А.Ф.Даулетшина

Республика Татарстан г. Лениногорск

Роль экологического воспитания и образования в формировании экологического мышления

 С чего начинается любовь к природе? С детских впечатлений об окружающем мире, с увлечений подростков, с понимания своего места на Земле. Если эти впечатления, знания, увлечения с ранних лет связаны с живой природой, то в характер ребенка закладываются доброта, отзывчивость, человечность. Формирование этих вечных ценностей и есть главное предназначение экологического воспитания.

 О росте в общественном сознании приоритета экологических ценностей свидетельствует тот факт, что 21 век назван мировым сообществом столетием окружающей среды. Решение экологических проблем прежде всего нужно искать в области культуры природопользования людей, в выработке таких форм взаимодействия с окружающей средой, которые помогут изменить ситуацию к лучшему. Сегодня важно помочь детям освоить новую систему ценностей в общении с природой. В этом процессе воспитанию принадлежит заглавная роль. Среди всего многообразия социальных институтов школа и система дополнительного образования занимают особое место, так как их воспитательное воздействие длительно и целенаправленно.

 Сложившаяся система дополнительного образования эколого-биологического направления Дома детского творчества позволяет учащимся использовать свои возможности, склонности, интересы. В настоящее время в «Доме детского творчества» реализуется 3 образовательных программ естественнонаучной направленности: «Наш дом Земля », «Исследователи природы», «Зеленые ладошки ».

 Деятельность в детских объединениях разнообразна по своей специфике и содержанию: дети занимаются научно-исследовательской работой, проводят опыты с растениями, участвуют в природоохранных акциях и экспедициях, проводят мониторинги и экологические рейды, учатся правильно заготавливать и использовать природный материал при изготовлении творческих работ, используют полученные знания в декоративно-прикладном искусстве.

 Кроме этого, в Доме детского творчества реализуется адаптированная программа естественнонаучного направления для детей с ограниченными возможностями здоровья. Работая по адаптированной программе, дети вместе с родителями учатся устанавливать контакт с окружающим миром, с помощью живого уголка ребята снимают отрицательные эмоции, ухаживают и проявляют любовь к животным.

 Мы тесно сотрудничаем с общественной организацией родителей детей инвалидов «Дари добро» организовываем праздники и внеклассные мероприятия. Благодаря этому наши ученики учатся быть толерантными и принимать людей такими, какие они есть.

 Все дополнительные общеобразовательные программы, досуговые мероприятия, имеют огромное воспитательное значение. Деятельность в объединениях пронизывает все этапы развития личности ребенка, пробуждают инициативу и самостоятельность, привычку к свободному самовыражению уверенности в себе.

 Я понимаю свою роль не только в педагогическом сообществе, но и в жизни родного города. Именно это осознание подтолкнуло меня в волонтерскую деятельность республиканского проекта «Будет чисто».

 Наши ребята, участвуя в экологическом движении, выполняют много полезных дел: санитарные субботники, просветительские мероприятия среди населения, организация дворовых лагерей, акции по сбору вторичного сырья. Все мероприятия помогают воспитывать в себе правильные экологические привычки. И я с уверенностью могу сказать, что каждый из них никогда не останется равнодушным к любой просьбе о помощи.

 В результате освоения дополнительных общеобразовательных программ у детей развиваются ключевые компетенции, так называемых soft skills которые определяют адаптивные способности у будущего поколения, а это значит что правовая и финансовая грамотность – неотвратимая реальность уже здесь и сейчас, а атлас профессий 2030 это место встречи с актуальным будущим.

 Наши ученики сегодня это поколение Zet завтра мы откроем мир поколения Альфа, не похожие на нас взрослых по способу восприятия информации они отличаются клиповым мышлением. С ними можно спорить, не соглашаться, удивляться, но только игнорировать их невозможно, потому что они несут перемены.

 На моих занятиях эти ребята учатся смотреть на жизнь сквозь призму интереса и участия, наслаждаться процессом познания, они полноценные члены общества которые всерьез озадачены проблемами экологии. Им интересно их профессиональное будущее, а мне отрадно, что я в числе тех, кто дает этому будущему крылья.