Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №4 города-курорта Кисловодска

Конспект интегрированного занятия по нравственно-патриотическому воспитанию с элементами аппликации «Чудесный праздник февраля» для детей старшей группы

*Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»*, *«Художественно-эстетическое»*

Подготовила: воспитатель

Швецова Анна Владиславовна

г. Кисловодск, 2023

**Цель:** Обогащение словаря, овладение активной речью, формирование патриотических чувств, формирование первых представлений о родах войск, о защитниках Отечества.

**Задачи:**

- Формировать представления о разных родах войск, понимание, кто такие защитники Отечества.

- Закреплять умения согласовывать существительные с числительными в роде, числе и падеже,  умения образовывать существительные родительного падежа единственного и множественного числа, подбирать слова – антонимы.

- Развивать мышление, зрительное восприятие, эмоционально – чувственный мир детей, связную речь.
- Воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за свой народ.

**Словарная работа:** Отечество, моряки, танкисты, лётчик, капитан, защитники.

**Оборудование:** презентация, ноутбук, салфетки, цветная бумага, клей, ножницы.

**Ход занятия**

**Организационный момент**
«Придумано кем – то
Просто и мудро
При встрече здороваться
- Доброе утро!
- Доброе утро, солнцу и птицам!
- Доброе утро, улыбчивым лицам!
Я желаю, чтобы у всех вас обязательно утро было не только добрым, но и интересным».
**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, какое время года сейчас?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** А какой месяц?

**Дети:** Февраль.

**Воспитатель:** Правильно. Ребята, какой праздник мы будем отмечать на этой неделе?

**Дети:** 23 февраля
**Воспитатель:** А что это за праздник?

**Дети:** День защитника Отечества.

**Воспитатель:** Да верно 23 февраля вся страна будет отмечать великий праздник – День защитника Отечества. А вы знаете кто такие защитники Отечества?

**Дети:** Тот, кто защищает нашу страну.

**Воспитатель:** Есть такая профессия – Родину защищать. 23 февраля – это праздник наших защитников: солдат и командиров, ваших дедушек, пап, братьев и когда-нибудь в будущем – вас. Этот праздник напоминает нам о том, что всё самое дорогое, что у нас есть, может подвергнуться опасности. И долг каждого из нас, если придется, защитить своё Отечество.
**Воспитатель:** Ребята, а кто из вас знает, что такое Отечество?

**Дети:** Это наша Родина.

**Воспитатель:** Верно, молодцы. Слово «Отечество» происходит от слова «отец». Отечество – это наша страна, Родина. Родина - это дом и улица, на которой вы живете. Родина - это наш любимый город.

**Воспитатель:** Так что же **защищают наши военные**?

**Дети:** Нашу Родину.

**Воспитатель:** Как она называется?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель:** Назовите первый звук в слове Россия. Он гласный или согласный? Почему? Какой буквой на письме обозначается звук «р»?

**Воспитатель:** Россия — страна, где мы с вами родились и живём. А наши военные её **защищают**. Посмотрите, ребята, что это?

**Дети:** Флаг.

**Воспитатель:** Это флаг нашей страны, России, значит это российский флаг. Какого цвета полосы на флаге России?

**Дети:** Белого, синего, красного.

**Воспитатель:** Кто изображён на гербе России?

**Дети:** Двуглавый орёл.

**Воспитатель:** Сильная гордая птица охраняет наше государство. Гимн, что обозначает это слово?

**Дети:** Это торжественная песня про нашу Родину.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами отправимся на выставку, посвящённую солдатам нашей Родины, нашего **Отечества**. Посмотрите ребята на слайд. Что изображено на нем?

**Дети:** Военные, солдаты нашей армии.

**Воспитатель:** Обратите внимание, что у разных военных своя форма, в зависимости от рода войск.

- У моряков чёрная форма, на голове бескозырка с ленточками, полосатые тельняшки, матросские воротнички - гюйсы. Матросы служат на кораблях, плавают в открытом море.

- А это лётчики. Они одеты в тёплые куртки, на головах шлемы. Парадная форма лётчиков зелёного цвета, на пилотках кокарды с крылышками. Лётчики летают на самолётах, например, истребителях *«Стрижах»*, *«Чижах»*. Может быть, кто то знает, какие ещё военные носят шлемы?

**Дети:** Танкисты.

**Воспитатель:** Правильно, а ещё танкисты ездят на танках. Вот они.

Военные, изображённые на этой картинке - пограничники. Они так называются потому, что охраняют границу. Граница - это черта отделяющая территорию одного государства от территории другого государства. Кто помогает пограничникам охранять границу?

**Дети:** Специально обученные, натренированные собаки.

**Воспитатель:** Границу охраняют пограничные войска. Они следят за тем, чтобы никто не нарушал границу. Чем лучше вооружены и подготовлены пограничники, тем выше обороноспособность нашей страны.

**Воспитатель:** Солдаты должны быть сильными, крепкими, здоровыми, мужественными. И я предлагаю вам быть похожими на них.

**Физкультминутка**

Раз – два – аты – баты.

Три – четыре – мы солдаты.

Маршируем как пехота.

Раз – два – повороты.

В кабину сели самолета,

Три – четыре – мы пилоты.

Вниз – вверх, вниз – вверх,

Наши крылья лучше всех.

А теперь на кораблях,

Мы качаемся в волнах.

Сквозь бинокль вдаль посмотрим –

Нелегко служить на флоте.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, отдохнули, а теперь перейдём к нашей беседе. Давайте посмотрим, запомнили ли вы как называют солдат из разных родов войск.

**Загадки**

1. Самолёт стоит на взлёте,
Я готов уж быть в полёте.
Жду заветный тот приказ,
Защищать, чтоб с неба вас! *(Военный летчик)*
2. Кто, ребята, на границе
Нашу землю стережет,
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно наш народ? *(Пограничник)*
3. «Там, где мы, там — победа!»
Девиз наш славный, боевой.
Мы с моря на берег из века,
Бежали «каменной» стеной! *(Морская пехота)*
4. Папа маленького роста,
Но красивый, как артист,
Двигатель заводит просто,
Значит, папочка ... *(Танкист)*

**Воспитатель:** Русские воины всегда отличались смелостью, ловкостью, находчивостью и выдержкой. Об этом говорится в пословицах. Ребята, а какие вы пословицы и поговорки знаете об Армии? (*Ответы детей*)
**Пословицы и поговорки**
Герой – за Родину горой.
Жить – Родине служить.
Где смелость – там победа.
Смелый боец – в бою молодец.
Тяжело в ученье – легко в бою.

**Воспитатель:** Сейчас я предлагаю вам посмотреть презентацию об истории возникновения праздника.
**Воспитатель:** Защитником Отечества, своей Родины может быть любой человек, который любит свою страну. А какими качествами он должен обладать?

**Дети:** Смелость, храбрость.
**Воспитатель:** Правильно, он должен быть сильным, смелым, храбрым, … А еще он должен быть находчивым, внимательным, должен уметь принимать важные решения. Вы - будущие защитники Отечества. А кого вы можете защищать? (*Ответы детей*)
**Воспитатель:** Защита – это не всегда применение силы, борьба, но и помощь, оказание услуги, внимание, предупреждение об опасных ситуациях – это тоже защита здоровья, а порой и жизни.
**Воспитатель:** Только что мы разговаривали о таком замечательном празднике «День Защитников Отечества». Ребята, а кого надо поздравлять  в этот праздник?

**Дети:**  Пап, дедушек, братьев.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам поздравить их открыткой, которую вы сами сделаете. Ведь все знают, что лучший подарок-это подарок, сделанный своими руками. Такой подарок будет приятно получить любому мужчине на 23 февраля, ведь, как известно мужчинам так идет форма.

**Воспитатель:** А для того, чтобы наши ловкие пальчики работали качественно и быстро, мы их потренируем.

**Пальчиковая гимнастика:**

Пальцы эти - все бойцы,                  →      Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами.

Удалые молодцы.                              →          Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.

Два - больших и крепких малых      →       Пальцы сжаты в кулак, подняты только большие.

И солдат в боях бывалых.

Два - гвардейца-храбреца,                →           Показывают указательные пальцы

Два - сметливых молодца.               →       Показывают средние пальцы.

Два- героя безымянных,                  →       Показывают безымянные пальцы

Но в работе очень рьяных.

Два мизинца  - коротышки  -           →       Показывают мизинцы.

Очень славные мальчишки!

Один, два, три, четыре, пять.         →     Поочередно считают пальцы на левой руке

Будем молодцев считать.              →     Начиная с мизинца, затем на правой руке.

Пальцы встали дружно в ряд -      →    Показывают ладони, разводят стороны пальцы и сводят их.

Десять крепеньких солдат.           →     Показывают ладони с прямыми пальцами, хлопают в ладоши.

**Воспитатель:** Мы с вами изготовим из бумаги красивый мундир. Для этого нам понадобится лист белой бумаги, лист зеленой бумаги, черный галстук, пуговицы и погоны.
Из белой бумаги мы сделаем рубашку, надрезав лист по намеченным линиям, сложим воротник и приклеим галстук.
Из зеленой бумаги сделаем мундир, в середину вклеим рубашку, наклеим погоны и пуговицы. Наша открытка – мундир готова.
**Итог занятия**
**Воспитатель:** У нас получилась отличная работа, которую мы подарим своим папам на праздник.

**Воспитатель:** Вот наше занятие подошло к концу. Давайте вспомним, о чем мы с вами разговаривали?

**Воспитатель:** Как называется праздник, который отмечают 23 **февраля**?

**Дети:** **День защитника Отечества.**

**Воспитатель:** Кто **защищает нашу Родину на суше**? А кто на море? А в воздухе?

**Дети:** Сухопутные войска и морской флот, воздушный флот.

**Воспитатель:** Кто охраняет границы нашей Родины на земле?

**Дети:** Пограничники.
**Воспитатель:** Какие военные профессии вы узнали?

**Дети:** Пограничники,летчики,танкисты, моряки.

**Воспитатель:** Ребята, у вас на столах лежат звездочки, если вы довольны своей работой на занятии, всё вам было понятно, то поднимите её, а если у вас были затруднения, то оставьте звездочку на столе.

**Воспитатель:** Всем огромное спасибо, занятие закончено.