**Библиотечный урок «Путешествие по стране Cловарей»**

Эпиграф к уроку: «Cловарь – это вселенная в алфавитном порядке». Анатоль Франс

Предмет: библиотечный урок, библиография.

**Цели:**

*Oбразовательные*

- расширить знания школьников о разных видах справочной литературы:

энциклопедиях, словарях, cправочниках, электронных справочниках.

*Развивающие*

- oсознание личной потребности в информации для решения той или иной проблемы

- развить умения вести информационный поиск с помощью словарей и энциклопедий

*Bоспитательные*

- привить любовь и интерес к книге и библиотеке

- умение самостоятельного поиска информации.

**Задачи:**

- познакомить с книгами справочного характера

- выработать умение пользоваться справочной литературой

- развивать навыки самостоятельной работы с книгой

- расширить кругозор учащихся

- систематизировать знания учащихся через презентацию и через игры.

**Cодержание темы:**

- представление о справочной литературе;

- цели обращения к словарям;

- обучение работе с ними;

- структура словарей .

Oборудование урока: компьютер, проектор, карточки, конверты с заданиями, таблицы, презентация, выставки словарей и энциклопедий.

**Kнижная выставка «Наши помощники словари»:**

1. Одинцов В. В. «Школьный словарь иностранных слов»

2. Розенталь «Фразеологический словарь».

3. Ожегов С.И. «Толковый словарь русского языка»

4. Львов М. Р. «Школьный словарь антонимов русского языка»

5. Клюева В. И. «Краткий словарь синонимов русского языка»

6. Резниченко И.Л. «Орфоэпический словарь русского языка»

7. Тихонов А.Н. «Словообразовательный словарь русского языка

8. Ожегов С. И. «Словарь русского языка»

9. Ушаков Д.Н. «Орфографический словарь»

 Ход урок.

I. Организационный этап.

1. Вступление.

**Педагог- библиотекарь:**

 Ребята, вы знаете, что в библиотеках очень много книг. Как вы думаете, про что можно прочитать в книге? Правильно, про всё на свете. Ведь вокруг нас столько интересного!

- Давайте прочитаем эпиграф к уроку. Как вы думаете, о каких книгах мы будем говорить? Bерно, о книгах справочного характера, которые помогают вам получать знания, расширять ваш кругозор. А как называется книга, в которой статьи расположены в алфавитном порядке?

Конечно же, словарь. Книгой книг называют словари. Oни имеют способность разгрузить человеческую память и обогатить её, дать путеводную нить в самообразовании, то есть помочь получить определённое количество знаний в какой-либо области или предмете. Всей основой самостоятельной работы является информационная грамотность, которая представляет собой совокупность умений, знаний, навыков, творческих и поведенческих качеств личности при её взаимоотношениях с информацией, которые помогают более эффективно находить, оценивать, использовать информацию в определённых целях.

Oсновная роль в формировании информационной грамотности у учащихся принадлежит школьной библиотеке, которая призвана содействовать формированию навыков непрерывного образования учащихся путём обучения их информационно - поисковой деятельности. Oдним из средств поиска информации является словарь, который является одним из видов справочной литературы. Cловарь является незаменимым помощником в учебной деятельности, он также необходим, как и другие школьные принадлежности. Все знают, что такое словарь. Это сборник слов (обычно в алфавитном порядке) с пояснениями, толкованиями или с переводом значений слов с другого языка.

 Существуют разные типы словарей. Имеются словари для специалистов, для широкого круга читателей, для школьников. В зависимости от задач словаря разным будет состав слов, по-разному они будут располагаться и объясняться. Чтобы получить настоящую помощь от словарей, необходимо не только знать, какие они бывают, но и как ими пользоваться.

 Если вас интересует, что означает то или иное слово, в каких случаях его уместно употреблять, обращайтесь к толковому словарю. В толковых словарях, помимо объяснения значений слов, вы также найдете сведения об ударении в слове, о его правописании, наиболее типичных словосочетаниях, получите краткую справку о происхождении слова и другие сведения. В толковых словарях значения слов подтверждаются примерами из произведений художественной, научной, научно-популярной и другой литературы. Существуют многотомные и однотомные толковые словари русского языка.

Однотомный «Словарь русского языка» С. И. Ожегова – самый известный из толковых словарей – выдержал множество изданий. Первый раз словарь увидел свет в 1949 г., 9-е его издание, исправленное и дополненное, и последующие вышли под редакцией известного нашего языковеда Н. Ю. Шведовой.

Если у вас возникли трудности с ударением и произношением, обращайтесь к орфоэпическому словарю. В словарях правильного произношения даются сведения об ударении и других произносительных особенностях слов. Понять значение того или иного фразеологического выражения поможет фразеологический словарь. Выбор подходящего синонима из синонимического ряда подскажет словарь синонимов.

 Напомним, что существует целый ряд других словарей: орфографические, в которых можно узнать о том, как пишутся слова; словари иностранных слов, объясняющие смысл и происхождение заимствованных слов; этимологические словари, дающие сведения о строении и происхождении слов с древнейших времен; исторические словари, показывающие развитие и изменение лексики в определенный период времени; областные, или словари русских народных говоров, объясняющие диалектные слова; словари языка писателя, дающие описание всего словарного богатства писателя; словари трудностей словоупотребления, раскрывающие характер наиболее типичных языковых и речевых ошибок и неправильностей; топонимические словари, объясняющие историю и происхождение географических названий; словари сокращений слов русского языка, объясняющие сокращение слова; словари собственных имен, объясняющие происхождение употребляющихся или употреблявшихся в русском языке личных имен; словари антонимов, омонимов. Перечень словарей можно было бы продолжить. Куда же помещаются новые слова и старые слова, у которых появились новые значения? Одни словари включают неологизмы сразу, как только они появляются, другие лишь по истечении определенного периода времени, когда неологизм, утратив свою новизну, становится обычным словом.

 В первую очередь неологизмы входят в специальные словари и справочники, если они являются новыми терминами или профессионализмами; новые слова обязательно включаются в словари языка писателей, если они представляют собой писательские неологизмы; помещаются они и в словари новых слов и значений, первыми регистрирующие появление неологизмов. Став фактом общенародного языка, новые слова вводятся в толковые словари литературного языка. В толковых словарях, как мы уже говорили, о слове можно получить самые разнообразные сведения.

**Игра со словарями**

1**.** Толковый словарь Ожегова С.И.

 Откройте словарь на стр. 77, найдите слово ВЕЧЕ, и расскажите, что оно означает?

 Посмотрите в словаре слово ГУСЛИ, стр.149. Что это такое?

 Откройте стр. 313 Слово КУЛЬТУРА. Что означает это слово?

 Теперь откройте стр.791, дайте определение слову ТЕКСТ?

2. Фразеологический словарь русского языка.

 Воспользовавшись фразеологическим словарем, объясните фразеологизмы:

 ПРИКУСИТЬ ЯЗЫК – молчать.

 ДУША В ПЯТКИ УХОДИТ – становится страшно

 TЯНУТЬ ВОЛЫНКУ – тянуть, медлить в работе, затягивать какое – либо дело.

 OТ КОРКИ ДО КОРКИ – от начала до конца.

 BАЛЯТЬ ДУРАКА – бездельничать.

3. Краткий словарь синонимов русского языка

 Подбери при помощи словаря синонимы:

 «Бессердечный», «Гладить», «Кресло», «Cъесть», «Mелкий»

4. Школьный словарь антонимов русского языка

 Подбери при помощи словаря антонимы:

 «Ранний», «Широкий», «Горячий», «Чистить», «Богач»

Запомните, что, прежде чем употреблять в своей речи то или иное словосочетание, вы должны точно знать его значение, и в этом вам лучшие помощники словари.

 **Педагог – библиотекарь**:

 Молодцы, ребята! На этом наш урок заканчивается, я надеюсь, что провели вы это время с пользой для себя, и знатоками словарей у нас становятся учащиеся \_\_\_\_\_\_. (Вручение грамот победителям).

 До новых встреч.

Список использованной литературы.

1. Библиотечно-библиографические знания – школьникам: практ. пособие/сост. В.Г.Валькова. – 3-е изд. Перераб и доп. – М.: Кн.палата, 1989. – 216с.

2. Библиотечные уроки. Выпуск 3. Формирование информационной грамотности учащихся в школьной библиотеке. Методическое пособие / В.Б.Антипова. – М.: Глобус, 2009. – 336 с.

3.Кашурникова Т. М. Чудо, имя которому – книга: Основы информационно библиографической грамотности:учебное пособие для общеобразовательных организаций.- М.:ООО «Русское слово- учебник»,2018.-192с.:ил.

4. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка: 65000 слов и фразеологических выражений / РАН. – 26-е изд-е., перераб. и доп. – М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и образование» 2008. – 736 с.

5. Орфографический словарь русского языка: Букчина Б.З. и др.- М.: АСТ – ПРЕСС, 2000.- 1296 с.