План инновационной деятельности воспитателя старшей группы Муталлаповой В.Р.

 Тема: ПДД

Цель: Сформировать у детей основы безопасного поведения на дороге и в транспорте

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Цели и задачи | Используемые технологии | Работа с родителями |
| Сентябрь | «Наш город и его транспорт» | Познакомить детей с историей развития города, с основами правил движения транспорта,пешеходов | ИКТПрезентация«Правила дорожного движения» | Папка –передвижка«Это интересно знать» |
| Октябрь | «Как и где перейти дорогу» | Познакомить детей с «прошлым» светофора, с видами пешеходного перехода. | Игротерапия Работа с макетом города (проблемно-игровые технологии) | Папка –передвижка «Поговори со мною, мама» |
| Ноябрь | «Влиятельная палочка» |  Познакомить детей с профессией регули-ровщика, с назначением жезла и жестов регулировщика. Разучить движения регулировщика. | Игротреннинг Сюжетно-ролевая игра«Перекресток» | Предложить родителям с детьми придумать историю про жезл |
| Декабрь | «Знаки дорожные пони всегда» | Дать детям начальное представление о дорожных знаках |  Моделирование (Подборка геометрических фигур, конструирование или рисование изображения, необходимых для конструирования знака.(Пример: нельзя бросать мусор, место для игр, музыкальный зал и т.д. ) | Предложить родителям вместе с детьми придумать свой знак |
| Январь | «Дорога в детский сад» | Познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте, а также с безопасным поведением на улицах и дорогах города. | Интерактивные игры :«Знаешь ли ты правила дорожного движения»,Викторина «Правила дорожного движения» | Анкета для родителей«Я и мой ребенок на улицах города» |
| Февраль | «Маленький шофер» | Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, правилами поведения в разных опасных ситуациях при катании ребенка на велосипеде | ТРИЗЭкспериментирование«Почему машина не может сразу остановиться?», от чего это зависит? | Консультация для родителей |
| Март | Викторина «Что? Где? Когда?» | Закрепить знания детей:- Об элементах дороги;- о средствах регу- лирования движения;- о видах дорожных знаков;- о правилах перехода проезжей части. | Викторина | Памятка для родителей (при движении по тратуару, при переходе проезжей части, при посадке и высадке из транспорта) |
| Апрель | Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» | Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге и Правилах дорожного движения | ИгровойС использованием ИКТ(На экране персонаж дает детям различные задания, необходимые для решения проблемы) | Папка-передвижка«Рекомендации по формированию навыков поведения на улице» |
| Май | Досуг «Логические дорожки» | Развитие наглядно-образного мышления на основе задач на использование условно схематических изображений для ориентировки в пространстве. Закрепление правил дорожного движения. | Игровой, с использованием мнемотаблиц. (У детей план группы и конверты с заданиями в виде мнемотаблиц, которые рассказывают, где, как и что необходимо найти, для того, чтобы выполнить задание ) | Рекомендации«Игры по ПДД» |