**Картотека артикуляционной и дыхательной гимнастики для детей 6-7 лет на учебный год.**

**Сентябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **КОМПЛЕКС №1**  **Дыхательное упражнение**.  Вдыхаем аромат леса. Вдох носом, пауза, под счет «раз», «два», «три» выдох ртом.  **Мимическое упражнение.**  Поздняя Осень. Поздняя Осень грустная, печальная.  **Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц**  Шли-шли, к Мишкиной берлоге подошли. *Широко открыть рот, показать, как зевает медведь, ему осенью хочется спать. Раскрывать и закрывать рот.*  **Упражнения для губ и щек**  «Сытый хомячок». Надуть обе щеки, потом надувать щеки поочередно.  **Упражнения для языка**.   * «**Птенчики**». Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости * **Часики**. Рот приоткрыт, губы растянуты в улыбке. Кончик языка поочерёдно касается то левого, то правого угла рта. Упражнение выполняется ритмично, под счёт. Подбородок не двигается! Тик-так, тик-так, ходят часики вот так. * **Лягушка**. Удерживание губ в улыбке, как бы беззвучно произнося звук [и]. Передние верхние и нижние зубы обнажены. *Как веселые лягушки, тянем губки прямо к ушкам. Потянули - перестали. И нисколько не устали!* * **Змейка**. Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперед и убрать в глубь рта. Качели. Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним резцам.   **Речевая зарядка**. «Осень» Подул ветер - «У-у-у!» Листья пожелтели, задрожали - «Ф-ф-ф!» Полетели на землю - «П-п-п!» Зашуршали - «Ш-ш, Ш-ш!». | **КОМПЛЕКС №2**  **Работа над дыханием**.  Кораблик. Дуть плавно и длительно на бумажный кораблик.  **Мимическое упражнение.**  Солнечный осенний и в дождливый, хмурый осенний день. (Наше настроение. Показать, какое у вас настроение).  **Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц**  Брусничка*. Посмотрите, как много здесь брусники! Соберите полную ладошку брусники. Попробуйте ягоды на вкус, хорошенько прожуйте их.* Имитировать жевание.  **Упражнения для щек**.  «Голодный хомячок». Втянуть щеки.  Покусывание, похлопывание и растирание щек.    **Упражнения для языка**.   * **Горка** (Киска сердится). Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх. * «**Лопаточка**». Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. * **Катушка**. Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, боковые края прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык выкатывается вперед и убирается в глубь рта.   **Речевая зарядка**. Произнесите пословицы, поговорки, скороговорки, которые насыщены гласными звуками, требующими широкого раскрытия рта.  - Мал, да удал.  - Два сапога - пара.  - Нашла коса на камень. |

***Октябрь***

|  |  |
| --- | --- |
| **КОМПЛЕКС №3 (Октябрь)**  **Работа над дыханием**.  «*Посмотрим, будет ли дождик*» Поднять голову в исходную позицию, затем откинуть назад (вдох ртом), вернуться в исходную позицию (выдох носом).  **Мимическое упражнение**.  Чистим и едим лук. От лука слезятся глаза. Он горький.  **Упражнение для жевательно-артикуляционных мышц.**  *Стучит швейная машинка.* Максимально часто открывать рот с произнесением слогов: «Ба-ба-ба-ба-ба, бы-бы-бы-бы-бы, пы-бы-пы-бы-пы-бы».    **Упражнения для губ**   * **Застегивание и расстегивание молнии**. Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию)- * **Большие пуговицы, и маленькие пуговки**. Максимально округлить губы (большая пуговица), вытянуть губы узкой «трубочкой» (маленькая пуговка).   **Упражнения для языка**   * «**Чьи зубы чище?».**   Цель: Вырабатывать подъем языка вверх и умение владеть языком. Описание: Широко открыть рот и кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону. Внимание! Губы в улыбке, верхние и нижние зубы видны. Следить, чтобы кончик языка не высовывался, не загибался внутрь, а находился у корней верхних зубов. Нижняя челюсть неподвижна; работает только язык.   * **Шитье на разных швейных машинках***.* Широко открыть рот. Поднять язык за верхние зубы, боковые края прижать к коренным зубам и произносить: «Д-д-д-д-д» (шьем на электрической швейной машинке), «Т-т-т-т-т» (шьем на ручной швейной машинке). * **Строчка***.* Кончик языка «иголочкой» ритмично касается верхней губы, начиная с уголка рта.   **Речевая зарядка**.  «Ох! Ох! Ох!» - ворчит Горох. Помидоры: «Ах! Ах! Висим мы на кустах». Лук: «Ух! Ух! Ух! Какой на мне кожух | **КОМПЛЕКС №4 (Октябрь)**  **Работа над дыханием**.  *Дуем на горячий чай.* Вытянуть губы широкой «трубочкой» (вдох), подуть на горячий чай (выдох).  **Мимические упражнения**.  Выразить свое состояние в ситуациях: видите червяка в яблоке, червяк грызет яблоко. Яблоко свалилось нам на голову.  **Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц**  *Жуем твердую морковь*. Имитация жевания. Производить медленные и быстрые движения челюстями.  **Упражнения для губ и щек**.   * Щечки-яблочки. Ваши щечки круглые как яблочки. Надуть обе щеки. * Спрячет сливу за щеку. Надувать попеременно то правую, то левую щеку. * Круглая виноградинка. Вытянуть губы вперед узкой трубочкой. * Банан. Улыбнуться, приподняв уголки губ вверх. Губы сомкнуты.   **Упражнения для языка**.   * «Змейка». Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперед и убрать в глубь рта. * «Маляр». Цель: отрабатывать движение языка вверх и его подвижность. Описание: улыбнуться, открыть рот и "погладить" кончиком языка нёбо, делая языком движения вперед-назад. Внимание!   1. Губы и нижняя челюсть должны быть неподвижны.  2. Следите, чтобы кончик языка доходил до внутренней поверхности верхних зубов, когда он продвигается вперед, и не высовывался изо рта.   * Дует ветерок. Цель: вырабатывать воздушную струю, выходящую по краям языка. Описание: улыбнуться, приоткрыть рот, прикусить кончик языка передними зубами и подуть. Наличие и направление воздушной струи проконтролировать ваткой. Внимание! Следить, чтобы воздух выходил не посередине, а из углов рта.   **Речевая зарядка.**  Маша и Даша в саду. Пришли девочки в сад, увидели много-много фруктов и удивились: «О-о-о-о-о-о!» Вдруг, откуда ни возьмись, выбежала собачка и залаяла: «Ав-ав-ав-ав!» (На одном выдохе, сначала тихо, затем громко.) |

***Ноябрь***

|  |  |
| --- | --- |
| **КОМПЛЕКС №5(Ноябрь)**  **Работа над дыханием**.  "Листопад". Перед ребёнком на столе выкладывают листочки. Красные, оранжевые, жёлтые листья падают с деревьев. Подул ветер и разбросал все листья по земле! Давай сделаем ветер – подуем на листья!"  **Мимическое упражнение**.  Выражение эмоционального состояния (настроения): доволен - недоволен; виноват, пристыжен; возмущен; смущен; счастлив - несчастлив; озабочен; спокоен - рассержен.  **Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц**  Стручок фасоли. Изобразить створки фасоли. Челюсти в спокойном состоянии (счет «раз», «два»). «Стручок лопнул» - движение нижней челюсти вперед (на счет «три»):  а) без нажима языком на нижнюю челюсть;  б) с сильным нажимом - подталкиванием языком нижней челюсти вперед.  **Упражнения для губ и щек**.  Хомячок-толстячок. Показать, какие толстые щечки у хомячка, который несет в норку запасы. Надуть обе щеки одновременно. Хомячок высыпал зерно в норке. Втянуть щеки.  **Упражнения для языка**.   * "Улыбка"- Удерживание губ в улыбке. Зубы не видны. * "Трубочка" - Вытягивание губ вперед длинной трубочкой. * Чашечка». Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов. * «Вкусное варенье». Цель: Вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое он принимает при произнесении шипящих звуков. Описание: Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону. Внимание! Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не помогала, не «подсаживала» язык наверх - она должна быть неподвижной (можно придерживать её пальцем). Язык должен быть широким, боковые края его касаются углов рта.   **Речевая зарядка.**  Тетушка племянничка  Весело встречает.  Чай ему с вареньем  Тут же предлагает.  Ах, какое вкусное,  Сладкое варенье,  Да и каша манная  Просто объеденье -Ням-ням-ням-ням. | **КОМПЛЕКС № 6 (Ноябрь)**  **Работа над дыханием**.  Вдох и выдох носом. Вдох носом - выдох ртом.  Вдох ртом - выдох носом. Вдох и выдох ртом.  **Мимическое упражнение**.  Огородное пугало. Показать: вы испугались огородного пугала. Изобразить страшное пугало, чтобы все птицы вас испугались.  **Упражнение для жевательно- артикуляционных мышц.**  Сорвали и попробовали айву. Невкусная айва: «Фа-фо, фы-фу!»  **Упражнение для губ и щек**.   * «Рыбки разговаривают». Хлопать губами друг о друга (произносится глухой звук). * Надувание щек поочередно. * "Заборчик - губы сильно растягиваются в стороны, вверх, обнажая оба ряда зубов. * "Улыбка" - растягивание разомкнутых или сомкнутых губ.   **Упражнение для языка**.   * "Горка" - выгибать спинку языка, удерживая кончик языка за нижними зубами. * Лошадка" - щелкать языком. * «Футбол», («Спрячь конфетку»). Рот закрыт. Напряженным языком упереться то в одну, то в другую щеку. * «Качели». Цель: Вырабатывать умение быстро менять положение языка, необходимое при соединении звука л с гласными "а", "ы", "о", "у". Описание: Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны) и удерживать в таком положении под счет от одного до пяти. Так поочередно менять положение языка 4-6 раз. Внимание! Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть и губы оставались неподвижными. * *Колья забора острые* - *вот такие.* Показать «острый» язык. По очереди высовывать то «широкий», то «узкий» язык.   Язык «лопаткой» положи  И спокойно подержи.  Язык «колышком» потом  Потянем тонким острием.  **Речевая зарядка**.  Вьюга. Старая, седая, с ледяной клюкой, Вьюга ковыляет Бабой Ягой. Воет вьюга: «З-з-з-з-з-з». (С усилением звука.) Тяжело стонут дубы: «М-м-м-м-м-м». (Громко, низким голосом.) Стонут березы «М-м-м-м-м-м». (Тихо, высоким голосом.) Шумят ели: «Ш-ш-ш-ш-ш». Стихает вьюга: «С-с-с-с-с-с». |

***Декабрь***

|  |  |
| --- | --- |
| **КОМПЛЕКС № 7(Декабрь)**  **Работа над дыханием**.  Вдох носом - повернуть голову влево. Увидели очень большое яблоко. Выдох ртом с произношением звука 0-0-0. Повернуть голову направо. Какая огромная грушаl Вдох носом, выдох ртом.  **Мимическое упражнение**.  Увидели гриб-сморчок. Сморщить лицо. Показать, как вы удивились, увидев огромный мухомор. Вытянуть лицо и раскрыть рот. Поднимать и опускать брови. При поднимании бровей глаза широко раскрываются, при опускании - почти закрываются.  **Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц**  Игровое упражнение «Жуем твердую грушу.  Брусничка. Посмотрите, как много здесь брусники! Соберите полную ладошку брусники. Попробуйте ягоды на вкус, хорошенько прожуйте их. Имитировать жевание.  **Упражнения для губ и щек**   * *Уточка*». Вытянуть губы, сжать их так, чтобы большие пальцы были под нижней губой, а все остальные на верхней губе, и вытягивать губы вперед как можно сильнее, массируя их и стремясь изобразить клюв уточки. * *Щечки-яблочкu.* Ваши щечки круглые как яблочки. Надуть обе щеки. * Спрячем сливу за щеку. Надувать попеременно, то правую, то левую щеку. * Круглая виноградинка. Вытянуть губы вперед узкой трубочкой. * Банан. Улыбнуться, приподняв уголки губ вверх. Губы сомкнуты*.*   **Упражнения для языка***.*   * *Язык "лопаткой" положи*   И спокойно подержи.  Язык "колышком" потом  Потянем тонким острием.   * Мелькает беличий хвостик*.* Рот открыт, губы в улыбке. Поворачивать сильно высунутый изо рта язык вправо и влево так, чтобы его кончик касался уголков рта. Челюсти и губы при этом неподвижны. * *Горка», («Киска сердится»).* Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх. * «Пароход гудит». Цель: Вырабатывать подъем спинки языка вверх. Описание: Приоткрыть рот и длительно произносить звук ы (как гудит пароход). Внимание! Следить, чтобы кончик языка был опущен и находился в глубине рта, а спинка была поднята к небу.   **Речевая гимнастика**.  Разговоры фруктов. Произнесение слоговых сочетаний от имени разных фруктов. Яблоко сердится на Гусеницу: "Фу-фа-фу!" Вишни просят Скворцов не клевать их: "Пта-пты-пто, пта-пту-пты". Яблоки падают на траву: "Бам-бом-бум!» | **КОМПЛЕКС№ 8 (Декабрь)**  **Работа над дыханием**.  Вдох и выдох носом. Вдох носом - выдох ртом.  Вдох ртом - выдох носом. Вдох и выдох ртом.  **Мимическое упражнение**.  Выразить удовольствие от приятного запаха земляничного варенья, запаха розы, аромата яблока.  **Упражнения для губ и щек**.   * Кувшины с узким и широким горлышком. Вытягивать губы то узкой, то широкой «трубочкой». Самовар. Надувать обе щеки одновременно. * «Рыбки разговаривают». Хлопать губами друг о друга (произносится глухой звук). * Надувание щек поочередно.   **Упражнения для языка**.   * Язычок-листок прикрыл яблочка бочок. Поднять язык вверх и закрыть верхнюю губу. Опустить вниз и закрыть нижнюю губу. * "Бублик", "Рупор" - Зубы сомкнуты. Губы округлены и чуть вытянуты вперед. Верхние и нижние резцы видны. * «Грибок». Рот открыт. Язык присосать к нёбу. * «Почистить зубы». Рот закрыт. Круговым движением языка обвести между губами и зубами. * Индюк». Цель: Вырабатывать подъем языка вверх, подвижность его передней части. Описание: Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы - как бы поглаживать ее. Сначала производить медленные движения, потом убыстрить темп и добавить голос, пока не послышится бл-бл (как индюк болобочет).   **Речевая зарядка**.  Развитие интонационной выразительности речи  «Где мой пальчик?»  Маша варежку надела.  - Ой, куда я пальчик дела?  Нету пальчика, пропал,  В свой домишко не попал!  Маша варежку сняла –  Поглядите-ка, нашла!  Ищешь, ищешь - и найдешь.  Здравствуй, пальчик,  Как живешь? |

***Январь***

|  |  |
| --- | --- |
| **КОМПЛЕКС №9 (Январь)**  **Упражнения на дыхание**.  Обучение спокойному, короткому вдоху и свободному, плавному, удлиненному выдоху. «Ветер гудит». Приоткрыть рот и длительно произносить звук у-у-у-у-у на одном выдохе.  **Мимические упражнения**  Выразить мимикой свое огорчение - разбили чашку, радость - купили новую посуду, неудовольствие - много грязной посуды.  Показать состояние грязной посуды, которая была у бабушки Федоры в сказке К.Чуковского.    **Упражнения для щек и губ**   * Снеговики радуются снегу и морозу. Надуть щеки. Веселое выражение глаз. * Грустные снеговики весной. Опустить уголки губ вниз. Передать печальный взгляд. * Рот закрыт. Бить кулачком по надутым щекам, в результате чего воздух выходит с силой и шумом.   **Упражнения для языка**.   * «Зеленый дятел прощается с соловьем». Кончик языка лежит за нижними зубами. Произнести звукосочетания *киэй-киэй-киэй.* Раскрыть рот, улыбнуться, обнажая все зубы. Удерживать губы и зубы в таком положении под счет до 5, затем закрыть рот. * «Клюв аиста». Высунуть изо рта узкий и острый язык. В случае затруднений предложить ребенку дотянуться языком до конфеты или другого предмета. * «Чьи зубы чище?». Цель: вырабатывать подъем языка вверх и умение владеть языком. Описание: Широко открыть рот и кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону. Внимание! Губы в улыбке, верхние и нижние зубы видны. Следить, чтобы кончик языка не высовывался, не загибался внутрь, а находился у корней верхних зубов. Нижняя челюсть неподвижна; работает только язык.   **Речевая зарядка.**   * Проговаривание загадки и чистоговорки.   Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,  Больше греться не хочу.  Крышка громко зазвенела.  - Пейте чай, вода вскипела!(Самовар)   * Взял Валерка тарелку,   Взял Валерка поднос.  Мне Валерка тарелку  На подносе принес. | **КОМПЛЕКС № 10 (Январь)**  **Упражнение на дыхание**  Выработка правильного диафрагмального дыхания. Игровое задание «Шарик - ямочка».  Сделай глубокий вдох. Твой животик стал похож на мячик. Выдохни воздух - образовалась ямочка.  **Мимическое упражнение**.  Изобрази грустных аистов. Покажи, как им не хочется покидать родные края. Улыбнись, передай им свое хорошее настроение.  **Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц**.  «Жуем твердую морковь».  Что лежит на подносе? (Морковь.)  «Нас угостили морковкой». Имитация жевания. Производить медленные и быстрые движения челюстями.  - Покажите, как грызет морковку зайка.  **Упражнения для губ и щек**.   * «Широкая труба». Щенок увидел вот такую широкую трубу и решил туда залезть. Зубы сомкнуть, губы вытянуть широкой трубочкой. * Сытый хомячок. Надуть обе щеки, потом надувать щеки поочередно. * Голодный хомячок. Втянуть щеки.   **Упражнения для языка**.   * «Кабачок, кабачок, покажи-ка свой бочок». Загнуть кончик языка, поднять за верхние зубы и удерживать его в таком положении под счет до 4-5. * «Дует ветерок». Цель: Вырабатывать воздушную струю, выходящую по краям языка. Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, прикусить кончик языка передними зубами и подуть. Наличие и направление воздушной струи проконтролировать ваткой. Внимание! Следить, чтобы воздух выходил не посередине, а из углов рта. * «Барабан». Цель: Укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъём языка и умение делать кончик языка напряженным.   Описание. Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчётливо произнося звук д: д - д - д. Сначала звук д произносить медленно. Постоянно убыстряя темп.  **Речевая зарядка**  *Мороз колдует.*  Разыграйтесь-ка, метели!  Гнитесь ниже, сосны, ели!  Все, что есть в моем лесу,  Я засыплю, занесу! |

***Февраль***

|  |  |
| --- | --- |
| **КОМПЛЕКС № 11(Февраль)**  **Работа над дыханием**.  Формирование плавного длительного выдоха. Дети сдувают с листа бумажные комочки. «Чей кочек дальше улетит».  **Мимические упражнения**  Поднялся шторм. Покажите, как вам стало страшно. А теперь покажите, какие вы смелые, мужественные и храбрые.  **Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц**   * «Голодные птенчики». Максимально широко открывать рот (язык лежит на дне ротовой полости, кончик упирается в нижние зубы) и произносить слоги *ам-ам-ам-ам.* * «Птенчики глотают пищу». Сглатывание слюны.   **Упражнения для губ и щек.**   * «Мама-птица прогоняет от птенцов куницу». Всасывание верхней губы под нижнюю с резким выбрасыванием ее при раскрытом рте (чмоканье). * «Дуем на горячий чай». Вытягивание губ широкой трубочкой с имитацией дутья на горячий чай. * Пятачок. Вытянутые трубочкой губы двигать вправо-влево, вращать по кругу.   **Упражнения для языка**   * *«Гармошка».* Положение языка как в упражнении «Грибок», губы в улыбке. Не отрывая язык, открывать и закрывать рот.   На гармошке я играю,  К нёбу язычок прижму,  Рот пошире открываю  Ниже челюсть отведу.   * «Язычок ищет щелочку в заборчике». Выдвижение распластанного языка между зубами и его покусывание. (На языке должны оставаться следы от зубов.) * «Лошадка едет тихо». Цель: Вырабатывать движение языка вверх и помочь ребенку определить место языка при произнесении звука «л». Описание: Ребенок должен производить те же движения языком, что и в предыдущем упражнении, только беззвучно. Внимание! Следить, чтобы нижняя челюсть и губы были неподвижны: упражнение выполняет только язык. Кончик языка не должен загибаться внутрь.   Кончик языка упирается в небо за верхними зубами, а не высовывается изо рта.  **Речевая зарядка.**  Под окошком - блл, блл, блл - Индюки болтают. Индюшачьей речи Никто не понимает. На качели индюки Весело кивают. Покататься Язычку "Блл, бллл!" - предлагают. | **КОМПЛЕКС № 12 (Февраль)**  **Работа над дыханием**.  формирование длительного плавного выдоха, «Подуй на султанчики». Использовать султанчики для игр с ветром.  **Мимическое упражнение**.  Коза в огороде». Изобразить хитрую козу, которая решила полакомиться капустой. Показать, как рассердилась хозяйка на козу. Изобразить страшное огородное пугало, показать, как его испугались вороны.  **Упражнения для губ и щек**.   * «Кит-бутылконос и косатка». Дети показывают, какие носы у бутылконоса и косатки. Чередовать движения: губы сжать и вытянуть вперед (бутылконос), губы широко раскрыть, зубы сжать (косатка). * "Бублик", "Рупор" - Зубы сомкнуты. Губы округлены и чуть вытянуты вперед. Верхние и нижние резцы видны. * «Недовольная лошадка». Поток выдыхаемого воздуха легко и активно посылать к губам, пока они не станут вибрировать. Получается звук, похожий на фырканье лошади. * Рот закрыт. Бить кулачком по надутым щекам, в результате чего воздух выходит с силой и шумом.   **Упражнения для языка**.   * «Иголочка», («Стрелочка», «Жало»).Рот открыт. Узкий напряженный язык выдвинут вперед. * Лошадка. *Описание.* Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами). * «Барабанщик». Рот открываем широко. Кончиком языка стучим по бугоркам за верхними зубами (альвеолам). Получается как английский звук -д-д-д-д-д-. Барабанщик стучит то быстро, то медленно. Выполняем в течение 30 - 60 секунд. * Вот проснулся Язычок,   Выглянул в окошко.  Видит: спинку выгнула  Розовая кошка.  Улыбнуться, приоткрыть рот, прижать кончик языка к нижним зубам, спинку языка выгнуть. Удерживать в таком положении на счет 5-7.  **Речевая зарядка**.  Этот маленький дружок -  Твой веселый Язычок.  Чтоб он ловким был, умелым,  Чтобы слушался тебя,  Каждый день зарядку делай  Перед зеркалом, шутя! |

***Март***

|  |  |
| --- | --- |
| **КОМПЛЕКС № 13 (Март)**  **Работа над дыханием**.  «Шарик»  Вот так шарик надуваем  Теперь мы выдыхаем,  И рукою проверяем,  Наши мышцы расслабляем.  **Мимическое упражнение**.  «Медведь в берлоге». Пригрело солнышко, снег растаял, вода попала медведю в берлогу. Дети показывают, как медведь испугался, удивился, огорчился, а потом обрадовался, поняв, что пришла весна.  **Упражнения для губ и щек.**   * Обезьянка, бегемотик –   Все водой полощут ротик.  Рот закрыть, губы плотно сжать, щеки надуть. Имитировать полоскание рта водой. Выполнять упражнение в течение 10– 15 сек.   * «Исхудавшие за зиму зверята». Втянуть щеки, затем вернуть щеки в исходное положение.   **Упражнения для языка**   * Сосулька тает». Открыть рот, вытянуть острый язык, затем опустить широкий язык на нижнюю губу. Чередовать положение острого и широкого языка. * «Часики», («Маятник»). Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта. * Эй, дружок, Антошка!   Сыграй нам на гармошке!  Улыбнуться, приоткрыть рот, приклеить язык к небу. Не опуская язык, открывать и закрывать рот. Губы в положении улыбки. При повторении упражнения надо стараться открывать рот все шире и все дольше удерживать язык в верхнем положении.   * С братом мы возьмем насос –   Подкачаем шины  Будет праздник для колес:  Папиной машины.  Предложить ребенку длительно произнести звук «сссс…». Обратить его внимание, что при произнесении звука язык находится за нижними зубами, губы в улыбке, выдыхаемая струя воздуха холодная.  **Речевая зарядка.**  Каплями забулькав,  Плакала сосулька:  - Я хотела сесть повыше,  Я хотела влезть на крышу,  Я ступила на карниз И боюсь свалиться вниз! Кап! Кап! Кап! | **КОМПЛЕКС № 14 (Март)**  **Работа над дыханием**.   * «Медведь проснулся после зимней спячки». Открывать рот с глубоким ротовым вдохом. * Вдох и выдох носом. Вдох носом - выдох ртом. * Вдох ртом - выдох носом. Вдох и выдох ртом.   **Мимические упражнения**  Педагог предлагает детям выразить радость от встречи с весной. Дети показывают, как им тепло и приятно греться на солнышке.    **Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц**   * Стручок фасоли. Изобразить створки фасоли. Челюсти в спокойном состоянии (счет «раз», «два»). «Стручок лопнул» - движение нижней челюсти вперед (на счет «три»):   а) без нажима языком на нижнюю челюсть;  б) с сильным нажимом - подталкиванием языком нижней челюсти вперед.  **Упражнения для языка**.   * Часики (Маятник). Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта. * «Лужи». Открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу, чуть-чуть сдвинув его сначала в левую, затем в правую сторону. * «Почистить зубы». Рот закрыт. Круговым движением языка обвести между губами и зубами. * Индюк. Цель: вырабатывать подъем языка вверх, подвижность его передней части.   Описание: приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы - как бы поглаживать ее. Сначала производить медленные движения, потом убыстрить темп и добавить голос, пока не послышится бл-бл (как индюк болбочет). Внимание! Следить, чтобы язык был широким и не сужался. Следить, чтобы движения языком были вперед-назад, а не из стороны в сторону. Язык должен "облизывать" верхнюю губу, а не выбрасываться вперед.  **Речевая зарядка**  Диалог Зимы и Весны  Говорит Весна: - Да! Да! Да! Да!  - Сестра, уходить тебе пора! - Тают горки во дворах?  А Зима Весне в ответ: Ах! Ах! Ах! Ах!  - Нет! Нет! Нет! Нет! - А на речке, речке треснул лед?  Говорит Весна тогда: - Вот так! Так вот!  - С крыши капает вода? |

***Апрель***

|  |  |
| --- | --- |
| **КОМПЛЕКС № 15(Апрель)**  **Работа над дыханием**.  Поворачивать голову в стороны: налево (вдох носом) - прямо (выдох ртом); направо (вдох ртом) - прямо (выдох носом).  **Мимические упражнения**  поднять брови вверх - расслабить мышцы; нахмурить брови - расслабить мышцы;  глаза спокойно закрыть - открыть; глаза прищурить - открыть; глаза с силой зажмурить – открыть.  **Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц**  Жуем твердую морковь. Имитация жевания. Производить медленные и быстрые движения челюстями. Губы сжать. Имитировать жевательные движения.  **Упражнения для губ и щек**.  - Покусывание, похлопывание и растирание щек.  - «*Сытый хомячок*». Надуть обе щеки, потом надувать щеки поочередно.  • Щечки-яблочки. Ваши щечки круглые как яблочки. Надуть обе щеки.  Спрячет сливу за щеку. Надувать попеременно то правую, то левую щеку.  • Круглая виноградинка. Вытянуть губы вперед узкой трубочкой.  • Банан. Улыбнуться, приподняв уголки губ вверх. Губы сомкнуты.  **Упражнения для языка**.  - «Поцокать» языком с максимально открытым ртом. Следить, чтобы нижняя челюсть при этом оставалась неподвижной. (Работать должен лишь язык.)  - «Язычок идет в гости к носу». Широкий кончик языка поднять к носу и закрыть им верхнюю губу.  - «Горка»  Кончик языка в зубки упирается, Быстро- быстро с горки вниз  Спинку выгибаем - горка получается. На санках катится Денис.  - Вкусное варенье. Рот открыт. Губы в улыбке. Широким передник краем языка облизать верхнюю губу, делая движения языком сверху вниз, затем втянуть язык в рот, к центру нёба. Следить, чтобы язык не сужался, при втягивании его боковые края скользили по коренным зубам, а кончик языка был поднят. Губы не натягиваются на зубы, нижняя челюсть не «подсаживает» язык вверх - она должна быть неподвижной.  - Пирожок. Рот открыт. Губы в улыбке. Язык высунут. Боковые края лопатообразного языка поднимаются вверх, по средней продольной линии языка образуется впадина. Язык в таком положении удерживать под счет от1 до 5-10. Следить, чтобы губы не помогали языку, оставались неподвижными.  **Речевая зарядка**  «Ох! Ох! Ох!» - ворчит Горох.  Помидоры: «Ах! Ах! Висим мы на кустах».  Лук: «Ух! Ух! Ух! Какой на мне кожух!»  Морковь: «ОЙ! ОЙ! ОЙ! Меня никто не выдергивает!»  Картофель: «ОЙ! ОЙ! Ой! Меня никто не копает!» | **КОМПЛЕКС № 16 (Апрель)**  **Работа над дыханием**.  Формирование плавного длительного выдоха. Дети сдувают с листа бумажные комочки. «Чей листочек дальше улетит».  Нюхаем садовые цветы (розы, хризантемы). Вдох через нос, выдох ртом.  **Мимические упражнения**.  Спи, глазок, спи, другой.  Спите сразу, оба глаза.  Правый глаз, просыпайся!  Левый глаз, просыпайся!  **Упражнение для жевательно- артикуляционных мышц**.  Стучит швейная машинка*.* Максимально часто открывать рот с произнесением слогов: «Ба- ба-ба-ба-ба, бы-бы-бы-бы-бы, пы-бы-пы-бы-пы-бы».  **Упражнения для губ и щек**.  Щеки сильно втянуть внутрь, а потом резко открыть рот. Необходимо добиться, чтобы при выполнении этого упражнения, раздавался характерный звук «поцелуя».  **Упражнения для языка**.  «Чашечка». Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов.  «Катушка». Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, боковые края прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык «выкатывается» вперед и убирается в глубь рта.  **Речевая гимнастика**  В тихой речке у причала  Рыбка рыбку повстречала:  - Здравствуй!  - Здравствуй!  - Как дела?  На рыбалке я была.  Я удила рыбака,  Дядю Петю-чудака.  - Где же твой рыбак?  Попался?  - Нет! Ушел хитрец!  Сорвался. |

***Май***

|  |  |
| --- | --- |
| **КОМПЛЕКС № 17(Май)**  **Работа над дыханием**.  Бабочка. Вырезать из бумаги бабочек и подвесить их на нитках. Предложить ребенку подуть на бабочку так, чтобы она полетела (при этом следить, чтобы ребенок сделал длительный плавный выдох).  *Пыхтящий чайник.* Произносить: «Пых-пах-пох! Пых-пих-пых-пих!»  Ураганный ветер открывает и закрывает форточку. Рот крыт. Язык высунут изо рта. Поднимать и опускать кончик языка.  **Мимические упражнения**.  поднять брови вверх - расслабить мышцы; нахмурить брови - расслабить мышцы;  глаза спокойно закрыть - открыть; глаза прищурить - открыть; глаза с силой зажмурить – открыть  **Упражнения для губ и щек**.  Голову держать прямо, губы - без напряжения, зубы не обнажать. Раскрывать и закрывать рот произвольно, а затем - с преодолением сопротивления рук (кулачки под нижней челюстью).  Кувшины с узким и широким горлышком. Вытягивать губы то узкой, то широкой «трубочкой». Самовар. Надувать обе щеки одновременно  «Полоскание» – надувание и втягивание обеих щек одновременно.  **Упражнения для языка**.   * «Сердитый лев». Челюсть опускается вниз с максимальным вытягиванием языка к подбородку и мысленным произнесением звуков а или э на твердой атаке, сложнее – с шепотным произнесением этих звуков. * «Маляр». Цель: Отрабатывать движение языка вверх и его подвижность. Описание: Улыбнуться открыть рот и «погладить» кончиком языка нёбо, делая языком движения вперед-назад. Внимание! Губы и нижняя челюсть должны быть неподвижны. Следите, чтобы кончик языка доходил до внутренней поверхности верхних зубов, когда он продвигается вперед и не высовывался изо рта. * Летят снежинки.   Губы в улыбке. Широкий кончик языка положить на нижнюю губу и удерживая язык в таком положении сдувать ватку на противоположный край стола. Следить, чтобы нижняя губа не натягивалась на нижние зубы. Щеки не должны надуваться, воздушная струя должна идти по средней линии языка и была узкой, а не рассеянной.   * «Шпага». Губы сомкнуты, челюсти разомкнуты. Кончиком языка «уколоть» щеку с внутренней стороны. На счет «раз» - «укол» в правую щеку. На счет «два» - «укол» в левую щеку. * «Кролик» – верхняя губа подтягивается кверху, обнажая верхние зубы, затем нижняя – вниз, обнажая нижние зубы. Представьте, что губу тянут за невидимые ниточки.   **Речевая зарядка**.  Этот маленький дружок - Чтобы слушался тебя,  Твой веселый Язычок. Каждый день зарядку делай  Чтоб он ловким был, умелым, Перед зеркалом, шутя! | **КОМПЛЕКС № 18 (Май)**  **Работа над дыханием**.  Укололи пальчик. Подуть на больное место (продолжительный выдох через рот), произнести на одном выдохе слоги: «Ой-ой-ой-ой!», а затем предложения: «Ой, ой, ой, болит пальчик мой!», «Уй-уй-уй, ты на пальчик свой подуй!».  **Мимическое упражнение**.  Выражение эмоционального состояния (настроения): доволен -недоволен; виноват, пристыжен; возмущен; смущен; счастлив - несчастлив; озабочен; спокоен - рассержен.  **Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц**  Жуем ириски. Жевательная резинка.  Имитация жевания.  **Упражнения для щек и губ**   * Малыш сосет соску. Показать, как вы сосали сосочку, когда были маленькими. Сомкнутые губы вытянуть вперед хоботком, а затем возвратить в нормальное положение. * Застегивание и расстегивание молнии. Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию)-Большие пуговицы, и маленькие пуговки. Максимально округлить губы (большая пуговица), вытянуть губы узкой «трубочкой» (маленькая пуговка).   **Упражнения для языка**   * Чистим зубы. Плавно провести языком по верхним, а затем по нижним зубам. Язычок лежит на крылечке и греется на солнышке*.* Открыть рот, положить «широкий» язык на нижнюю губу. * Язык отдыхает на кровати. Рот широко открыт. Язык лежит во дне ротовой полости. * Воротник с широкими и острыми краями. Чередовать положения «широкого» и «узкого» языка. Положить «широкий» язык на нижнюю губу («круглый воротничок»). Вытянуть «острый» язык - «воротничок с острыми краями». * Катушка. Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, боковые края прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык выкатывается вперед и убирается в глубь рта. * Фокус. Цель: вырабатывать подъем языка вверх, умение придавать языку форму ковшика и направлять воздушную струю посередине языка. Описание: улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине языка был желобок, и сдуть ватку, положенную на кончик носа. Воздух при этом должен идти посередине языка, тогда ватка полетит вверх. Внимание! Следить, чтобы нижняя челюсть была неподвижной. Боковые края языка должны быть прижаты к верхней губе; посередине образуется щель, в которую идет воздушная струя. Если это не получается, можно слегка придержать язык. Нижняя губа не должна подворачиваться и натягиваться на нижние зубы.   **Речевая зарядка**  Нос, умойся! Кран, откройся!  Нос, умойся! Мойтесь сразу,  Оба глаза! Мойтесь, уши,  Мойся, шейка! Хорошенько!  Мойся, мойся, Обливайся! Грязь, смывайся! |