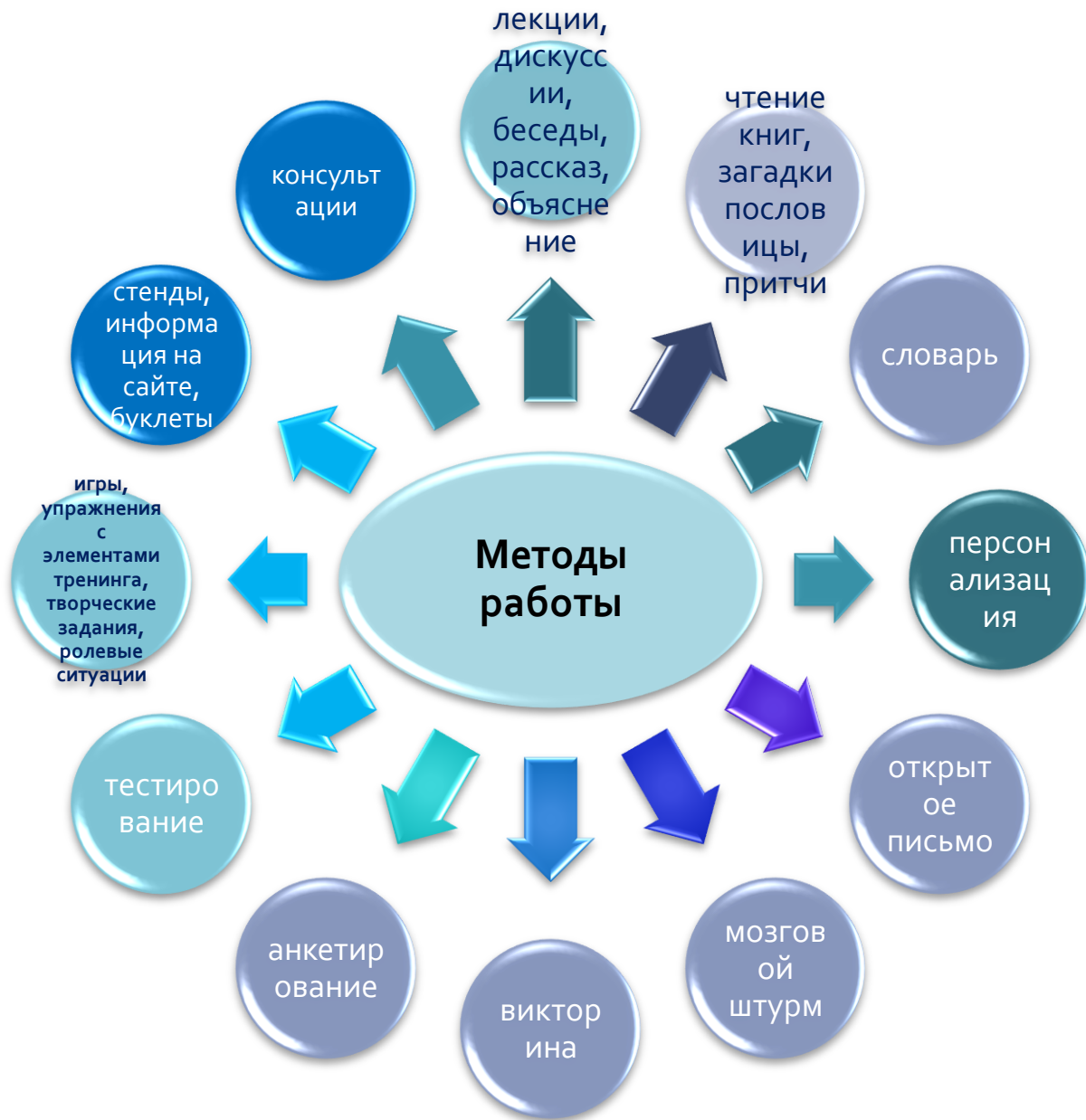
Управление проектом



Реализация педагогического проекта в социокультурном пространстве школы







Партнеры

- **Все участники образовательного процесса в школе:**
- - учителя-предметники (учитель ОБЖ, обществознания , биологии и др.);
- - педагог дополнительного образования;
- - классные руководители;
- - педагог- психолог;
- - организатор;
- - педагоги дополнительного образования;
- - координатор школьного сайта;
- - библиотекарь;
- - фельдшер школы.
- **Учреждения и организации, занимающиеся профилактикой негативных социальных явлений:**
- - «Центр медицинской профилактики»;
- - Нижневартовская городская общественная организация «Здоровое поколение»;
- - НПНД;
- - УСО ХМАО-Югры «Центр помощи семье и детям «Кардея»;
- - территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- **Родители:**
- - участие родителей во внеклассных мероприятиях;
- - привлечение их к работе над социальными проектами в качестве консультантов, в качестве членов жюри при проведении конкурсов, социальных проектов.

Эффективность педагогического опыта с точки зрения полученных результатов

- Таким образом, поставленные задачи выполнены в ходе реализации опыта:
- Ежегодно отслеживается качество профилактической работы в школе. Проводится сравнительный анализ статистических данных по направлениям профилактической деятельности, определяются причины снижения или повышения качественных показателей, делаются выводы, выбираются пути повышения качества работы.
- Волонтеры школы представляли творческие работы, выступление агитбригады и видеоматериалы в городских конкурсах «Я выбираю жизнь», «Проблема века - как её решить». Показателем качества работы волонтеров и признания необходимости их труда явились благодарственные отзывы классных руководителей и учащихся средних классов.
- Отсутствуют наркозависимые учащиеся.
- Отсутствуют преступления и правонарушения, совершённые в школе, что является показателем благоприятного психологического климата в учебном заведении.
- Стремление учащихся поделиться своими проблемами с педагогами.
- Отсутствуют учащиеся, доставленные в отделы полиции за распитие спиртных напитков.
- Повысилась валеологическая грамотность обучающихся,
- Количество учащихся, занятых в сфере досуга среди состоящих под наблюдением, увеличилось на 16%.
- Ученические проекты по здоровьесберегающей тематике отмечены многочисленными дипломами за призовые места во всероссийских конкурсах: «Педагогика XXI век. Инновации в действии», «Древо талантов», «Рассударики», «Золотая рыбка» в номинациях: Детские творческие проекты, Лучшая стенгазета, Здоровье. Спорт, Формирование здорового образа жизни, 2016, 2017, 2018 год,
- Получена грамота Администрации Города за личный вклад в развитие системы организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в каникулярный период в рамках муниципальной программы «Молодежь города Нижневартовска на 2012-2014 годы, 2014 год.

Участие обучающихся под руководством социального педагога в творческих конкурсах

Дата поступления работы, конкурс	ФИО учащихся	Номинация конкурса	Название работы	Результат
2016-12-20 «Рассударики»	Котова К.	Детские творческие проекты	Коллаж «Рыбка пльви, минюя крючки!»	3 место
2016-12-20 16:13:32 «Дерево талантов»	Хасанова А. Гайфуллина Р. Матвийчук К.	Здоровье. Спорт	"Завтра начинается сегодня"	1 место
2016-05-05 «Золотая рыбка»	Большакова Д. Шурмина А.	Здоровье. Спорт	Посмотри вокруг!	3 место
2016-12-27 18:09:21 «Дерево талантов»	Гаркунова В. Гайфуллина Р. Шурмина А.	Здоровье. Спорт	Спасибо, не курю!	1 место
2017-11-28 17:32:51 «Дерево талантов»	Обучающиеся 7А класса	Формирование здорового образа жизни	Живи разумом, так и лекаря не надо	1 место
2017-10-09 17:53:50 «Дерево талантов»	Сагитов Д. Горбатенко В. Зонов С.	Здоровье. Спорт	Альтернативы вредным привычкам есть!	1 место
2017-03-28 15:24:58 «Дерево талантов»	Петров А. Угодин Е.	Здоровье. Спорт	Листовка о здоровом образе жизни	1 место
2018-06-07 19:55:21 «Дерево талантов»	Обучающиеся 7А класса	Формирование здорового образа жизни	Мой Девиз!	1 место
2018-01-24 15:31:49 «Дерево талантов»	Обучающиеся 7А класса	Формирование здорового образа жизни	Добро помнится долго, а лихо - вдвое	1 место
2018-06-06 20:00:30 «Педагогика XXI век. Инновации в действии»	Обучающиеся 7В класса	Лучшая стенгазета	Цели и проектирование будущего	1 место
2018-02-05 17:04:37 «Педагогика XXI век. Инновации в действии»	Обучающиеся 7В класса	Лучшая стенгазета	Худой мир лучше доброй ссоры	1 место
2018-01-25 16:44:52 «Педагогика XXI век. Инновации в действии»	Обучающиеся 7А класса	Лучшая стенгазета	Жизнь дана на добрые дела!	1 место

Стабильность педагогической эффективности заявленного опыта

Критерии	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество обучающихся	735	727	732	777
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте	10	9	7	5
Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН ОП	6	5	5	4
Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте, занятых в сфере досуга (в%)	100	100	100	100
Факты распространения или приобретения в школе	0	0	0	0
Наркозависимые учащиеся	0	0	0	0
Преступления и правонарушения на территории школы	0	0	0	0
Валеологическая грамотность (в%)	54	56	58	61

ВЫВОД

В ходе реализации опыта, мне удалось:

- проанализировать практический опыт по профилактике аддиктивного поведения в педагогической деятельности социального педагога;
- рассмотреть различные методы проведения профилактической работы;
- выявить особенности условий их эффективного применения.

Перспективы дальнейшего развития проекта

- За период 2016- 2018 годов в осуществлении педагогического опыта были задействованы 750 обучающихся.
- Результаты опыта могут определить направления дальнейших действий по первичной профилактике наркозависимости:
 - 1. Продолжение исследований в выделенных целевых группах.
 - 2. Ведение информационной поддержки и консультирования родителей.
 - 3. Оказание разных видов социальной помощи семьям льготной категории.
 - 4. Просветительская работа с педагогическим коллективом.
 - 5. Активное привлечение волонтеров к проведению профилактических мероприятий.
- В дальнейшем планирую продолжить и расширить работу по профилактике социально-опасных явлений. Обязательным компонентом первичной профилактики должны быть упражнения, направленные на поиск альтернатив и формирование отказа от психоактивных веществ.
- Данный опыт применяется педагогами нашего образовательного учреждения, может реализовываться и трансформироваться на любом уровне образовательной системы школы и города.