Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Морачевская основная общеобразовательная школа

Жирятинского района Брянской области

***Открытый урок математики в 3 классе***

***«*Умножение суммы на число»**

Разработала: учитель начальных классов

Чепикова А.Н.

**2020 год**

***Тема***: **Умножение суммы на число**

*Цели*: познакомить с различными способами умножения суммы двух слагаемых на какое-либо число;

развивать способность к анализу, планированию учебных действий;

формировать умение решать примеры, задачи;

развивать наблюдательность, внимание, память, математическую речь, логическое мышление;

воспитывать познавательный интерес к предмету.

Ход урока

I. Организационный момент

II. Актуализация знаний

1. Устный счет

10∙5; 90:30;

100:5; 100:50;

* 20 увеличьте в 3 раза;
* 80 уменьшите в 4 раза;
* 70 уменьшите на 7;
* 70 уменьшите в 7 раз;
* Сумму чисел 40 и 8 уменьшите на 2;
* Сумму чисел 6 и 3 увеличьте в 2 раза.

III. Самоопределение к деятельности

1). Прочитать и решить записанный на доске пример: (5+4) ∙2.

2). *Учитель:* Сумму можно умножить на число и другим способом.

*Ученики формулируют тему урока.*

3). Практическая работа

*На доске выражение (5+4)∙2*

- Что мы умножили на 2?

- Что значит умножить на 2?

- Возьмите палочки разного цвета и выложите сумму

I I I I I I I I I .

- Сколько раз надо взять эту сумму?

- Сделайте это.

I I I I I I I I I

I I I I I I I I I

- Подумайте, как вычислить?

*На доске появляется запись: (5+4)∙2 = 9∙2 = 18.*

- Как еще можно вычислить?

*(Сосчитать сначала сколько красных палочек и сколько зеленых, а потом сложить.)*

*На доске появляется запись: (5+4)* ∙*2 = 5∙2+4∙2 + 10+8 = 18*

- Прочитайте эту запись на математическом языке.

- Как называются числа 5 и 4?

*(Слагаемые. Надо первое слагаемое умножить на 2 и второе слагаемое умножить на 2, результаты сложить.)*

*Сравнение разных способов*

IV. Работа с электронным носителем к учебнику

V. 1).Работа с учебником (с.6) по теме урока

- Прочитайте выводы в учебнике.

2). Решение задачи №1 (с.6)

*Сравнение своего решения с моим.*

VI. Физминутка

VII. Выполнение задания в рабочей тетради (№19(1), с.10)

VIII. Закрепление изученного материала

1). Работа с электронным приложением к учебнику по теме «Умножение суммы на число»

2). Работа по учебнику (№2, с.6)

3). Выполнение заданий в рабочей тетради (№9, с.6; №10, с.6)

IХ. Рефлексия

Х. Подведение итогов

- Чему вы научились сегодня на уроке?

- Какое задание было самым интересным?

- Какое задание вызвало у вас затруднение?

ХI. Домашнее задание: учебник, №3, с.6