Инструкторы-методисты Сафиуллина Я.С., Анисимова Н.В.

МБУ ДО «СШОР ФСО «Центральный»» г.Казани

**Индивидуальный отбор лиц, для зачисления в группы начальной подготовки**

В целях реализации отбора приказом Министерства спорта РФ от 27 января 2023 г. № 57 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» утверждены общие правила приема граждан в физкультурно-спортивные организации на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

 Согласно данным Правилам индивидуальный отбор подразумевает отбор лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей дополнительной образовательной программы способности в области физической культуры и спорта (далее — поступающих), за счет средств соответствующего бюджета.

Проведение отбора предусмотрено и Федеральными стандартами по избранным видам спорта, утвержденными Приказом Министерства спорта Российской Федерации, где отмечено, что для обеспечения этапов спортивной подготовки организации, осуществляющие спортивную подготовку по программам спортивной подготовки, используют систему спортивного отбора, представляющую собой целевой поиск и определение состава перспективных спортсменок для достижения спортивных результатов.

Указанным документом в систему спортивного отбора включены:

а) массовый просмотр и тестирование детей с целью ориентирования их на занятия спортом;

б) отбор перспективных юных спортсменок для комплектования групп спортивной подготовки по видам спорта;

в) просмотр и отбор перспективных юных спортсменок на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях.

Первоначальным этапом для зачисления на программы спортивной подготовки является массовый просмотр и тестирование детей с целью ориентирования их на занятия спортом, основными задачами которого является привлечение возможно большего количества одаренных в спортивном плане детей и подростков к спортивным занятиям.

Понятие «индивидуальный отбор» большинство специалистов  связывает с заблаговременным распознаванием индивидуальной предрасположенности (задатки, способности, одаренность) к достижениям в каком-либо виде спорта, определением, в зависимости от этого, направленности спортивной специализации и выделением из общего числа приобщаемых или уже приобщенных к спорту тех, кто относительно более способен к высоким спортивным результатам для того, чтобы создать им предпочтительные условия для спортивного совершенствования.

Необходимость отбора обусловлена тем, что период активной спортивной жизни невелик (в среднем 5-10 лет); индивидуальные особенности психики (психические функции, психомоторика, особенности личности) не позволяют достичь высоких спортивных результатов в приемлемые сроки.

Цель отбора состоит в выявлении таких спортсменов, у которых процесс тренировки дал бы максимальный эффект при минимальной затрате времени. В то же время отбор должен преследовать и принцип гуманизма и защищать спортсмена от непосильных для его психики нагрузок и разочарований, связанных с неправильным выбором вида спорта.

Спортивные школы по результатам индивидуального отбора и в целях реализации дополнительных образовательных программ распределяют контингент воспитанников по программам спортивной подготовки в соответствии с государственным (муниципальным) заданием.

Наличие четких требований индивидуального отбора с целью выявления способных и наиболее перспективных спортсменов значительно позволит сократить зачисление лиц, не имеющих необходимые для освоения соответствующей программы способности в области физической культуры и спорта, что позволит избежать использования ресурсов спортивной школы «впустую», повысит качество учебно-тренировочного процесса и как следствие уровень подготовки спортивного резерва.

Важнейшим аспектом индивидуального отбора является разработка критериев, позволяющих максимально точно выявить потенциально успешных спортсменов. Критерии отбора и тесты регламентируются Федеральными стандартами по избранному виду спорта, данные критерии могут быть дополнены утвержденными на педагогическом совете рядом дополнительных критериев и тестов (таких ка морфо-типические характеристики). Учитывая разнообразие видов спорта, необходимо применять комплексный подход, который включает физические, психологические и личностные характеристики каждого ребенка. В этом контексте внимание должно уделяться не только физическим данным, но и мотивации, цели и самочувствию будущих спортсменов.

Спортивные школы должны активно использовать результаты индивидуального отбора для формирования групп и разработки индивидуализированных программ учебно-тренировочных занятий. Успешное внедрение таких программ не только повысит общую эффективность подготовки, но и позволит сохранить психологическое здоровье юных спортсменов, минимизируя риск выгорания и травм.

Таким образом, процесс индивидуального отбора становится важным этапом, способствующим гармоничному развитию спортсмена и его подготовке к будущей спортивной карьере, при этом обладая этическим подходом и уважением к каждому участнику.