Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 22 «Журавлик» города Сафоново Смоленской области

(МБДОУ д/с № 22 «Журавлик»)

**«Путешествие в страну сказок»**

*Конспект занятия по театрализованной деятельности*

*в подготовительной группе*

**Автор: Бакутова А.В.**

**Цель:** формирование устойчивого интереса к театрально-игровой деятельности

**Задачи:**

1.Побуждать разыгрывать кукольный спектакль с верховыми куклами би-ба-бо, настольными куклами-топотушками, с куклой с живой рукой (на платке);

2. Формировать умение передавать различные эмоциональные состояния с помощью мимики, жеста, движений, выразительной интонации.

3.Познакомить с куклой марионеткой, объяснить приемы управления ею, побуждать к поиску выразительных особенностей данной куклы.

4.Учить выражать свое отношение к поступкам персонажей, вспомнить некоторые приемы преодоления злости.

5.Воспитывать, доброжелательное отношение друг к другу..

**Материал:** куклы-топотушки для сказки «Лиса и заяц»; кукла с живой рукой (на платке) Даренка; куклы би-ба-бо для сказки «Чье солнышко»; кукла марионетка Мышка; шапочки-маски кошки, наседки и цыплят; снежинки-пиктограммы; фонограммы с записью мелодии песни «Маленькая страна» и любой русской народной плясовой.

**Ход.**

*Воспитатель:* Сегодня я хочу отправиться с вами в страну сказок. Вы хотите побывать там? Вы не боитесь трудностей и опасностей, которые могут встретиться нам? Страна сказок не близко. На чем же мы туда отправимся? *(Дети предлагают свои варианты).* Много разных и интересных предложений, но, вы знаете, я никогда не летала на ковре-самолете. Давайте отправимся на нем в сказочное путешествие. Рассаживайтесь поудобнее. Но ковер-самолет не полетит без волшебных слов. Какие вы знаете волшебные слова-заклинания *(Дети предлагают свои варианты, выбираем один из них и под музыку «летим»).*

*Воспитатель:* Вот мы и приземлись. Да это волшебный лес. Интересно, кого мы здесь встретим? Вам не страшно? Тогда, чтобы было веселей, пойдем с песенкой Чиполлино:

Я иду и ты идешь - раз, два, три.

Я пою и ты поешь - раз, два, три.

Мы идем и поем - раз, два, три.

Очень дружно мы живем - раз, два, три!

*Воспитатель:* Смотрите, дом. О, я знаю, кто в нем живет. Давайте навестим Даренку и узнаем, как она живет.

*Один из детей надевает куклу на платке и играет роль Даренки -гостеприимной хозяйки.*

Даренка: Здравствуйте, гости дорогие, проходите, присаживайтесь. Я сейчас пирогов испеку и вас накормлю.

*Воспитатель:* Можно, Даренка, мы тебе поможем?

*Пальчиковая игра «Пироги»*

Тесто месили, потом раскатали,

Начинку положили, пирожки слепили.

В печку посадили.

Хороши пирожки - ароматны и вкусны!

Удались на славу!

*Воспитатель:*Даренка, расскажи, что у вас нового.

*Игра-инсценировка «Наседка и цыплята»*

*Дети надевают шапочки кошки, наседки и цыплят, цыплята «ложатся» вокруг наседки.*

Даренка: Живет у нас теперь Курочка Ряба. Дед с бабой просили за ней присмотреть, пока они в тридевятое царство съездят внуков проведать. Сначала она присматривалась, а потом ей очень понравилось здесь, так что решила она цыплят вывести. Снесла Курочка Ряба яичко, потом другое, еще одно, и еще, много яичек снесла. И стала их высиживать. Долго сидела курочка на яйцах. И вот пришла пора появиться цыплятам на свет. *(Далее дети-цыплята поднимают головы и изображают то состояние, которое называет Даренка).* Первый цыпленок удивился (как просторно вокруг, а в скорлупке было тесно), второй рассердился (он хотел появиться на свет первым, но его опередили), третий расплакался (в скорлупке уютно, а тут много места и опасностей), четвертый обрадовался (какой чудесный мир вокруг!) пятому было все интересно и он стал рассматривать все вокруг..., а последнему стало стыдно, что все его ждут. Как только цыплята вылупились курочка стала учить их находить и клевать корм, пить водицу, рыть землю и находить червячков, спасаться. А Муренка внимательно наблюдала за цыплячьей наукой, и, как только курица немного отвлекалась, кошка пыталась схватить и утащить цыпленка.

*Воспитатель:* Очень интересная история. А кто хочет рассказать другую?

*Дети берут кукол-топотушек и показывают сказку «Лиса и заяц».*

Жили-были два друга: зайчик Серый Хвостик и лисица Рыжий Хвостик. Построили они себе домики и стали друг к другу в гости ходить. Чуть только лисица к зайчику не идет, зайчик бежит к лисичке и кричит:

*Заяц:* Рыжий Хвостик, что с тобой?

*Рассказчик:* А зайчик к лисе не идет, лисица к зайчику бежит и кричит:

*Лиса:* Серый Хвостик, что с тобой?

*Рассказчик:* Как-то зайчик Серый Хвостик

Прибежал к лисице в гости.

*Заяц:* Отвори-ка! Тук! Тук! Тук!

*Лиса:* Что за стук?

Видишь: поздно, скоро ночь.

Уходи-ка лучше прочь!

*Заяц (задумчиво)* Постой, я ведь тоже не простой

*Рассказчик:* Вот лисица Рыжий Хвостик

Прибегает к зайцу в гости.

*Лиса:* Отвори-ка! Тук! Тук! Тук!

*Заяц:* Нет, голубушка, шалишь!

Слишком рано ты стучишь!

*Рассказчик:* И с тех пор два лучших друга

Вечно злятся друг на друга.

Но их соседи еж с ежихой решили помирить лисицу и зайку.

*Ежиха:* Если с другом ты поссорился,

То пойди и помирись.

Ты не дуйся и не хмурься,

Если надо, извинись!

*Еж:* И тогда вокруг все ярче

И светлее станет вдруг,

Потому что сразу рядом

Будет настоящий друг!

*Рассказчик:* Побежал зайчик к лисице. Побежала лисица к зайчику. Встретились они, попросили друг у друга прощения, обнялись и все от радости заплясали.

*Воспитатель:* Спасибо, Даренка, тебе за пирожки, за чай. Погостили мы, пора и честь знать. До свидания!

*Дети «одеваются», прощаются, имитируют движение по лесу.*

*Воспитатель:* Ой, снег пошел! Да снежинки какие, так и норовят в глаза. Ловите их! Это Снежная Королева их послала, чтобы мы дорогу не нашли.

***Игра «Снежинки»***

*Дети ловят снежинки-пиктограммы. Тот, кто поймал «превращается» в снежинку — замирает с выражением лица как на пиктограмме. Надо расколдовать - передразнить - снежинка исчезнет, дети расколдуются.*

-Вот и кончился снегопад. Выглянуло солнышко. Тихо! Слышите? Что это за шум?

*Дети берут кукол би-ба-бо и показывают* ***сказку «Чье солнышко?»***

*Из-за ширмы слышны голоса: «Мое!» - «Нет мое» - «Мое» Постепенно появляются звери (медвежонок, зайчик, лисенок, ежик)*

*Медвежонок:* Солнышко - мое, потому что я больше вас всех, сильнее вас всех.

*Зайчик:* Нет, солнце - мое, потому что я бегаю и прыгаю быстрее всех и солнечные лучи любят со мной бегать и прыгать.

*Лисенок:* А у меня шубка такого же цвета, как и солнышко, поэтому солнышко - мое!

*Ежик:* А у меня, ежика, иголок много, они длинные и прямые, как лучи у солнышка, поэтому оно - мое!

*Воспитатель:* Подождите, не спорьте! Давайте у детей спросим, кто же из вас прав. Чье все- таки солнышко?

*Ответы детей.*

Солнышко на всех одно,

 Очень доброе оно.

Светит всем нам солнышко,

Согревает ласково,

Дарит всем нам солнышко.

Ведрышко со сказками.

*Воспитатель:* А вы ссоритесь! Что говорит народная мудрость?

*Дети говорят пословицы и поговорки о дружбе.*

*Воспитатель:* Вам надо помириться. Но сначала прогоните свою злость. Как это сделать, вам расскажут ребята.

*Дети рассказывают о приемах преодоления злости (надуть шарик, мыльный пузырь, смыть водой, стряхнуть и т.д.)*

*Воспитатель:* Теперь можно и помириться. Возьмитесь за руки и, глядя друг другу в глаза, скажите что-нибудь приятное. Посмотрите, как это делают дети.

*Воспитатель:* И вы, зверята, помиритесь.

*Зайчик:* Мишенька, ты такой большой и добрый, как солнышко!

*Медвежонок:* А ты, заинька, такой веселый и прыткий, как солнечные зайчики!

*Ежик:* Лисонька, ты такая рыжая, как солнышко!

*Лисичка:* Ежик, ты такой смелый, с тобой не страшно, как с солнышком!

*Воспитатель:* Всем советую дружить, очень дружбой дорожить!

В обиду друга не давайте, в любом несчастье помогайте!

До свидания, зверята, больше не ссорьтесь!

*Воспитатель:* Продолжим путешествие. Смотрите, здесь следы *(Проходят рядом с трафаретами следов мышонка)* Следы маленькие, частые. Наверное, какой-то маленький зверек пробежал. *(Подходят к норке)* Что это? Чья она? Отгадайте загадку, и мы узнаем, кто в норке живет: «Серая малышка в норке живет, зернышки, сухарики по ночам грызет».

*Воспитатель заглядывает в норку и достает куклу марионетку мышонка.*

*Воспитатель:* Что случилось, мышонок? Почему ты убежал из своей сказки?

*Мышонок:* Из своей сказки я убежал из-за страшной кошки, которая туда пробралась. Когда я бежал быстро-быстро, и не заметил, как своим хвостиком что-то разбил. А что - не знаю. Помню только, что все вокруг плакали.

*Воспитатель:* Дети, мне жалко Мышонка, а вам? Думаю, нужно ему рассказать, что случилось дальше. Кто догадался из какой сказки мышонок? *(Дети успокаивают мышонка, рассказывают, что произошло)*

*Мышонок:* Теперь я все знаю. А еще я помню, что у этой сказки хороший конец. Ура! Я могу смело в нее возвращаться!

*Воспитатель:* Если хочешь, пойдем с нами, в детский сад, погостишь у нас немного, а потом мы проводим тебя в твою сказку.

*Все «усаживаются» на ковер-самолет, говорят волшебные слова, рассматривают куклу марионетку, отмечают ее характерные особенности и отличия от других театральных кукол, пробуют действовать с ней.*

*Воспитатель:* Вот и закончилось наше путешествие. Понравилось ли оно вам? Что запомнилось больше всего?