Проект к Международному дню инвалидов

«Мир спасёт доброта»

Возраст: подготовительная к школе группа (6 – 7 лет).

**Воспитатели:**

Волкова Лидия Вячеславовна,

Ташлакова Екатерина Ивановна

**Помощник воспитателя:**

Маслова Светлана Александровна

ЕЛАНЬ

2021г.

Проект к международному дню инвалидов

«Мир спасёт доброта»

Проект «Мир спасёт доброта»

Возраст: подготовительная к школе группа.

Воспитатели: Волкова Лидия Вячеславовна, Ташлакова Екатерина Ивановна.

Помощник воспитателя: Маслова Светлана Александровна

Вид проекта: информационно-творческий, коллективный.

Продолжительность: краткосрочный – с 01.10.2021г по 03.12.2021г.

Актуальность: Актуальность данного проекта обусловлена необходимостью:

• включения членов семьи ребёнка-инвалида в процесс его реабилитации;

• нормализации повседневной домашней жизни ребёнка и семьи;

• создания условий для максимально возможного развития ребёнка, формирования у него навыков независимой жизни;

• создания условий для включения детей-инвалидов в образовательное и досуговое пространство по месту жительства;

• образования и поддержки семьи в процессе реабилитации ребёнка;

• создания условий для активного участия семьи в жизни общества. Имеющиеся нарушения ведут к ограничениям в жизнедеятельности в трёх областях:

− в повседневной жизни

- в возможности самостоятельно обслуживать себя и пр.;

− в общественной жизни

- в возможности посещать образовательные учреждения, активно участвовать во всех мероприятиях, которые проводятся в том месте, где он живет, встречаться, общаться, дружить с другими людьми;

− в возможности выполнять основной для каждого возраста вид деятельности (эмоциональное общение, игра, исследование, обучение), иметь интересный досуг, хобби.

Эти ограничения могут возникать не только вследствие имеющихся нарушений у ребёнка, но и по причине неприспособленности окружающей среды к потребностям ребёнка, отсутствия необходимых вспомогательных средств, непонимания другими людьми особенностей ребёнка, неприятия его, нежелания включать его в общественную жизнь.

Новизна проекта: решение практических вопросов обеспечения реабилитации, коррекции и развития детей-инвалидов вне социально - реабилитационного центра через привлечение дошкольной образовательной организации.

**Цель** **проекта**: поддержка семей, имеющих детей с ограниченными возможностями.

**Задачи** **проекта**:

1.Развивать и воспитывать нравственные качества детей: доброту, сочувствие, желание прийти на помощь людям инвалидам.

2.Создать оптимальные условия для воспитания этих качеств.

3.Использовать различные методы и приемы для воспитания чувства толерантности к детям инвалидам.

4.Содействовать повышению жизненного потенциала ребёнка через приобретение нового личного опыта и освоению новых знаний, умений и навыков;

5.Создать условия для расширения жизненного пространства ребёнка - инвалида; 6.Способствовать повышению педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями;

7. Способствовать улучшению функционирования семьи и её интеграции в социум.

Решение задачи проекта предусматривает развитие у ребенка общих умений и навыков, предполагающих умение общаться и взаимодействовать с другими людьми, получать знания об окружающем мире, передвигаться и обслуживать себя (функциональные способности). Развитие способностей ребёнка касается следующих областей:

- в области развития навыков коммуникации в частности речи (в случае невозможности развития устной речи - развитие альтернативных способов коммуникации);

- в познавательной области развития;

- в социальной области; в области развития движения;

- в области самообслуживания.

**Участники проекта**: воспитанники подготовительной группы, воспитатели группы.

**Место реализации** **проекта**: Волгоградская область, р.п. Елань, муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Еланский детский сад № 5 *«*Теремок*»*

Принципы реализации:

1. Актуальность.

2. Системность.

3. Доступность.

4. Наглядность.

Этапы реализации проекта:

**1. подготовительная работа.**

1. Выявление проблемы.

2. Выбор и утверждение темы.

3.Определение целей и задач проекта.

4. Подбор информационного материала, детской и научно-познавательной литературы, иллюстраций, аудио-, видеозаписи, фотографий.

5. Обеспечение условий для проведения проекта.

6. Осуществление контроля над реализацией проекта.

**2. основной этап.**

1. Проведение бесед.

2. Ознакомление детей с детским фольклором, художественными произведениями детских писателей.

3. Знакомство детей с подвижными, дидактическими играми.

4. Организация и проведение акции «Помоги зимующим птицам».

Цель:

- организовать совместное творчество родителей и детей

- развивать наблюдательность за окружающим миром и птицами,

- воспитывать доброту, отзывчивость к зимующим птицам, требующим особое внимание людей в холодный период времени. Обратить внимание детей на то, что в окружающем нас мире есть также люди, требующие к себе особое внимание, доброту и заботу – дети – инвалиды.

5.Организация выставок работ.

**3. Заключительный этап.**

1.Обработка результатов по реализации проекта.

2.Консультация для родителей :

2.1.«Основы реабилитации ребёнка в домашних условиях»

2.2. «Оказание педагогической помощи в вопросах воспитания детей. Имеющих ограниченные возможности»

2.3. «Все мы разные» - информация для родителей к Международному дню инвалидов

2.4. «Нужно ли рассказывать дошкольнику об инвалидах» - консультация.

3. Итоговое: изготовление книжки подарка для ребенка инвалида «Доброта спасет мир».

**Формы работы по реализации проекта: на протяжении всего периода реализации проекта были использованы различные формы работы -** беседы, чтение художественной литературы, тренинги, художественное творчество, а также **различные виды терапии:**

**Эрготерапия** - (лат. ergon - труд, занятие, греч. therapia - лечение) - раздел клинической медицины изучающий методы и средства направленные на восстановление двигательной активности людей с ограниченными возможностями. Эрготерапия в основном направлена на развитие практических двигательных функций верхних конечностей. Главная цель эрготерапии: - достижение максимально возможной способности ребѐнка действовать; -преобразование и интеграция информации, получаемой через органы чувств. Стратегии восстановления возможностей:

• развивающая - восстановление пострадавшей функции;

• компенсаторная - замещение утраченной функции. Вид деятельности Изготовление поделок в виде аппликаций, рисунков, объѐмных поделок из пластилина и глины, комбинированные поделки

Задачи:

1. Улучшить двигательную функцию, регуляцию тонуса мышц и координацию.

2. Развивать познавательные способности, концентрацию и упорство.

3.Формировать навык овладения предметными и орудийными действиями. 4.Формировать и развивать графические навыки, подготовить руку дошкольника к письму.

5. Формировать навык действовать по подражанию, образцу, инструкции.

Форма деятельности: индивидуальная

Оборудование, инструментарий:

картон, клей, пластилин, цветная бумага, природный материал, цветные карандаши, восковые мелки, гуашь, акварель, кисточки, альбомы для рисования.

Направленность : дети с ограниченными возможностями 6-7 лет

Преобладающие методы: показ, совместные действия, по образцу

Режим, условия: Не реже 2-х раз в неделю по 30 минут

Результативность :Детские работы, выставки

**Анималотерапия** - метод оказания психологической помощи людям через взаимодействие с животными и их символами (образами, рисунками, игрушками).

Цели:

• создание условий для снятия психического напряжения у детей с проблемами в развитии;

• развитие эмоционально-волевой сферы детей;

• обогащение социально-адаптированного поведенческого репертуара через общение с животным и наблюдением за ним.

Вид деятельности:

Наблюдение и уход за животными и птицами на прогулке

Задачи

1.Развивать и расширять психо-эмоциональные возможности детей.

2.Накапливать и обогащать социально адаптированный поведенческий репертуар.

3.Учить наблюдать за животными, видеть и называть отличительные особенности каждого вида животных, тем самым развивать познавательную активность детей.

Форма деятельности: индивидуальная

Оборудование: животные и птицы, увиденные на прогулке( кошки, собаки, вороны, воробьи, голуби и другие), рисунки, раскраски, карандаши, краски, совки, картинки, игрушки, картинки и фотографии животных, загадки, стихи, сказки, рассказы и т.д. Направленность: дети с ограниченными возможностями 6 - 7 лет

Преобладающие методы: наблюдение за животными, взаимодействие с животными, рассказ

Режим, условия и время проведения - по индивидуальному самочувствию, желанию Периодичность - по индивидуальному самочувствию, желанию

Продолжительность – по психоэмоциональной устойчивости

**Школа юного художника. Школа красоты. Кружок художественно – эстетической направленности.**

Цель:

-развитие коммуникативных навыков и творческих способностей детей с ограниченными возможностями

Задачи:

-развивать навыки общения со сверстниками;

-развивать творческие способности детей посредством создания творческих работ различными видами нетрадиционных техник рисования.

Форма деятельности: Индивидуальная

Направленность Дети с ограниченными возможностями 6-7 лет

Преобладающие методы : практические занятия , беседа, наблюдения.

Режим и условия : по расписанию

Результативность -участие в конкурсах

**Итоговое мероприятие. Вручение книги подарка для ребёнка – инвалида.**

**Формы работы с детьми:**

1. Организация развивающих занятий.

2.Социально – педагогическая диагностика и обследование интеллектуального и эмоционального развития ребёнка.

3.Участие в конкурсе.

**Формы работы с родителями:**

1.Консультирование по основам реабилитации ребёнка в домашних условиях.

2.Информирование родителей о достижениях ребёнка на занятиях.

3. Оказание педагогической помощи в вопросах воспитания детей, имеющих ограниченные возможности.

Большая часть реабилитационной работы выполняется дома людьми, которые живут вместе с ребенком, осуществляют за ним уход. Для того, чтобы они умели это делать, необходимо помочь родителями:

- предоставить им нужную информацию, обучать важным навыкам, тренировать. Все обучение подчинено следующим принципам:

-формируемое умение должно быть функционально необходимо ребёнку в его повседневной жизни;

-каждое формируемое умение должно использоваться ребенком дома и тем самым закрепляться;

-все обучение проходит в ходе естественной для ребёнка деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

полное и равное соблюдение прав человека и участие детей инвалидов в жизни общества. Толерантное отношение к инвалидам.

**Перспективно - тематический план.**

**1 неделя – с 01.10. по 08.10.2021г.**

1. «Мир спасёт доброта»  Беседа

2.Чтение худ. литературы: В.Катаев «Цветик – семи цветик»

3.Подвижная игра: «Паровозики»

4.Рисование «Букет в холодных тонах»

5. Наблюдение на прогулке: собака, внешний вид и повадки животного.

**2 неделя  с 11.10.21г. по 15.10.21г.**

1. «Уроки добра»  Беседа

2.Чтение худ. литературы: Х.К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»

3.Подвижная игра: «Зоопарк»

4.Лепка «Домик для собачки»

5. Наблюдение на прогулке: ворона, внешний вид и повадки птицы.

**3 неделя  с 18.10. по 22.10.2021г**

1. «Спешите делать добро»  Беседа

2.Чтение худ. литературы: А. Барто «Вовка – добрая душа»

3.Подвижная игра: «Узнай друга»

4.Аппликация «Большой и маленький дом»

5. Наблюдение на прогулке: кошка, внешний вид и повадки животного.

**4 неделя с 25.10.по 30.10.21г**

1. «Доброе слово лечит, а плохое калечит»  Беседа

2.Чтение худ. литературы: Х. К. Андерсен «Ангел»

3.Подвижная игра: «Дотронься до….»

4.Рисование «Большая и маленькая ёлочка»

5. Наблюдение на прогулке: воробей, внешний вид и повадки птицы.

**5 неделя с 01.11.по 05.11.21г**

1. «Это трудно, это сложно, но иначе невозможно»  Беседа

2.Чтение худ. литературы: Х. К. Андерсен «Хроменькая уточка»

3.Подвижная игра: «Сбей кеглю»

4.Лепка «Фрукты»

5. Наблюдение на прогулке: голубь, внешний вид и повадки птицы.

**6 неделя с 08.11.по 12.11.21г**

1. «Азбука нравственности»  Беседа

2.Чтение худ. литературы: М.Венблад «Птенчик Короткие крылышки»

3.Подвижная игра: «Замок»

4.Рисование «Ветка рябины»

5. Наблюдение на прогулке: снегирь, внешний вид и повадки птицы.

**7 неделя с 15.11.по 19.11.21г**

1. «Поделись своей добротой»  Беседа

2.Чтение худ. литературы: Д. Кинг - Смит «Шпунтик Собачья лапа»

3.Подвижная игра: «Подпрыгни и подуй на….»

4.Аппликация «Снеговик»

5. Наблюдение на прогулке: синица, внешний вид и повадки птицы.

**8 неделя с 22.11.по 26.11.21г**

1. «Легко ли быть не таким. Как все?»  Беседа

2.Чтение худ. литературы: В. Кротов «Червячок Игнатий и его мечты»

3.Подвижная игра: «Метание мешочков с песком»

4.Рисование «Ёлочка в лесу»

5. Наблюдение на прогулке: лошадь, внешний вид и повадки животного.

**9 неделя с 29.11.по 03.12.21г**

1. «Все мы разные»  Беседа

2.Чтение худ. литературы: Д. Мамин - Сибиряк «Серая Шейка»

3.Подвижная игра: «Пятнашки»

4.Рисование «Снежинки»

5. Наблюдение на прогулке: падает, падает снег….

6. Акция «Поможем зимующим птицам. Развешивание кормушек, изготовленный детьми, совместно с родителями. Кормление птиц.

7. Изготовление книжки – самоделки детьми группы, совместно с воспитателями группы «Дарим добро».

**Итоговое развлечение** :

1. Праздник - утренник ко дню инвалидов «Обнимите меня пожалуйста»

2. Вручение подарка для ребёнка инвалида, посещающего подготовительную к школе группу (книжка – самоделка «Дарим добро».