**Конспект занятия по предмету "Ремесло" в 10 классе.**

**Тема: « Профессии » учителя Алексеевой Л.А.**

**Цель:** Обобщение и систематизация знаний обучающихся по теме "Профессии".

**Задачи:**

**Образовательные**:

* Закрепить и систематизировать уже имеющиеся знания обучающихся о профессиях;

**Коррекционные:**

* Развитие памяти, внимания.

**Воспитательные**:

* Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий.

**Тип занятия:** комбинированный. Урок обобщения и систематизации знаний

Оборудование: карточки (для Паши), презентация, видео запись о работе родителей.

 **Ход занятия:**

Здравствуйте, ребята. какое сегодня число, день недели..

Хочу чтобы сегодня наше занятие проходило в хорошем настроении, а для этого прошу вас быть внимательными и активными. В конце нашего занятия я задам вам вопросы по нашей теме.

**Активизация внимания.**  слайд 1

**Учитель:**Тема нашего занятия "Профессии". ***Спросить у детей, кто знает, что такое профессия?.*** Профессия — это труд, который требует от человека определенной подготовки, знания и опыта. (Это основное занятие человека, его трудовая деятельность)

Любая вещь, которая нас окружает - это результат труда многих людей разных профессий. И пока мы пользуемся ими, эти профессии будут нужны.

Каждое утро вы приходите в школу учиться - это ваш главный труд, а ваши родители идут на работу. Они выполняют разные дела и поручения, имеют разные профессии. Давайте посмотрим, кем работают, например, ваши мамы, бабушки?*(видео).*

(если мама К. продает товары, то к какой профессии это относится (продавец), мама П. расследует преступления, то к какой профессии можем отнести (полиция), бабушка Д. много лет проработала с детьми в детском саду, то как называется ее профессия? (воспитатель). молодцы!

       **Основная часть**

Занятие проведем в форме игры. Основной процесс в игре – ответ  на вопросы Будем работать двумя командами. Послушайте правила игры.

 Перед вами на доске прикреплены предложены тематические разделы, темы синего и красного цвета. Каждая тема включает в себя 3 вопроса, различной степени трудности. Самый легкий вопрос из синей темы равен 10 баллам, самый трудный 30 баллов. А самый легкий вопрос из красной темы равен 20 баллам, а трудный 60 баллов.

В случае правильного ответа команда зарабатывает баллы, соответствующие вопросу. В конце игры мы посчитаем какая команда соберет больше баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темы | Кол-во баллов | Кол-во баллов | Кол-во баллов |
| Загадки | 10 | 20 | 30 |
| Назови профессию | 10 | 20 | 30 |
| Самая, самая | 10 | 20 | 30 |
| Профессии в литературных произведениях для детей | 20 | 40 | 60 |
| Мир профессий | 20 | 40 | 60 |

Удачи Вам!

**Тема: «Загадки»**

10 - Ежедневно спозаранку в руки он берёт баранку. Крутит, вертит так и сяк, но не съест её никак! (Шофёр)

20 - Под весенний птичий свист, пашет землю ... (Тракторист.)

30 - Кирпичи кладет он в ряд, строит садик для ребят. Не шахтер и не водитель, дом нам выстроит… (Строитель)

**Тема: "Назови профессию" *(учитель показывает, команда отгадывает)***

10 - показать профессию дворник

20 - показать профессию учитель

30 - показать профессию парикмахер

**Тема: "Самая, самая"**

10 - какая профессия самая вкусная (повар)

20 - какая профессия самая зубастая (стоматолог)

30 - какая профессия самая смешная (клоун)

 *Как останется 7-8 карточек* **физминутка**

Много **профессий на свете у нас**! О них поговорим сейчас

Вот швея рубашки шьет, *(Движения воображаемой иглой)*

 Повар варит нам компот, *(Мешаем поварешкой)*

Самолет ведет пилот - *(Руки – в стороны)*

 На посадку и на взлет. *(Опускают их вниз, поднимают вверх)*

Подметает дворник двор

Убирает дворник сор. *(подметание)*

Наш охранник на посту

Смело смотрит в темноту. *(повороты, приставив ладони к глазам)*

Я - маляр, шагаю к вам

С кистью и ведром

 буду красить новый дом. *(плавные взмахи руками вверх-вниз)*

чтоб **профессии иметь**,

 Надо много знать, уметь

 Хорошо дружок учись!

И, конечно, не ленись!

**Тема: "Профессии в литературных произведениях для детей"**

20 - Кем был Печкин- персонаж произведения Э. Успенского «Трое из Простоквашино»? (почтальон)

40 - Кем был старик из «Сказки о золотой рыбке» А.С. Пушкина? (рыбак)

60 **-** Какая врачебная специальность была у Доктора Айболита? (Ветеринар)

**Тема: "Мир профессий"**

20 - человек этой профессии осуществляет пошив одежды.

40 - человек этой профессии обслуживает посетителей в ресторане, кафе. Выполняет их заказы и получает расчет. Убирает и сервирует столы (официант).

60 - человек этой профессии проводит интервью, беседы, репортажи, подготавливает газетные публикации, теле или радиопередачи (журналист).

***VI. Подведение итогов урока.***

Все вопросы разыграны. Давайте подсчитаем баллы и определим победителей.

1. О чем мы сегодня говорили?
2. Ребята, с какой профессий в реальной жизни вы сталкивались? (продавец, учитель, парикмахер....).

Все ребята молодцы!

**Самоанализ.**

Конспект занятия 10 класс. Учитель: Алексеева Л.А.

Тема: «Профессии».

**Цель:** Обобщение и систематизация знаний обучающихся по теме "Профессии".

**Задачи:**

**Образовательные**:

* Закрепить и систематизировать уже имеющиеся знания обучающихся о профессиях.

**Коррекционные:**

* Развитие памяти, внимания.

**Воспитательные**:

* Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий.

На уроке присутствовало 5 обучающихся.

## 1. Я выбрала тип урока - комбинированный с включением педагогических технологий:

## \* информационно-коммуникационных технологий – использование во время урока презентации, видео, что способствовало повышению интереса к предмету и эффективности восприятия учебного материала;

## \* игровая технология.

**Формы** организации работы выбрала фронтальную и работа малыми группами.

**методы:** наглядность, чередование заданий.

**2.** Занятие было проведено в игровой форме. В ходе которой совершенствование общеучебных знаний, умений и навыков у обучающихся дает развитие жизненных компетенций, формирование целостного представления о мире профессий, а также развитию навыков групповой работы.

**3.** Ребята были готовы к восприятию данной темы и имели достаточный запас знаний и самостоятельно выбирали темы и уровень сложности.

**4.** Далее провели физкультминутку, которая была связана с темой занятия.

**5.** На уроке я давала только положительную характеристику результатам их деятельности, что стимулировало детей и повышало их активность. Учебная информация была привлекательна для детей. Учебное время на занятии использовалось эффективно, запланированный объём занятия выполнен.

6. К вопросам с какой из озвученных профессий в реальной жизни вы сталкивались? (ребята отвечали продавец, парикмахер, учитель, шофер...)

Из всего этого можно сделать следующий вывод: занятие послужит толчком, опорой для дальнейшей познавательной деятельности учеников.

Итог занятия подведен, задачи реализованы.