**Интегрированное занятие по экологии с элементами музыки и рисования для детей средней группы.**   
  
**Тема: «Сбережем природу на нашей Земле»**

**Интеграция областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социализация», «Художественно - эстетическое развитие:  
**Цель:** Пробудить у детей интерес к окружающей среде, обобщать представление об экологической зависимости между явлениями и объектами природы.

**I. Образовательные задачи**  
1. Пробудить у детей интерес к окружающей среде

2. Развивать мышление фантазию, память, слух;  
3. обобщать представление детей об экологической зависимости между явлениями и объектами природы.

**II. Развивающие задачи**  
1.Развивать умение логически мыслить, устанавливать взаимосвязь природы и музыки.   
2. Развивать навыки танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки;  
6. Развивать творческую активность детей при игре в оркестре  
**III. Воспитывающие задачи**  
1.Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистые воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека ;  
2. Вызывать стремление охранять природу и бороться с нарушениями правил поведения, закладывать основы экологической культуры. 

**Предварительная работа:** целевые прогулки и экскурсии, чтение художественной литературы, беседы, рассматривание иллюстраций, альбомов и картин по теме. 

**Материалы и оборудование:** иллюстрации с изображением окружающей среды, рисунки, цветы, галстуки, дидактическая игра. 

**Ход занятия**

**1.Организационный момент**

**2. Беседа**

**Воспитатель: Ребята, а кто из вас знает как называется « планета» на которой мы живем? (ответы детей). Правильно, ребята, наша планета называется Земля. Наш общий дом – Земля!**

**Муз. руководитель . А что такое Земля? (дети отвечают)  
-Правильно, ребята!   
Земля - это горы,  
Земля –это реки,  
Земля – насекомые, птицы и звери.  
Давайте мы будем природу любить,  
И в дружбе, и в мире со всеми жить.  
- Давайте, ребята, поприветствуем нашу Землю!  
Приветствие – Доброе утро, солнышко красное,  
Доброе утро, лужок прекрасный.  
Бабочки, птицы – привет, привет,  
Доброе утро, вот наш ответ!**

**А сейчас ребята мы послушайте рассказ   
- Я солнышко, яркое, лучистое- я самое важное и главное, я всю землю обогреваю. Всем я нужно!**

**- Я вода, я главнее всех, без меня все погибнут от засухи и жажды!   
  
- Я воздух самый главный, все мною дышат. Если меня не будет- не будет ничего живого!**

**- Я растение – земли украшение, я воздух очищаю. Я главнее всех!   
  
- Я насекомое, если меня не будет, не будет и растений, потому что я их опыляю.   
- Я животное, я на земле живу, без меня в природе никак нельзя.   
- Я человек, я главный. Могу всем управлять и все себе подчинять! –**

**микроб:  не хвались человек, я всех главнее, захочу и всех уничтожу!   
Воспитатель: Дети, а как вы думаете, это правда, может микроб всех погубить?   
Дети: Нет! Яркое солнце, свежий воздух, чистая вода победят всех вредных микробов.   
Воспитатель: Правильно, ребята в природе все взаимосвязано и распределено. Природа и человек неразрывно связаны между собой. Все связано со всем! Предлагаю вам поиграть сейчас мы создадим музыкальный оркестр природы приглашаю вас на поляну.**

**Оркестр (Давайте мы сейчас исполним оркестр)**

1. **Закружилась листва золотая (султанчики) 3 д.**
2. **Где то затрещали сухие ветки (трещотка) 1 д.**
3. **И**
4. **Муравей несет дубину  
   В теплый муравейник... (шуршалки) 2.**
5. **Суровой дышит осенью  
   Прозрачная вода. 4 д.**
6. **Осень, и от птичьего крика в сердце стало грустнее (Свистульки) ( 3Д)**
7. **Да стучит в окошко дождик (барабан) (1)**
8. **Целый день сегодня листики  
   летят...**
9. **Видно, тоже в Африку улететь хотят (султанчики 4)**
10. **И снова барабанит дождь ( барабан)**

**Молодцы ребята вот как бывает в природе**

**Воспитатель: А какие стихи вы знаете о природе?**

**Послушайте стихотворение о Земле: (Карина)**Наша Земля – голубая планета,   
Воздухом свежим и солнцем одета.   
Нет, вы поверьте, земли голубей  
От синевы рек, озёр и морей.   
Горы, равнины, леса и поля –  
Всё это наша планета Земля.   
Ветры поют, с облаками играя,   
Ливни шумят.   
И от края до края  
Вы не найдёте чудесней на свете  
Нашей прекрасной и доброй планеты!

. **Воспитатель:** На нашей Земле есть окружающая среда. Как вы думаете, что такое окружающая среда? (ответы детей) 

Всё – от старой сосны у забора (Самина)  
До большого тёмного бора  
И от озера до пруда –  
Окружающая среда.   
А ещё и медведь, и лось,   
И котёнок Васька небось?   
Даже муха – вот это да! –  
Окружающая среда. 

Я люблю на озере тишь,  (Сания)  
И в пруду отраженья крыш,   
Рвать чернику люблю в лесу,   
Барсука люблю и лису.   
Я люблю тебя навсегда,   
Окружающая среда!   
(Л. Фадеева)

молодцы дети Сейчас мы с вами поиграем в игру

**Музыкально-дидактическая игра "Цветок- росток"**  
(каждому ребенку дается маленький цветная лента, которая зажимается в кулаке - это семя цветка.)

Под музыку дети из кулачка постепенно разворачивают платок импровизируя раскрытие бутона. На кульминацию музыки- дети исполняют танцевальную импровизацию, на замедление музыки - цветок «засыпает»).  
-сколько было замечательных цветов! Прямо весенняя лужайка! Вам понравилось, дети?

**Воспитатель : Ребята, давайте послушаем музыкальное произведение.**

Воспитатель: Как вы думаете, о природе какого края это музыкальное произведение?   
Ответы детей: Да ребята это природа Алтая нашей Республики. Характер данного музыкального произведения и соотносят его с характеристикой одного из деревьев. Как вы думаете какое это дерево? (Кедр)   
Воспитатель: В этом произведении композитор хотел показать, как велик и красив Алтай своими высокими горами, бескрайними лесами, где на скалах растут могучие кедры. Мы с вами живем на Алтае, где для всех жителей, кедр является священным деревом.   
- Вот мы с вами прослушали замечательные, музыкальные произведения. Композиторы посвящали свою музыку природе, а поэты также воспевали красоту природы, в своих песнях и стихах. Кто из вас вспомнит, и исполнит **стихотворение о кедре?**  **(Серик)**  
Он растёт у нас в Сибири,  
самый лучший хвойник в мире.  
Шишек урожай хороший  
собирают в день погожий.  
Шишки и орешки эти  
любят взрослые и дети.  
  
Как же он красив и щедр  
Великан известный кедр.

**Воспитатель:**    
Мы с вами дети должны защищать, охранять и беречь родную природу, заботиться и помогать ей. Подружиться с Природой, понять и полюбить её. помогут нам весёлые эти задания

Выполнение задания

Выполняем задания –викторины у каждого из вас задания индивидуальные, мы подобные задания делали на том занятии.

**Воспитатель:** Ребята, никакие материальные блага не смогут заменить свежее дыхание леса, прозрачность голубого неба, чистые реки и озёра с зелёными берегами. Нужно не только самому бережно относиться к природе и её богатствам, но и останавливать взрослых, которые относятся к природе не по правилам. 

**Воспитатель:**  Ребята, один из самых главных законов экологии – науки о природе и человеке, это то как человек и природа влияют друг на друга что нужно сделать, чтобы сохранить и защитить природу.   
Дети: (отвечают)

**Нам помогут экологические знаки - запрещающие и предупреждающие. На этих знаках изображены правила поведения в природе, чего нельзя делать в природе.**

**Игра «Чего не должно быть»** (правила поведения в природе) .

Воспитатель: Что мы должны сделать, чтобы сберечь природу, помочь ей?

Дети: Не бросать мусор – а убирать его;  
- не ломать ветки деревьев и кустарников – а сажать новые, молодые саженцы;  
- не рвать цветы – а выращивать и поливать их;  
- не пугать птиц и животных – подкармливать их и защищать в трудное время.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Соблюдайте эти правила, берегите окружающую природу и она отплатит вам – крепким здоровьем, щедрым урожаем, веселым пением птиц.

**А сейчас я хочу посвятить вас в Юных эколят ! Это значит вы должны будете любить, изучать, беречь и защищать природу!**

**Сначала послушайте правила   
ПРАВИЛА ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ ПРИРОДЫ.   
Если в лес пришли гулять, свежим воздухом дышать,   
Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,   
Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.   
Испугаются зверюшки, убегут с лесной опушки.   
Ветки дуба не ломай, никогда не забывай  
Мусор с травки убирать, зря цветов не надо рвать!   
Из рогатки не стрелять: ты пришел не убивать!   
Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?   
Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить.   
Ты в лесу- всего лишь гость, здесь хозяин - дуб и лось.   
Их покой побереги, ведь они нам - не враги!   
Помоги лесным зверюшкам, приготовить для их кормушки.   
И тогда любой зверек - будь то ласка иль хорек,   
Еж лесной, речная рыба - скажет: "Ты - мой друг! Спасибо! "**Воспитатель:  
Сегодня, ребята, мы с вами говорили о том, наша природа нуждается в нашей защите. Давайте пообещаем беречь природу и постарайтесь сделать так, чтобы ваш след был на Земле полезен!   
Пусть Земля родная наша   
Год от года будет краше!

**Стихи читают (Дамир)**

**Мы хотим чтоб птицы пели**

**Чтоб вокруг леса шумели**

**Чтоб были голубыми небеса**

**Чтобы речка серебрилась, (Санат)**

**Чтобы бабочки резвились**

**И была на ягодах роса**

Мне хотелось бы процитировать, слова замечательного русского писателя М. М. Пришвина «Многие из нас любуются природой, но не многие принимают ее к сердцу, и даже тем, кто к сердцу принимает, не часто удается так сойтись с природой, чтобы почувствовать в ней свою собственную душу»   
Воспитатель ;Дети, чем вам сегодня запомнилось занятие? (ответы детей) **Если вы считаете, что достойны называться защитниками природы и обещаете беречь и сохранять ее, то можете взять зеленый галстук и в группе воспитатели вам его повяжут.**

**Звучит гимн экологов.**