**«Осенняя гостиная».**

**Музыкально-тематическая, творческая программа**

**Цель:** Установление эмоционального контакта между родителями и детьми, с целью укрепления детско-родительских отношений, при помощи совместной творческой деятельности.  
**Задачи:**  
1. Создание сплочённого творческого коллектива между родителями и детьми;  
2. Реализация и обогащение воспитательских умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях;  
3. Развитие практических умений работы с различными материалами и в различных техниках;  
4. Совершенствование творческой речевой деятельности;  
5. Создание положительной эмоциональной атмосферы в совместном творчестве.  
**Оборудование:**  
1. Столы,цветная бумага, ножницы, клей, карандаши, картон.

**Звучит музыка**

дети заходят в зал, встают парами.

1. Кто же красками листочки

Так красиво расписал?

Кто же в садике дорожки

Мягко листьями устлал?

2. Отчего так покраснели

Листья клёна и осин?

Отчего так вкусно ели

Птицы ягоды рябин?

3. Почему на пнях опята

Стайкой дружною сидят?

Почему идут ребята

Подметать дорожки в сад?

4. Потому что наступила

Осень - дивная пора!

Всё она позолотила,

Листьев - целая гора!

5. В стаи птиц она созвала,

Разукрасила леса.

Королева чудо - бала-

Осень, русская краса!

**ПЕСНЯ: «Осень золотая» Л.А Старченко**

*Дети садятся на места.*

**Вед.** Сегодня не совсем обычный день. Мы собрались здесь, чтобы поприветствовать Волшебницу Осень. Хоть она и бывает капризной: то дождик идет целый день, то ветер дует; но все же, вы только посмотрите, как преобразилась природа. Волшебница раскрасила все сады, парки и леса в невероятно чарующие цвета. И сегодня мы все вместе окунемся в эту осеннюю атмосферу, а еще вместе сделаем осенние поделки. Ну что, все согласны?  
Дети и родители: да!  
**Вед.**

Отлично, но для начала давайте вспомним осенние приметы, пословицы и поговорки.

***А для этого нам потребуется яблочко. Тот, кто отвечает, держит в руках яблочко, передавая яблоко другому и так по очереди.  
Дети с родителями называют приметы, пословицы и поговорки.*Вед.** Молодцы, все справились замечательно! А теперь давайте отгадаем загадки***.(отвечают дети)***Хотя я сахарной зовусь,  
Но от дождя я не размокла,  
Крупна, кругла, сладка на вкус,  
Узнали вы, кто я?…  
(Свекла)  
Прежде чем его мы съели,  
Все наплакаться успели.  
(Лук)  
Уродилась я на славу,  
Голова бела, кудрява.  
Кто любит щи -  
Меня в них ищи.  
(капуста)  
Она прячется от солнца  
Под кустом в глубокой норке,  
Бурая – не мишка,  
В норке - но не мышка.  
(картошка)  
За кудрявый хохолок  
Лису из норки поволок.  
На ощупь - очень гладкая,  
На вкус - как сахар сладкая.  
(Морковь)  
Как на нашей грядке  
Выросли загадки  
Сочные да крупные,  
Вот такие круглые.  
Летом зеленеют,  
К осени краснеют.  
(Помидоры)  
Русская красавица  
Стоит на поляне  
В зеленой кофточке,  
В белом сарафане.  
(Берёза)  
Что же это за девица:  
Не швея не мастерица,  
Ничего сама не шьет,  
А в иголках круглый год.  
(Елка)  
Все знают, что у елки  
Не листья, а иголки,  
И так же, как она  
С иголками ...  
(Сосна)  
В этот гладкий коробок  
Бронзового цвета  
Спрятан маленький дубок  
Будущего лета.  
(желудь)  
Дом со всех сторон открыт,  
Он резною крышей крыт.  
Заходи в зелёный дом,  
Чудеса увидишь в нём.  
(Лес)

**Вед**. А теперь вопросы нашим родителям.

Какие овощи усатые? ( Горох, фасоль)

У какого овоща есть глазки (Картофель)

Какого петрушку не кладут в щи? (игрушечного)

Какой овощ мешал спать принцессе? (Горошина)

У каких овощей красный нос (Свекла, морковь, редис)

От какого овоща уснула царевна? ( Яблоко)

В какой сказке вырос огромный овощ? (Репка)

**Вед.** Родители справились с заданием, сразу видно, что хорошие садоводы!

А теперь посмотрим на наших детей, они покажут сценку

«**Федорин огород**»

Звучит ***«Шествие сеньора помидора»* из б-та *«Чиполлино»* А.**Хачатуряна,

***на середину зала выходят дети в масках овощей:***

***Капуста, Лук, Морковь, Помидор.***

*Овощи садятся «на грядку».*

**Ведущая:**

Жили-были за забором

Лук, *(лучок встаёт и садится, как и все овощи далее, капуста и морковка*,

С краснощеким помидором

Разговаривали ловко.

**Лук:**

*(плаксиво)*

У Федоры посуда немыта,

В [огороде лучок не политый](https://www.maam.ru/obrazovanie/ogorod-scenarii),

Как же только Федоре не стыдно?

Ох, как нам овощам обидно!

**Капуста**: *(лениво)*

Ты лучок поплачь сильней,

И слезой меня полей,

Очень мне – капусте жарко,

Плохо зелени моей.

**Морковь**: *(расстроенно)*

Посмотрите, как худа я,

Не морковка – а беда я.

Витаминов во мне нет,

Не гожусь я на обед.

**Помидор:**

Мы Федоре не нужны,

Мы Федоре не важны.

От Федоры мы уйдем

Огород другой найдем.

Звучит музыка, Овощи уходят за ширму.

**Ведущая:**

Тут к огороду Федора идет,

Лейку и грабли с собою несет.

**Федора** :

Что такое? Почему?

Ничего я не пойму!

Ни картошки, ни капусты

В огороде не найду.

Ой, горе, Федоре, горе! *(качает головой, ищет овощи)*

**Ведущая:**

Что случилось, бабушка Федора?

**Федора** :

Ох, скорее, помогите,

Огород вы мой спасите!

Ведь вез вкусных овощей

Не сварю я даже щей!

Убежали с огорода

И редиска, и лучок,

И картошка, и капуста,

Помидор и чесночок.

**Ведущая:**

Обиделись на тебя овощи Федора, ушли из огорода.

***Звучит музыка, выходят овощи.***

**Капуста:**

У Федоры было худо,

Не любила нас она.

**Лук:**

Не полола, не рыхлила,

Загубила нас она!

**Морковь:**

Я на Федору так сердита,

Все лето на грядке стою, не полита.

**Помидор:**

Мы все заросли сорняками,

Поедены корни жуками.

**Ведущая:**

Бабушка Федора, ты опять стала лениться?

**Федора** :

Ох, простите вы меня,

Пощадите вы меня!

Не буду больше я лениться,

А буду только я трудиться:

Поливать, рыхлить, копать.

Вас не буду обижать, *(обращается к овощам)*

Сорняки все уберу,

А жуков я прогоню!

**Овощи вместе:**

Ну, **Федора**, так и быть,

Рады мы тебя простить!

**Ведущая:**

Чтобы было много овощей на грядке,

Нужно огород держать в порядке.

**1 реб**. В нашем садике таланты  
Певцы, танцоры, музыканты.  
Есть еще оркестр у нас,  
Для вас сыграет он сейчас.

*(дети берут инструменты)*

**2 реб**. Чтоб тут гости не скучали,  
Инструменты мы все взяли.  
Эксклюзивно, лишь для вас,  
Наш оркестр покажет класс!

**Оркестр «Вальс» А.Петрова из к.ф. «Берегись автомобиля»**

**Вед**. Дорогие родители, сейчас предлагаем вам поучаствовать с детьми в мастер- классе по изготовлению «Осеннего листа».

(***Очень важно распределить обязанности между родителями и их ребенком в процессе выполнения задания, так как необходимо помнить, что это совместная творческая работа).  
 Звучит музыка***

***( Воспитатель показывает алгоритм выполнения, подходит, советуют, объясняет, отвечает на вопросы, подбадривает и поддерживает проявление творчества.)***

**Вед.** Всемолодцы. Дети, берите свои осенние листочки, и мы с вами потанцуем с ними.

**Танец «Листик-листопад» С.Ранда**

***по окончании танца кладут листочки кругом около экрана.***

**Вед.** Какой красивый ковер из разноцветных листьев у нас получился. Давайте почитаем стихи про осень!

**Чтение стихов про осень.**

**Вед.** Ждет вас всех сейчас игра-вам понравится она!

**Эстафета «Перепрыгни через лужи»**

***(Дети делятся на 2 команды. У каждой команды дорожка из луж. Первый участник команды берёт в руки зонт и, перепрыгивая, лужи добегает до обруча, обратно прыгают через лужи так же. Передаёт зонт следующему).***

**Муз**.**Рук**. Команды молодцы, а сейчас мы с вами немного отдохнем и устроим

**Песенный марафон.**

**Муз.Рук.** А наши родители нам помогут в этом.

*(Дети с родителями поют детский песни из любимых мультфильмов)*

***Песни: От улыбки, Кузнечик, Песенка Львенка и Черепахи, Два веселых гуся, Песенка Крокодила Гены, Голубой вагон, Чунга-чанга, Танец маленьких утят, Антошка.***

**Муз.Рук*.*** Я думаю, что сегодня всем в нашей осенней гостиной было интересно и душевно.

**Вед.** И заканчивая наш праздникпредлагаем всем вместе выйти и устроить дружный флешмоб.

**Флешмоб «Давайте с вами потопаем ногами..»**

***или любой другой танец на усмотрение муз.руководителя.***