**Интегрированное занятие по экологии с элементами музыки и рисования для детей средней группы.**

**Тема: «Сбережем природу на нашей Земле»**

**Интеграция областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социализация», «Художественно - эстетическое развитие:
**Цель:** Пробудить у детей интерес к окружающей среде, обобщать представление об экологической зависимости между явлениями и объектами природы.

**I. Образовательные задачи**
1. Пробудить у детей интерес к окружающей среде

2. Развивать мышление фантазию, память, слух;
3. обобщать представление детей об экологической зависимости между явлениями и объектами природы.

**II. Развивающие задачи**
1.Развивать умение логически мыслить, устанавливать взаимосвязь природы и музыки.
2. Развивать навыки танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки;
6. Развивать творческую активность детей при игре в оркестре
**III. Воспитывающие задачи**
1.Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистые воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека ;
2. Вызывать стремление охранять природу и бороться с нарушениями правил поведения, закладывать основы экологической культуры.

**Предварительная работа:** целевые прогулки и экскурсии, чтение художественной литературы, беседы, рассматривание иллюстраций, альбомов и картин по теме.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации с изображением окружающей среды, рисунки, цветы, галстуки, дидактическая игра.

 **Ход занятия**

**1.Организационный момент**

 **2. Беседа**

**Воспитатель: Ребята, а кто из вас знает как называется « планета» на которой мы живем? (ответы детей). Правильно, ребята, наша планета называется Земля. Наш общий дом – Земля!**

**Муз. руководитель . А что такое Земля? (дети отвечают)
-Правильно, ребята!
Земля - это горы,
Земля –это реки,
Земля – насекомые, птицы и звери.
Давайте мы будем природу любить,
И в дружбе, и в мире со всеми жить.
- Давайте, ребята, поприветствуем нашу Землю!
Приветствие – Доброе утро, солнышко красное,
Доброе утро, лужок прекрасный.
Бабочки, птицы – привет, привет,
Доброе утро, вот наш ответ!**

**А сейчас ребята мы послушайте рассказ
- Я солнышко, яркое, лучистое- я самое важное и главное, я всю землю обогреваю. Всем я нужно!**

**- Я вода, я главнее всех, без меня все погибнут от засухи и жажды!

- Я воздух самый главный, все мною дышат. Если меня не будет- не будет ничего живого!**

**- Я растение – земли украшение, я воздух очищаю. Я главнее всех!

- Я насекомое, если меня не будет, не будет и растений, потому что я их опыляю.
- Я животное, я на земле живу, без меня в природе никак нельзя.
- Я человек, я главный. Могу всем управлять и все себе подчинять! –**

**микроб:  не хвались человек, я всех главнее, захочу и всех уничтожу!
Воспитатель: Дети, а как вы думаете, это правда, может микроб всех погубить?
Дети: Нет! Яркое солнце, свежий воздух, чистая вода победят всех вредных микробов.
Воспитатель: Правильно, ребята в природе все взаимосвязано и распределено. Природа и человек неразрывно связаны между собой. Все связано со всем! Предлагаю вам поиграть сейчас мы создадим музыкальный оркестр природы приглашаю вас на поляну.**

**Оркестр (Давайте мы сейчас исполним оркестр)**

1. **Закружилась листва золотая (султанчики) 3 д.**
2. **Где то затрещали сухие ветки (трещотка) 1 д.**
3. **И**
4. **Муравей несет дубину
В теплый муравейник... (шуршалки) 2.**
5. **Суровой дышит осенью
Прозрачная вода. 4 д.**
6. **Осень, и от птичьего крика в сердце стало грустнее (Свистульки) ( 3Д)**
7. **Да стучит в окошко дождик (барабан) (1)**
8. **Целый день сегодня листики
летят...**
9. **Видно, тоже в Африку улететь хотят (султанчики 4)**
10. **И снова барабанит дождь ( барабан)**

**Молодцы ребята вот как бывает в природе**

**Воспитатель: А какие стихи вы знаете о природе?**

**Послушайте стихотворение о Земле: (Карина)**Наша Земля – голубая планета,
Воздухом свежим и солнцем одета.
Нет, вы поверьте, земли голубей
От синевы рек, озёр и морей.
Горы, равнины, леса и поля –
Всё это наша планета Земля.
Ветры поют, с облаками играя,
Ливни шумят.
И от края до края
Вы не найдёте чудесней на свете
Нашей прекрасной и доброй планеты!

. **Воспитатель:** На нашей Земле есть окружающая среда. Как вы думаете, что такое окружающая среда? (ответы детей)

Всё – от старой сосны у забора (Самина)
До большого тёмного бора
И от озера до пруда –
Окружающая среда.
А ещё и медведь, и лось,
И котёнок Васька небось?
Даже муха – вот это да! –
Окружающая среда.

Я люблю на озере тишь,  (Сания)
И в пруду отраженья крыш,
Рвать чернику люблю в лесу,
Барсука люблю и лису.
Я люблю тебя навсегда,
Окружающая среда!
(Л. Фадеева)

молодцы дети Сейчас мы с вами поиграем в игру

**Музыкально-дидактическая игра "Цветок- росток"**
(каждому ребенку дается маленький цветная лента, которая зажимается в кулаке - это семя цветка.)

 Под музыку дети из кулачка постепенно разворачивают платок импровизируя раскрытие бутона. На кульминацию музыки- дети исполняют танцевальную импровизацию, на замедление музыки - цветок «засыпает»).
-сколько было замечательных цветов! Прямо весенняя лужайка! Вам понравилось, дети?

**Воспитатель : Ребята, давайте послушаем музыкальное произведение.**

Воспитатель: Как вы думаете, о природе какого края это музыкальное произведение?
Ответы детей: Да ребята это природа Алтая нашей Республики. Характер данного музыкального произведения и соотносят его с характеристикой одного из деревьев. Как вы думаете какое это дерево? (Кедр)
Воспитатель: В этом произведении композитор хотел показать, как велик и красив Алтай своими высокими горами, бескрайними лесами, где на скалах растут могучие кедры. Мы с вами живем на Алтае, где для всех жителей, кедр является священным деревом.
- Вот мы с вами прослушали замечательные, музыкальные произведения. Композиторы посвящали свою музыку природе, а поэты также воспевали красоту природы, в своих песнях и стихах. Кто из вас вспомнит, и исполнит **стихотворение о кедре?**  **(Серик)**
Он растёт у нас в Сибири,
самый лучший хвойник в мире.
Шишек урожай хороший
собирают в день погожий.
Шишки и орешки эти
любят взрослые и дети.

Как же он красив и щедр
Великан известный кедр.

**Воспитатель:**
Мы с вами дети должны защищать, охранять и беречь родную природу, заботиться и помогать ей. Подружиться с Природой, понять и полюбить её. помогут нам весёлые эти задания

Выполнение задания

Выполняем задания –викторины у каждого из вас задания индивидуальные, мы подобные задания делали на том занятии.

**Воспитатель:** Ребята, никакие материальные блага не смогут заменить свежее дыхание леса, прозрачность голубого неба, чистые реки и озёра с зелёными берегами. Нужно не только самому бережно относиться к природе и её богатствам, но и останавливать взрослых, которые относятся к природе не по правилам.

**Воспитатель:**  Ребята, один из самых главных законов экологии – науки о природе и человеке, это то как человек и природа влияют друг на друга что нужно сделать, чтобы сохранить и защитить природу.
Дети: (отвечают)

**Нам помогут экологические знаки - запрещающие и предупреждающие. На этих знаках изображены правила поведения в природе, чего нельзя делать в природе.**

**Игра «Чего не должно быть»** (правила поведения в природе) .

Воспитатель: Что мы должны сделать, чтобы сберечь природу, помочь ей?

Дети: Не бросать мусор – а убирать его;
- не ломать ветки деревьев и кустарников – а сажать новые, молодые саженцы;
- не рвать цветы – а выращивать и поливать их;
- не пугать птиц и животных – подкармливать их и защищать в трудное время.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Соблюдайте эти правила, берегите окружающую природу и она отплатит вам – крепким здоровьем, щедрым урожаем, веселым пением птиц.

 **А сейчас я хочу посвятить вас в Юных эколят ! Это значит вы должны будете любить, изучать, беречь и защищать природу!**

**Сначала послушайте правила
ПРАВИЛА ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ ПРИРОДЫ.
Если в лес пришли гулять, свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,
Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.
Испугаются зверюшки, убегут с лесной опушки.
Ветки дуба не ломай, никогда не забывай
Мусор с травки убирать, зря цветов не надо рвать!
Из рогатки не стрелять: ты пришел не убивать!
Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?
Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить.
Ты в лесу- всего лишь гость, здесь хозяин - дуб и лось.
Их покой побереги, ведь они нам - не враги!
Помоги лесным зверюшкам, приготовить для их кормушки.
И тогда любой зверек - будь то ласка иль хорек,
Еж лесной, речная рыба - скажет: "Ты - мой друг! Спасибо! "**Воспитатель:
Сегодня, ребята, мы с вами говорили о том, наша природа нуждается в нашей защите. Давайте пообещаем беречь природу и постарайтесь сделать так, чтобы ваш след был на Земле полезен!
Пусть Земля родная наша
Год от года будет краше!

**Стихи читают (Дамир)**

**Мы хотим чтоб птицы пели**

**Чтоб вокруг леса шумели**

**Чтоб были голубыми небеса**

**Чтобы речка серебрилась, (Санат)**

**Чтобы бабочки резвились**

**И была на ягодах роса**

Мне хотелось бы процитировать, слова замечательного русского писателя М. М. Пришвина «Многие из нас любуются природой, но не многие принимают ее к сердцу, и даже тем, кто к сердцу принимает, не часто удается так сойтись с природой, чтобы почувствовать в ней свою собственную душу»
Воспитатель ;Дети, чем вам сегодня запомнилось занятие? (ответы детей) **Если вы считаете, что достойны называться защитниками природы и обещаете беречь и сохранять ее, то можете взять зеленый галстук и в группе воспитатели вам его повяжут.**

**Звучит гимн экологов.**