Конспект занятия по развитию речи,2 младшая группа.

**Тема:** 9 мая-день Победы.

**Цель:** Формирование представления у детей понятия 9 мая – День Победы, символа праздника георгиевская ленточка. **Оборудование:** mp3 «День Победы», презентация, альбомный лист (с контуром георгиевской ленточки), карандаши.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Ход занятия | Действия детей |
| 1. Приветствие.

Слайд 2, эффект 1 | -Здравствуйте! Для вас приготовила музыкальное произведение, давайте послушаем его.Переход по ссылке:https://www.youtube.com/watch?v=cHo2skHHi\_g | Дети слушают песню «День Победы» |
| 1. Беседа - рассказ о празднике Победы.

Слайд 2, эффект 2Слайд 3, эффект 1-4 | -Поднимите руки, кто слышал эту песню? А где вы ее слышали? О чем эта песня? Как вы думаете, на каком празднике она звучит? Как называется этот праздник?  | Дети отвечают. |
| - Посмотрите на презентацию. На ней изображена открытка. Что вы видите? Кого вы видите? Почему человек в военной форме? Зачем нужны солдаты? Каким должен быть солдат? Что значит сражаться? Защищать Родину? |  |
| В этом году вся Россия будет праздновать 73-годовщину Победы в Великой Отечественной войне. За мирное голубое  небо над головой, за счастливое и спокойное детство мы обязаны нашим предкам. В наших силах сделать так, чтобы наше великое прошлое помнили и чтили будущие поколения**.**  Это не только праздник солдат, но всего нашего народа, который не только на фронте, но и в тылу день за днем, месяц за месяцем, год за годом одерживал победу над врагом. Скажите, у кого есть дедушки или бабушки, воевавшие на войне? Кем они были во время войны?  | Дети слушают.Дети отвечают. |
| *Дидактическая игра « Кто, где служит?»*Педагог показывает картинки с изображением солдат из разных родов войск, а ребенок называет (Например, моряк на море и т. д.) | Дети играют. |
| *Физминутка А. Барто «Барабан», воспитатель читает стих.* Левой, правой!Левой, правой!На парадИдёт отряд.На парадИдёт отряд.БарабанщикОчень рад:Барабанит,БарабанитПолтора часаПодряд!Левой, правой!Левой, правой!БарабанУже дырявый! | Дети соотносят движения с текстом стихотворения. |
| 1. Рефлексия.

Слайд 4, эффект 1 | - На столах у вас лежат альбомные листы с изображением георгиевской ленточки. Вам предстоит ее раскрасить. Кто знает, как ее надо раскрасить? Что обозначает цвет полосок?- Да, вы правы. Оранжевый цвет обозначает огонь, а черный – пепел. - А каком празднике мы сегодня с вами говорили? Какого числа он отмечается? Что означают полоски на георгиевской ленточке?- Вы молодцы! | Дети слушают, отвечают, разукрашивают. |