**Конспект НОД по рисованию.**

**Тема: «Заснеженное дерево»**

***Нетрадиционная форма рисования (рисование с солью)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вводная часть ( 4 минуты)** | |
| **Организационный момент**.  Снег ложится тихо, мягко  На деревья, на дома.  Победила всю округу  Раскрасавица… (зима)  - Ребята, о каком времени года говорится в этом стихотворении?  - Правильно, о зиме. Зима очень красивое время года. Снег лежит кругом, на деревьях, на домах, на дорогах и полях. | F:\DCIM\IMG_20141212_094516.jpg  Дети продолжают стихотворение, отвечают на вопрос, о каком времени года говориться в этом стихотворении. |
| **Игровая ситуация.**  - Ребята, посмотрите сюда: (на столике стоит домик и рядом кукла Маша).  Воспитатель обращается к кукле: Маша, почему ты такая грустная? Тебе не нравится зима?  Маша: «Мне грустно от того, что возле моего домика нет ни одного дерева. У вас вон сколько деревьев, вы можете ими любоваться каждый день, а мне не чем любоваться»  - Воспитатель: «Ребята, как можно помочь Маше?» | F:\DCIM\IMG_20141212_094640.jpg  Ребята обращают внимание на дом и на куклу Машу. Они узнают, что кукла Маша грустит от того, что возле ее дома не растут деревья, и она не может любоваться ими каждый день.  Ребята предлагают нарисовать кукле Маше деревья. |
| Рассматривание картин.  Педагог показывает деревья разные и спрашивает, что это за деревья. | F:\DCIM\IMG_20141212_094830.jpg |
| **Основная часть (20 минут)** | |
| **Сообщение темы занятия.**  Рассматривание образца воспитателя (воспитатель обращает внимание детей на то, что ствол дерева прямой, высокий, утолщенный к низу, у дерева есть ветки). | ***F:\DCIM\IMG_20141212_095051.jpg*** |
| **Объяснение темы.**  Посыпаем солью рисунок нарисованный красками. Соль пропитывается краской и после высыхания получается необычная структура, эффект зернистости предает объемность изображению. | F:\DCIM\IMG_20141212_095010.jpg |
| Пальчиковая гимнастика:  «Пальчики на прогулке»  Раз, два, три, четыре, пять,  Мы во двор пришли гулять,  Бабу снежную лепили,  Птичек крошками кормили,  С горки мы потом катались,  А еще в снегу валялись.  Все в снегу домой пришли,  Съели суп, и спать легли. | **F:\DCIM\IMG_20141212_095236.jpg** |
| **Самостоятельная работа.**  Дети рисуют коричневой краской дерево, кусты, белой облака, лежащий снег на деревьях кустах и земле. Поверх влажной белой краски равномерно посыпают солью: соль впитывает краску и снег получается как настоящий, искрящийся на солнце. | F:\DCIM\IMG_20141212_100343.jpg  F:\DCIM\IMG_20141212_100204.jpg |
| **Заключительная часть** | **(6 минут)** |
| **Итог занятия.**  Кукла Маша рассматривает работы, радуется тому, что деревья получились очень красивые, как настоящие, показывает деревья, которые она хотела бы посадить возле своего домика.  Воспитатель: Ребята, вы молодцы, все старались, давайте порадуемся вместе с куклой Машей и подарим ей наши рисунки. | F:\DCIM\IMG_20141212_100747.jpg |
|  | |