# *Сценарий выпускного праздника для детей подготовительной*

***к школе группы на тему:***

 ***«Морское путешествие в Страну знаний»***

***Действующие лица****:*

1. *Ведущий (он же Капитан)*
2. *Боцман (ребёнок)*
3. *1-ый пират - Джек Воробей*
4. *2- ой пират – Полундра*

*Под торжественную музыку в зал входит Ведущий.*

**Ведущий:** Ах сколько раз в просторном зале

Мы с вами праздники встречали!

Но этот ждали столько лет –

Настал торжественный момент!

Весёлыми аплодисментами пусть озарится зал

Итак, друзья мы начинаем

Наш выпускной, прощальный бал!

Встречайте вот они…..

Самые лучшие выпускники!

***Торжественный вход детей.***

*Дети под музыку входят в зал, танцуют, встают в шахматном порядке.*

**Ведущий:** Сегодня праздник удивительный!

Он не простой, он заключительный

Для всех, кто в школу собирается

Прощальный бал наш начинается!

*Дети читают стихи:*

1. Наш сад – волшебный океан,

Пять лет мы в плаванье ходили.

И было здесь уютно нам,

И мы всегда его любили.

2. Узнали здесь, что значит дружба,

Что значит – слабых защищать,

Что смелым быть и ловким нужно.

И надо взрослым помогать.

3. Узнали буквы мы и слоги,

Мы петь умеем и плясать.

Мы знаем, как посмотрят строго,

Когда начнём озорничать.

 4. Нам школа открывает дверь.

 Но ты любимый сад, поверь,

 Что не забудем никогда

 Свои дошкольные года.

5. Ведь нас зовет звонок веселый

Вчерашних милых дошколят.

И говорим мы: «Здравствуй школа»

**Все вместе:** Прощай любимый детский сад.

**♫ Песня «Уходим в школу»**

*сл. и муз. Л. Мочаловой*

*Дети после песни под музыку по кругу обходят зал и проходят на стулья* ***(у мальчиков рука за спиной, девочки держатся за подол платья)***

***Голос:*** *Внимание! Говорит центральный компьютер детского сада. Сегодня от пристани «Детсадия» отчаливает корабль «Счастливое детство» и держит путь в Страну знаний.*

**Ведущий:** Чтобы в этой стране побыть,

Нам нужно море переплыть

А море - сказочные волны….

И острова загадок полны.

Дети, вы готовы отправиться в плавание? (да)

А вы не боитесь трудностей? (нет)

Настроение каково – (во!)

Один за всех

*Дети:* И все за одного!

**Ведущий:** Тогда отправляемся друзья

Мы в далёкие края.

**Ребёнок** *(встаёт с места, удивленно говорит):*

Наш корабль уплывает.

Нас что, никто не провожает?

**Ведущий:** Как никто не провожает?

Провожают малыши

Посмотрите, вот они!

*Под музыку в зал входят дети из младшей группы.*

**Воспитатель детей младшей группы:**

Такими же вот крошками

Вы в детский сад пришли,

Учились топать ножками,

Теперь вы подросли.

И мы пришли поздравить вас

С переходом в первый класс.

**1-й ребенок:** Мы ребята-малыши,

Всех поздравить вас пришли!

В первый класс идите смело –

Впереди большое дело.

**2-й ребенок:** Вы уже совсем большие,

Вы красивы и умны,

Чтоб до вас нам дотянуться,

На носочки встать должны !

*(приподнимаются на носки)*

**3-й ребенок:** Мы вам чуть-чуть завидуем,

Вы школьники почти.

И от души желаем вам

Доброго пути!

**4-й ребенок:** Вы уже все подросли,

В школу все почти пошли.

Но про нас не забывайте,

Садик наш вы навещайте!

**5-й ребенок:** Мы немножко подрастём,

Тоже в школу к вам придем!

**6-й ребенок:** И хотим вам пожелать,

Лишь пятёрки получать!

*Дети-выпускники подходят к малышам и исполняют с ними танец (малыш в центре, с двух сторон выпускники)*

**♫ Танец малышей и выпускников**

 **«Полечка для маленьких сандаликов»**

**Ведущий:** Всем большое вам спасибо,

Что поздравить нас пришли.

И за это шар воздушный,

Дарят вам выпускники.

**♫ Звучит музыка, дети – выпускники дарят малышам по воздушному шарику**

*Воспитатель малышей говорит напутственные слова выпускникам.*

**Воспитатель малышей:**Дорогие выпускники, сегодня вы покидаете детский сад! Впереди вас ждёт новый этап жизни под названием «школьная пора». Мы с ребятами желаем вам счастья в дальнейшей жизни. Желаем ничего не бояться и всегда стремиться к успеху. Дети, будьте талантливыми, смелыми, дружными, послушными и весёлыми. И пусть у каждого из вас сбудется всё, о чём мечтает ваше доброе сердце. В добрый путь, дорогие ребята!

*Под песню «Топ, топ, топает малыш» (муз. С.Пожлакова) дети мл. группы за воспитателем уходят из зала.*

***Голос:*** *Внимание! Говорит центральный компьютер детского сада. Отправление корабля «Счастливое детство» в страну знаний отменяется. В опасное путешествие без капитана отправляться нельзя, нельзя!*

*Звучит музыка «Капитан, капитан улыбнитесь»*

*Ведущий (Капитан) и ребёнок (Боцман) выходят в центр зала, маршируют.*

**Ведущий:** На каждом корабле должен быть капитан и сегодня им буду я. Буду стоять у штурвала. *(Надевает себе на голову бескозырку)*

**Ребёнок:** А я буду боцманом. Буду следить за порядком на корабле. *(Надевает себе на голову бескозырку с ленточками)*

**Капитан (ведущий):** Итак, все готовы к плаванию? (Да) Всем слушать мою команду! Боцман, отдать швартовые.

**Боцман.** Есть отдать швартовые

**Капитан.** В страну знаний полный вперед!

**Боцман.** Есть полный вперед.

*Звучит гудок. Шум моря. Капитан крутит штурвал.*

**Голос:** Ждут Вас в море чудеса,

Поднимайте паруса.

Страна знаний всех вас ждёт

Кораблю полный вперед.

*Дети выходят в центр зала, встают в шахматном порядке.*

**♫ Танец-песня «В морское путешествие**

**отправимся, друзья»**

*Звучит шум моря (плывут). Боцман смотрит в бинокль. Капитан крутит штурвал.*

**Капитан:** Боцман, доложить обстановку.

**Боцман:** Вижу впереди остров. Нам машут руками и просят причалить к берегу.

**Капитан:** Да это же нас встречают красивым танцем.

*Дети выходят в центр зала, исполняют танец.*

**♫ Танец «Вальс тройками»** *(индив. номер)*

*После танца дети присаживаются на стулья. Капитан хвалит детей.*

**Капитан:** В большом походе важно правильно питаться, чтобы быть сильными и ловкими. Кто готовит пищу на корабле?

**Дети:** Кок.

**Капитан:** А вы знаете, что на корабле очень вкусно готовят макароны по-флотски? Кто–нибудь из вас пробовал такое блюдо? Предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «Макароны по-флотски».

**♫Игра «Макароны по-флотски»**

*(2-ое детей наматывают верёвки из тазика на вилку. Кто быстрее справится с заданием, тот и победил.)*

**Капитан:** Молодцы, дети. Справились с заданием. Продолжить путешествие готовы?

**Дети:** Да

**Капитан:** Боцман, полный вперед.

**Боцман:** Есть полный вперед!

*Шум моря, плывут.* *Капитан крутит штурвал.*

**Капитан:** Боцман, что там на горизонте?

**Боцман:** Вижу незнакомый остров, там происходит что-то непонятное, какие-то вспышки, яркий свет. Капитан, я поняла, там происходят съемки какого-то фильма.

**Капитан:** Боцман причаливаем к берегу.

**Боцман:** Есть причаливаем к берегу!

*Звучит заставка «Фильм, фильм, фильм»*

*Перед зрителями ходит режиссёр в шляпе и задумчиво говорит:*

**Режиссёр:**Как же снять фильм? Великий фильм! О чем он должен быть? *(чешет затылок)* Ааа, придумал, о школе! И называться он будет «Лучший ученик».

**♫ Сценка «Лучший ученик»**

**Капитан:** Наш корабль гудок даёт.

По местам, полный вперед!

*Шум моря, плывут. Капитан крутит штурвал.*

**Капитан:** Боцман, доложите обстановку.

**Боцман** (*смотрит в бинокль*): На нашем пути остров «Музыкальный». Слышу музыку. На причале нас встречает оркестр.

*Дети берут муз. инструменты и выходят в центр зала.*

**♫ Оркестр***(Музыка И. Штрауса «На прекрасном голубом Дунае»)*

*После оркестра дети под музыку проходят на стулья.*

**Капитан:** Дети, вы готовы продолжить путешествие?

**Дети:** Да

**Капитан:** Команда, по местам.

*Шум моря, плывут. Капитан крутит штурвал.*

**Капитан:** Боцман доложите обстановку.

**Боцман:** Капитан, прямо на нас идёт корабль под чёрным флагом. Это пиратский корабль, нам предлагают сдаться.
 **Капитан:** Срочно меняем курс.

**Боцман:** Поздно, они уже близко.

*Под музыку в зал входят пираты. Машут пиратским флагом.*

**Джек Воробей:** Эй, на корабле, руки вверх!

Кто такие? Куда путь держите?

**Капитан:** Это дети детского сада №4 «Малышок» и будущие первоклассники. А вы кто такие?

**Джек воробей:** Я-капитан Джек Воробей, а это моя подруга Полундра!

**Капитан:** Как простите?

**Полундра:** По-лун-дра! Корабль тонет, а я кричу: «Полундра! Свистать всех наверх! Спасайся, кто может! *(Хихикают)*

*(Оглядывается вокруг)* А вы куда путь держите?

**Капитан:** Мы направляемся в Страну знаний, в школу.

**Полундра:** В школу? Эй, Джек, ты знаешь, с чем это едят?

*Звучит музыка «Чему учат в школе». В центр зала выходят 2 детей.*

 **1-ый ребенок:** Что такое школа?

Кто тебе ответит?

Это то, куда спешат по утрам все дети.

Это место, где узнаешь обо всем на свете.

**2-ой ребёнок:** Что такое школа? Кто тебе ответит?

Перемены и звонки, булочки в буфете.

И отметки в дневнике, и заданье на доске.

Все узнаешь, все поймешь, если в школу ты придешь.

*Дети присаживаются на стулья.*

**Капитан:** А еще послушайте, какую песню для вас наши ребята исполнят про школу.

*Дети исполняют песню у стульев.*

**♫ Песня «Первый раз в первый класс»**

*автор Н.Тананко*

*Дети после песни присаживаются на стулья.*

**Капитан:**Ну что, пираты, понравилась вам наша песня?

**Джек Воробей:** Понравилась! А вы знаете, что нужно брать с собой в школу?

**Дети:** Знаем.

**Полундра:** Да откуда они знают! Давай их запутаем.

**Джек воробей**: А вот сейчас мы проверим. Отвечайте «Да или нет»

Если в школу ты идешь

То в портфель с собой берешь:

В клеточку тетрадку?

Новую рогатку?

Веник для уборки?

Дневник для пятерки?

Альбом и краски?

Карнавальные маски?

Азбуку в картинках?

Рваные ботинки?

Карандаши цветные?

Матрацы надувные?

Ластик и линейку?

В клетке канарейку?

Спички- школу поджигать?

Фломастеры, чтоб рисовать?

Таблетки, чтоб лечиться?

А учебник пригодится?

**Джек Воробей:** С этим заданием справились. Молодцы! А цифры вы знаете? Считать умеете?

**Капитан:** И цифры мы знаем, и считать умеем. Предлагаем вам с нами поиграть в муз. игру под названием «Математика – наш друг».

**♫ Музыкальная игра**

 **«Математика – наш друг»**

**Полундра:** Даааа, цифры вы все знаете. Молодцы!

 **Джек Воробей:**  Дети, а вы буквы знаете? Вывески читаете?

А названия газет и обёртки от конфет?

 Ребята, как у вас дела с грамотой?

**Капитан:** У детей и с грамотой всё в порядке. Они уже умеют читать.

**Полундра:** Сейчас мы проверим, знаете ли вы буквы… Мы с вами поиграем в игру, которая называется «Собери слово». На полу лежат буквы, из которых вы должны составить слова.

*Дети выходят на игру. Встают вокруг разложенных на полу букв. Под музыку танцуют, затем собирают слова (Школа, Мама, Урок, Звонок).*

**♫ Игра «Собери слово»**

*После игры дети присаживаются на стулья.*

**Капитан:** Вот видите, пираты, какие наши дети умные, они знают весь алфавит. Правильно составили все слова.

**Джек Воробей:** Да! Молодцы, ребята. Мы тоже уже подумываем о том, а не пойти ли нам с Полундрой в школу… Мы точно будем получать хорошие отметки: 4 и 5. *(Хихикают).*

**Капитан:** Ой, нет, пираты. Чтобы получать в школе хорошие отметки, нужно много знать и уметь. Может ты, Джек Воробей, хотя бы стихотворение прочтешь? Ты знаешь стихотворение?

**Джек Воробей:** Знаю. *(Довольный выходит в центр зала)* Муха села на варенье, вот и всё стихотворение. *(Кланяется)*

*Полундра хлопает ему.*

**Капитан:** Ребята, вам понравилось стихотворение, которое прочитал Джек Воробей?

**Дети:** Нет!

**Капитан:** Не понравилось ребятам твоё стихотворение, Джек Воробей.

Полундра, а может быть ты песню какую-нибудь хорошую знаешь?

**Полундра:** Может и знаю. Сейчас спою.

*Выходит в центр зала. Поет ля-ля-ля невпопад.*

**Капитан:** Ну и песня у тебя, Полундра. Хочешь научиться красиво петь?

**Подундра:** Конечно хочу!

**Капитан:** Тогда присядьте и послушайте, какую красивую песню исполнят дети.

*Дети выходят в центр зала, исполняют песню.*

**♫ Песня «Звоночек»** *автор Наталия Май*

*(индив. номер)*

*После песни дети присаживаются на стулья.*

**Джек Воробей:** Молодцы, хорошо поёте, я аж прослезился *(вытирает слезу).*

**Капитан**: Ну что, пираты, научились вы чему-нибудь?

**Джек Воробей:** Дааа! Спасибо, ребята. Научили вы нас многому.

*Полундра ходит кивает около Джека Воробья.*

**Джек Воробей:** А сейчас я хочу проверить ваших родителей, готовы ли они к школе. Мы сейчас устроим для них испытание. Кто тут смелый? Выходи!

*В центр зала выходят родители, встают в круг вместе с детьми.*

**Джек Воробей:** Игра называется «Передай бескозырку».

**♫ Игра «Передай бескозырку»**

*(Правила игры: Пока звучит музыка, вы быстро передаете бескозырку из рук в руки по кругу. Когда музыка останавливается, тот у кого в руках бескозырка, одевает её на голову и выполняет задание).*

**Для детей:**

1.Сколько в комнате углов?

2. Сколько ног у воробьев?

3. Сколько пальцев на руках?

4. Сколько огоньков у светофора?

5. Сколько солнышек на небе?

**Для родителей:**

1. Представьте, что вы учитель физкультуры в первом классе, вы должны провести зарядку, а все остальные повторяют за вами.
2. Два **пирата** разделили между собой поровну шесть сундуков с сокровищами. Сколько сундуков досталось каждому **пирату**?
3. Личный попугай капитана Флинта выучил 2 слова на английском языке, 2 слова на французском языке, 3 слова на испанском языке. Сколько всего слов знает личный попугай капитана Флинта? На скольких языках он говорит?
4. Сколько цветов у радуги?
5. Столько в пятачке копеек?

*После игры дети и родители присаживаются на стулья.*

**Джек Воробей:** Ну, кое - как справились с заданием. На троечку. *(Хихикают)*

Но что я вам хочу сказать: чтобы стать настоящими родителями первоклассников, вы должны мне дать клятву.

*Родители встают у стульев. Джек Воробей разворачивает длинный свиток и читает.*

**Клятва родителей:**

Клянусь, будь я мать или отец

Ребёнку всегда говорить «Молодец!!!»

Родители: клянусь

Клянусь выходить в надлежащие сроки,

Клянусь не опаздывать на уроки.

Родители: клянусь

Клянусь я в учебе ребенка не строить

Клянусь вместе с ним иностранный освоить!

Родители: клянусь

За двойки клянусь я его не ругать

И делать уроки ему помогать!

Родители: клянусь

А если нарушу я клятву свою

Тогда я последний свой зуб отдаю.

Тогда моего, обещаю, ребенка

Кормить ежедневно вареной сгущенкой.

Тогда идеальным родителем буду

И клятвы своей никогда не забуду!

Родители: клянусь, клянусь, клянусь.

*Родители присаживаются на стулья.*

**Джек воробей:** Заверено моей печатью. Поставите все свои подписи! Я потом приду проверю.

**Джек Воробей:** Вот вы стремитесь к знаниям, в школу! А для нас школа не важна! Для нас главное уметь сокровища добывать. *(Достаёт из кармана мешочек с деньгами, гремит ими).*

**Капитан:** Как это школа не важна? Ведь самое главное сокровище – это знания!

**Полундра:** Какие такие знания и где их приобрести?

**Ребёнок** *(встает у стула):*

Скоро школа встретит нас,

Проведет в любимый класс.

Мы за парты сядем дружно,

Все на свете знать нам нужно.

**Полундра:** Это что же получается? Чтобы стать богатым, надо учиться?

**Капитан:** Да! Ученье – лучшее богатство!

**Пираты *(вместе):*** Мы хотим учиться! Нам еще не поздно?

**Капитан:** Знания получать никогда не поздно! Вот вам подарок – портфель! Учитесь! *(Дарит пиратам портфель)*

**Пираты**: Вот спасибо! До свидания! До встречи в школе! *(Уходят под музыку из зала)*.

**Капитан:** Отдать швартовые, поднять паруса

В страну знаний полный вперед.

*Шум моря. Плывут. Капитан крутит штурвал.*

**Голос.** *Прямо по курсу Страна знаний. Корабль «Счастливое детство» прибыл в пункт назначения.*

**Боцман:** Слева море,справа море,

Волны плещут на просторе.

Ой, я кажется в дали, вижу линию Земли.

**Капитан:** Это последний остров «Прощальный». За ним вас ждет Страна Знаний.

*Звучит музыка.*

Итак, слово предоставляется педагогам нашего детского сада.

*В центр зала под музыку выходят педагоги детского сада.*

1.Всем коллективом мы сердечно

Поздравим вас с чудесным выпускным,

Наш садик с вами просто безупречен,

Мы детки вами очень дорожим.

2. Сияйте наши маленькие звезды,

Несите радость в этот мир и свет.

Пусть будет не одна победа,

А целое созвездие побед.

3. Добро творите, рук не опускайте,

Цените каждый миг и каждый час.

Живите радостно и просто знайте.

Мы очень, очень любим вас!

4.На этот дивный танец «Вальс»

Мы приглашаем вас сейчас!

**♫ Танец «Вальс с воспитателями»**

*После танца педагоги и дети присаживаются на стулья.*

**Ведущий:** Дорогие наши гости, вот и подошел к концу наш праздник. Последний праздник в детском саду. Впереди будет еще много праздников, веселых, интересных, но они уже будут проходить в стенах школы.

Давайте ж, дети, на прощанье

Спасибо скажем в этот час

И воспитателям, и няне,

И всем, кто в зале есть сейчас!

*Дети под музыку выходят к центральной стене, выстраиваются полукругом, читают стихи и исполняют песню.*

1.Спасибо всем, кто нас учил,

Заботился о нас.

Кто отдавал нам много сил,

Готовил в первый класс.

2.Спасибо!– нежно говорим

Мы воспитателям своим,

Еще признаемся мы вам,

Похожи вы на наших мам.

3.Немного жаль, что мы уже

Здесь будем лишь гостями,

Но вы всегда у нас в душе,

И мы всем сердцем с вами.

**Вместе:** Спасибо вам сто тысяч раз!

Всю жизнь мы будем помнить вас!

**♫ Песня «Спасибо вам, родные»**

*Музыка и слова М.Еремеевой*

*После песни дети берут в руки цветы.*

**Ведущий:** Сотрудники нашего детского сада,

От шумной и любящей вас детворы.

Примите, пожалуйста, эти награды –

Наши улыбки и эти цветы.

*Дети дарят сотрудникам детского сада цветы и присаживаются на стулья.*

**Ведущий:** Минуточку внимания! А сейчас еще раз посмотрим на наших выпускников.

*Дети парами под музыку проходят круг и встают перед родителями. Ведущий называет имя и фамилию каждого.*

**Ведущий:** А сейчас, слово предоставляется заведующему нашего детского сада.

*Далее вручение дипломов.*

**Ведущий:** Милые наши, хорошие, славные,

Мы расстаёмся, но вспомним не раз,

Как были вы малышами забавными,

В добрый вам путь, и счастливый вам час!

А сейчас слово предоставляется родителям наших выпускников.