**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ТЕМАТИЧЕСКОГО   
МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ «ВЕСНА ПРИШЛА»  
для детей 2 младшей группы**

**Цель занятия:** Продолжать работу над развитием музыкальных и творческих способностей детей во всех видах музыкальной деятельности, углубить знания по теме «Весна».

**Задачи:**

* повышать эмоциональный настрой каждого ребёнка;
* закреплять знания о признаках Весны;
* закреплять навыки детей в пении, движении, игре на детских музыкальных инструментах;
* развивать коммуникативные и творческие способности в игровой форме.

**Техническое оснащение и атрибуты:**

* интерактивная доска;
* презентация («Приметы Весны»);
* ноутбук;
* музыкальный центр;
* аудиозаписи (гудок паровоза, весенний лес с голосами птиц, стук дятла);
* деревянные кубики и палочки;
* металлические колокольчики.
* бумажные плоские цветы.

**План занятия:**

* Пальчиковая гимнастика «Приметы Весны»;
* Песня «А весной» (слова и музыка С. Насауленко);
* Дыхательная гимнастика «Ах, как пахнет!»;
* Стихотворение «Весенняя телеграмма»;
* Детская потешка К. Авдеенко «Дили-дили - дили-дили»;
* Коммуникативная музыкальная игра «Жуки и бабочки» (музыка А. И. Бурениной);
* Песня-танец «Весенняя пляска» (слова и музыка М. Картушиной).

**Ход занятия:**

*Звучит песня (минус) «Становится весною» (слова Губа, музыка Лазаревского).   
Дети друг за другом «цепочкой» проходят по центру зала и останавливаются возле стульчиков.*

*С детьми проводится коммуникативная игра «Здравствуйте!»   
(слова и музыка М. Картушиной).*

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, ладошки! *(вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх).*Хлоп-хлоп-хлоп! *(хлопают в ладоши).*

Здравствуйте, ножки! *(ногами выполняют «пружинку»).*

Топ-топ-топ! *(топают ногами).*

Здравствуйте, щёчки! *(гладят ладонями щёчки).*

Плюх-плюх-плюх! *(слегка похлопывают по щекам).*

Здравствуйте, губки! *(качают головой вправо-влево).*Чмок-чмок-чмок! *(чмокают губками).*

Здравствуйте, зубки! *(качают головой вправо-влево).*Щёлк-щёлк-щёлк! *(щёлкают зубками).*

Здравствуй, мой носик! *(гладят нос ладонью).*Бип-бип-бип! *(нажимают указательным пальцем на носик).*

Ребята, у нас сегодня необычное занятие. Посмотрите, к нам пришли гости! Давайте поприветствуем их! *(аплодисменты).*

*Дети садятся на стульчики.*

**Музыкальный руководитель:** Прежде чем мы начнём наше музыкальное занятие, послушайте загадку.

*Воспитатель детям загадывает загадку про Весну.*

**Воспитатель:** Рыхлый снег на солнце тает,   
Ветерок в ветвях играет,  
Звонче птичьи голоса –   
Значит, к нам пришла?   
**Дети:** Весна!  
**Воспитатель:** Правильно, ребята. Это была загадка о Весне. А как можно узнать, что наступила Весна? Что же происходит Весной с природой?

*Воспитатель показывает на интерактивной доске 1 – 2 слайды.*

**СЛАЙД 1** (**Приметы Весны:** ярко светит солнце, тает снег, капает капель, появляются первые цветы, прилетают птички).

**Воспитатель:** А кто знает, какие птички прилетают к нам Весной?**СЛАЙД 2** (**Перелётные птицы:** грачи, скворцы, журавли, ласточки, аисты).

Вот так приходит к нам красавица Весна!

**Музыкальный руководитель:** Ребята, а давайте мы порадуем Весну и споём для неё песенку? Но для начала, мы с вами сделаем пальчиковую гимнастику.

*С детьми проводится пальчиковая гимнастика «Приметы Весны».*

На каждую строчку дети загибают по одному**пальчику на руке**, начиная с большого пальчика.

Раз – **весна,**

Два - капель,

Три – сосульки тают.  
Март пришёл,  
За ним апрель,

Птицы прилетают! (машут **руками, показывают** «крылья» птичек).

*Дети исполняют песню «А весной» (слова и музыка С. Насауленко).*

**Музыкальный руководитель:** Молодцы! Вы замечательно пели!  
Сегодня я приглашаю вас на прогулку в весенний лес, в волшебный мир музыкальных звуков. Вы согласны?

**Дети:** Да!

**Музыкальный руководитель:** А путешествовать мы будем с вами вот на этом чудесном, по-весеннему ярком, поезде!

*Воспитатель показывает на интерактивной доске 3 слайд.*

**СЛАЙД 3** (**Изображение поезда**).

Прошу подойти к нашему поезду и занять места в вагончиках!

*Звучит музыка. Дети подходят к «поезду» (стульчики стоят в один ряд друг за другом) и садятся в «вагончики».*

**Воспитатель:** Поезд подаёт сигнал, он стоять уже устал!

*Звучит фонограмма гудка паровоза.*

Поезд набирает ход, с нами песенку поёт!

*Звучит фонограмма песни Железновых «Едет, едет паровоз».*

**Воспитатель:** Ну, вот мы и приехали!

*Звучит фонограмма весеннего леса с голосами птиц; дети встают со стульчиков и становятся в полукруг в центре зала.*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, посмотрите, как здесь хорошо! Какая чудесная полянка! Тут и цветочки, и птички поют!

А как же здесь свежо! Давайте подышим воздухом весеннего леса!

*С детьми проводится дыхательная гимнастика «Ах, как пахнет!»*

Детям предлагается вдыхать сделать вдох через нос, а потом на выдохе без напряжения голоса произнести:

Ах-х-х!

Ах, как пахнет!

*Звучит фонограмма стука дятла.*

Ребята … слышите? Вы догадались, кто стучит? *(ответы детей)*.

*Воспитатель показывает на интерактивной доске 4 слайд.*

**СЛАЙД 4** (**Изображение дятла**).

Да, это дятел шлёт перелётным птицам весеннюю телеграмму и приглашает их поскорее вернуться в родные места. Давайте и мы тоже поможем дятлу написать телеграмму перелётным птицам!

*Дети подходят к столу и озвучивают стихотворение «Весенняя телеграмма» (отбивают ритм деревянными палочками по деревянным кубикам).*

Это что ещё за звук?  
Тук-тук-тук, тук-тук-тук!  
Это дятел сел на сук,  
По коре стучит: тук-тук!   
Телеграмму дятел шлёт,  
Что Весна уже идёт!  
Тук-тук-тук, тук-тук-тук!  
Что капели отзвенели,  
И цветочки запестрели!  
Тук-тук-тук, тук-тук-тук!  
Приглашает всех друзей:  
- Возвращайтесь поскорей!  
Тук-тук-тук, тук-тук-тук!  
**Музыкальный руководитель:** Весной не только прилетают птички из тёплых стран, Весной начинают просыпаться от зимней спячки и многие животные. Но некоторые лежебоки настолько крепко спят, что их трудно разбудить! Давайте поможем Весне разбудить тех, кто ещё спит?!

*Звучит музыка, дети подходят к столу, берут металлические колокольчики   
и исполняют детскую потешку К. Авдеенко «Дили-дили - дили-дили».*

1. Дили-дили-дили-дили!  
Колокольчики звонили.  
Дили-дили-дили-дили!  
Колокольчики будили:  
Всех жуков, пауков,  
И весёлых мотыльков!  
Динь-день! Динь-день!  
Начинаем новый день!  
Динь-день! Динь-день!  
Начинаем новый день!  
2. Дили-дили-дили-дили!  
Колокольчики будили:  
Всех зайчат и ежат,  
Всех ленивых медвежат.  
И воробышек проснулся,  
И галчонок встрепенулся.  
Динь-день! Динь-день!  
Не проспите новый день!  
Динь-день! Динь-день!  
Не проспите новый день!

*Звучит музыка, дети ставят металлические колокольчики на стол.*

**Музыкальный руководитель:** Каквызамечательно играли! Надеюсь, что звучание колокольчиков разбудило не только зайчат, ежат и ленивых медвежат, но и весёлых мотыльков, жучков и бабочек!

*Воспитатель показывает на интерактивной доске 5 и 6 слайды.*

**СЛАЙД 6** (**Изображение лесных зверей, птиц на лесной полянке**).

**СЛАЙД 7** (**Изображение насекомых на лесной полянке**).  
**Музыкальный руководитель:** А сейчас, предлагаю в круг всем встать, да в жуков и бабочек вам поиграть!

*Дети встают в большой круг и играют в коммуникативную игру   
«Жуки и бабочки» (музыка А. И. Бурениной).*

*Условие игры: чередуется музыка «Жуков» и «Бабочек». Дети изображают поочередно, то важных жуков, то лёгких и изящных «бабочек» (мальчики играют роль «жуков», девочки – «бабочек»).*

**Музыкальный руководитель:** Замечательно играли, но совсем не танцевали! Становитесь малыши, потанцуем от души!

*Воспитатель показывает на интерактивной доске 8 слайд.*

**СЛАЙД 8** (**Изображение улыбающегося солнышка**).

*Дети встают в большой круг и исполняют «Весеннюю пляску»   
(слова и музыка М. Картушиной).*

*Воспитатель показывает на интерактивной доске 9 слайд.*

**СЛАЙД 9** (**Изображение поезда**).

*Слышится гудок паровоза*

**Воспитатель:** Поезд подает сигнал -  он стоять уже устал!

**Музыкальный руководитель:** А теперь, улыбнитесь друг другу и с хорошим настроением мы отправимся с вами в обратный путь! Занимайте места в вагончиках нашего поезда!

*Звучит музыка, дети садятся на стульчики.*

**Воспитатель:** Поезд набирает ход, с нами песенку поёт!

*Звучит фонограмма песни Железновых «Едет, едет паровоз».*

**Воспитатель:** Ну, вот мы и приехали в детский сад! Выходим из вагончиков!

*Звучит музыка, дети становятся в центре зала в «шахматном порядке».*

*Воспитатель показывает на интерактивной доске 10 слайд.*

**СЛАЙД 10** (**Изображение весеннего пейзажа**).

**Музыкальный руководитель:** Ребята,понравилось ли вам наше путешествие? *(ответы детей).*

Давайте вспомним, где вы сегодня побывали и кому мы помогали?

Вот какое увлекательное путешествие у нас с вами получилось!

Давайте дружно скажем нашим гостям «До свидания» и вы пойдёте в свою группу.

**Дети:** До свидания!

**Гости:** До свидания!

*Звучит песня (плюс) «Становится весною» (слова Губа, музыка Лазаревского),   
дети выходят из зала.*