Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Морачевская основная общеобразовательная школа

Жирятинского района Брянской области

***Открытый урок математики в 3 классе***

***«*Диаметр окружности (круга)»**

Разработала: учитель начальных классов

Чепикова А.Н.

**2019 год**

***Тема***:**Диаметр окружности (круга)**

*Цели*: закреплять понятия «окружность», «круг», «радиус», «диаметр», знание таблицы умножения;

формировать умение решать задачи на доли;

учить рассуждать и делать выводы.

*Планируемые результаты:* учащиеся научатся чертить окружность, различать понятия «окружность» и «круг», «радиус», «диаметр»; пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи на доли; вести диалог.

Ход урока

I. Организационный момент

II. Актуализация знаний

1. Индивидуальная работа

*Работа с карточками*

- Соедините части определений:

Радиус – это отрезок, соединяющий… …2 точки окружности и

проходящий через центр.

Диаметр – это отрезок, соединяющий … … центр окружности с любой

 точкой на окружности.

*Работа у доски* (на доске начерчена окружность)

- Начертите радиус окружности.

- Начертите диаметр окружности.

- Во сколько раз диаметр больше радиуса?

- Сколько диаметров можно начертить?

2. Устный счет

- Какое число нужно разделить на 5, чтобы получилось 8?

- Какое число нужно умножить на 3, чтобы получилось 24?

- Во сколько раз 32 больше 8?

- Сколько раз по 7 содержится в числе 49?

- На сколько нужно разделить 21, чтобы получилось 3?

- Увеличьте 6 в 8 раз?

- Уменьшите 56 в 7 раз?

- Чему равно произведение чисел 9 и 7?

- Делимое 42, частное равно 6. Чему равен делитель?

- Первый множитель 3, произведение 27. Чему равен второй множитель?

III. Самоопределение к деятельности

- Отгадайте загадки.

Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?

У круга есть одна подруга,

Знакома всем ее наружность.

Она идет по краю круга

И называется … .

*Практическая работа*

- Возьмите любой круг и убедитесь с помощью перегибания, что диаметр делит круг пополам.

- Чем будем заниматься сегодня на уроке?

- Сформулируйте тему урока.

IV. Работа с электронным приложением к учебнику

- На каком из рисунков нет изображения диаметра?

- Выберите правильный ответ на вопросы.

- Фигура состоит из нескольких кругов.

Какая часть фигуры закрашена?

V. Работа по учебнику. (№1, с.96)

Практическая работа

На столе у учеников полоска бумаги длиной 12 см.

- Разделите ее с помощью перегибания на 4 равные части.

- Раскрасьте ¼ часть полоски.

- Как узнать длину этой части?

*Записывают решение задачи и ответ.*

- Что находили в задаче: часть или целое?

- Длина одной четвертой части полоски равна 3см. Как узнать длину всей полоски?

*Записывают решение задачи.*

- Что находили в задаче: часть или целое?

№2 (с.96)

- Прочитайте задачу. Что в ней неизвестно: часть или целое?

- Как узнать длину всего отрезка?

- Сделайте вывод: как найти целое по его доле?

VI. Физкультминутка

VII.Закрепление изученного материала

Работа по учебнику

1. Решение задачи №3 (с.96)

- Сколько длится маленькая перемена?

-Как вы понимаете слова «что составляет четвертую часть большой перемены»?

- Сделайте схематический чертеж задачи.

- Запишите решение.

2. Устно (№1, с.97)

- Сколько сантиметров в половине дециметра? В одной пятой? В одной десятой дециметра?

0 123456789 10

3. Задача №2 (с.97)

- Как находили долю?

4. Задача №3 (с.97)

- Как находили целое?

VIII. Рефлексия

(«Проверь себя» (учебник, с.96).Самостоятельное выполнение)

Проверка

- Оцените свою работу на уроке.

IХ. Подведение итогов урока

- как найти целое по доле?

- Как узнать долю числа?

- Какие задания вызвали у вас затруднения?

- За что вы можете похвалить себя?

Х. Домашнее задание

Учебник: №4, 7, с.96, 97