**Конспект НОД в группе компенсирующей направленности для детей 5-6 лет по декоративно-прикладному рисованию**

 **«Кожлянская глиняная игрушка»**

***Бутова Юлия Евгеньевна***

**Г.Курск 2019 год** *Программные задачи:*

1.Продолжать знакомить детей с кожлянской игрушкой, ее историей, колоритом, составляющими элементами.

2.Развивать умение расписывать и правильно располагать узор на изделии.

3. Совершенствовать навыки работы с кистью.

4. Воспитывать эстетическое отношение к народному творчеству.

*Материал:*

Карта Курской области, кожлянские игрушки (образец), глиняные фигурки без росписи, иллюстрации с изображением кожлянской игрушки, множество предметов народного промысла (дымковские игрушки, хохломская посуда..)для сравнения.

*Предварительная работа:*

Проведение серий занятий по знакомству с конкретной народной игрушкой, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений, загадок.

Ход занятия:

Воспитатель одетый в народный костюм коробейника:

К нам сюда скорее просим

Заходи честной народ!

Веселее не зевайте,

Всех нас ярмарка зовет!

Ярмарка! Ярмарка!

Русская ярмарка!

Кто на ярмарку придет

Что захочет –все найдет!

Тары-бары, растобары

Есть хорошие товары

Не товар, а сущий клад

Разбирайте нарасхват!

Эй, добры молодцы и красны девицы, купите у коробейника хохломскую ложку.

Дети отказываются

*Воспитатель-коробейник*: Ну не хотите ложку, тогда купите дымковскую барышню.

*Дети:* Нет. Мы пришли купить кожлянские игрушки.

*Воспитатель-коробейник:* Игрушек у меня много, выбирайте.

Предлагает детям игрушки. Дети не берут.

*Воспитатель-коробейник:* Объясните тогда, что же это за игрушки и чем они отличаются от всех остальных*?*

Дети загадывают коробейнику загадку:

У детей в ладошках птички,

С виду птички-невелички,

Только птички не порхают

В небеса не улетают.

Дети бережно их носят.

Дети их ко рту подносят.

Дуют в птичек, те свистят,

Всех в округе веселят.

*Воспитатель-коробейник:* Это наверное игрушки-свистульки? Ребята, расскажите мне об этих игрушках.

Дети дают описание игрушки, показывают на карте село, в котором придумали эту игрушку, рассказывают о мастерах кожлянской игрушки, а так же из чего изготавливают краски, какие цвета используют в росписи, каких животных изображают.

*Воспитатель-коробейник:* Да, много у меня игрушек, а такой диковины нет. А где же мне ее добыть? Ребята, вы мне поможете?

Мастерица (педагог по ИЗО): Ребята, давайте поможем коробейнику. Из села Кожля мастера прислали мне посылку. А в ней настоящие свистульки. Вот только мастера не успели нанести на игрушку роспись. Я вам предлагаю это сделать. Посмотрите, у меня есть образец готовой игрушки. Но перед работой я предлагаю вам сделать гимнастику для ваших пальчиков.

Стала Маша гостей приглашать

И Иван приди, и Степан приди, и Андрей приди, и Матвей приди,

А Митрошечка приди, пожалуйста.

Стала Маша гостей угощать

И Ивану блин, и Степану блин, и Андрею блин, и Матвею блин,

А Митрошечке мятный пряничек.

Стала Маша гостей провожать

Прощевай Иван, прощевай Степан, прощевай Андрей, прощевай Матвей,

А Митрошечка, моя крошечка

Да ты побудь со мной еще немножечко.

Дети рассматривают образцы и предложенные заготовки. Свистят в них. Садятся за рабочие места и расписывают игрушки.(Звучит песня «Ярмарка»)

*Воспитатель-коробейник:* Ах, какие игрушки у вас получились. Вы настоящие мастера! Не зря говорят: «Каков мастер, такова и работа».

Мастерица предлагает поставить готовые игрушки на поднос.

- Ребята, посмотрите на свои игрушки. Какие они красивые.  Вам они нравятся?  А какая работа понравилась больше всего? Расскажи, чем тебе понравилась работа... (Ответы 2-3 детей).

 Вы очень хорошо с этим справились! Молодцы ребята!

Дети рассматривают игрушки и читают стихи.

«Курские игрушки»

Посмотрите, как красивы

И нарядны и просты,

Эти Курские игрушки-

Наших мастериц труды.

Знаем много мы игрушек

Славных русских мастериц,

Ну, а Курские игрушки,

Отличим всегда от них.

Сделаны они из глины

И расписаны с душой,

Не найти игрушек лучше

Нашей области родной.

*Воспитатель-коробейник:* Ребята, а ведь на ярмарку народ ходил не только, чтобы что-нибудь купить, но и себя показать, на людей посмотреть и повеселиться! А кто на ярмарке людей веселил?

Он шут, потешных дел зачинщик и веселый баламут.

*Дети:* Это скоморох.

*Воспитатель-коробейник:*

Скоморохи- люди не простые,

Люди удалые.

Все играют, все поют

И к веселью зовут.

Входит скоморох.

Скоморох(воспитатель):

Я спешил, я торопился,

Чуть с коня я не свалился,

На березу налетел

Чуть коня я не задел,

А потом пять раз упал,

Наконец я к вам попал.

Я веселый скоморох!

Посмотрите я не плох.

За монетку, лучше пять

Буду с вами я играть.

Вам не дам я заскучать

Кто готов озорничать?

Предлагает детям сыграть в игру: «У дядюшки Трифона»

У дядюшки Трифона семеро детей

Семеро детей и все сыновья.

Они не пьют, не едят

Друг на друга глядят

И делают вот так…

Скоморох показывает забавные движения, дети повторяют.