Управление дошкольных подразделений Филиала ООО «Газпром добыча Уренгой»

детский сад «Снежинка»

Родительский клуб в первой группе раннего возраста (группа №3)

и в первой младшей группе (группа №1).

Тема: «Играют дети – играем вместе!»

Воспитатели: Дегтярёва Татьяна Владимировна

Курцевич Наталья Анатольевна

Валиахметова Римма Григорьевна

Шлеева Татьяна Владимировна

г. Новый Уренгой

2017г.

Игра не пустая забава.

Она необходима для счастья детей,

для их здоровья и правильного развития.

Д.В.Менджерицкая.

Цель: повышение педагогической компетентности родителей по проблеме активизации игровой деятельности младших дошкольников в условиях семьи.

Задачи:

* Показать родителям значение совместных игр и игрушек для развития ребёнка.
* Рассмотреть правила организации игровой деятельности, обсудить вопрос об организации игровой среды в условиях семьи.
* Развивать навыки общения со своим ребёнком в процессе игры.

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады видеть Вас на нашем родительском клубе. Но сначала мы хотели бы определиться с темой нашей встречи. Для этого хотим предложить Вам упражнение «Ассоциации». У нас есть опорное слово – «ИГРА». Подберите такие слова, которые ассоциируются у Вас с этим словом. (Дети, азарт, деятельность, действия, атрибуты, куклы, игрушки…)

Тема нашей встречи звучит так: «Играют дети – играем вместе!» Как, Вы думаете, какова цель нашей встречи? (Предложения родителей).

На нашей встрече:

* Мы раскроем значение совместных игр и игрушек для развития ребёнка.
* Познакомимся с правилами организации игровой деятельности.
* Обсудим вопрос об организации игровой среды в условиях семьи и поиграем со своими детьми.

В раннем возрасте возникает игра, которая в период дошкольного детства становится ведущей деятельностью. В игре ребёнок начинает узнавать реальный мир, отношения между людьми. Игра – это своеобразный способ усвоения общественного опыта. Детям 2 – 4 лет трудно сосредоточиться на однообразной, не привлекательной для них деятельности, в то время как в процессе игры они могут достаточно долго оставаться внимательными. Ребёнок сосредоточен до тех пор, пока интерес не угаснет. Его внимание вызывается внешне привлекательными предметами, событиями, людьми. В играх дети не только обучаются, но и развиваются.

Воображение ребёнка возникает в игре, и на первых порах оно неотьемлемо от восприятия предмета. Формируясь в игре, оно переходит и в другие виды деятельности дошкольника. Наиболее ярко оно проявляется в рисунках, поделках, сочинении сказок.

Какие же игры и игрушки необходимы ребёнку? Игрушки нужно покупать ребёнку доступные его возрасту с расчётом некоторого опережения – для того, чтобы в игре перед ребёнком всегда оказалась бы «зона ближайшего развития». Для хорошей игры нужно место. Мы взрослые, педагоги и родители, должны прежде всего заботиться, чтобы игры проходили в безопасной обстановке и комфортных для ребёнка условиях: должно быть просторно, уютно, чисто. Комфортная обстановка для игры воспитывает у ребёнка самоуважение, чувство собственного достоинства, благодаря уважительному отношению к его игре – главному детскому делу.

Правильно выбранные игры помогут преодолеть отклонения в поведении ребёнка:

* Если ребёнок расторможен, беспокоен, ему будут полезны игры по правилам, где двигательная активность контролируется сюжетом, ролью.
* Если ребёнок тревожен, следует подобрать игру, где он смог бы проявить себя, это поднимает его самооценку, уверенность в своих силах, следует отмечать успехи, достижения ребёнка.

Каждая игра – общение ребёнка со взрослым, сверстниками, это школа сотрудничества, в которой он учится и радоваться успеху и стойко переносить неудачи. В любую игру лучше играть всей семьёй, хоть на несколько минут откладывая свои дела. Радость, которую вы доставите малышу, станет вашей радостью, а проводимые вместе приятные минуты помогут вам сделать добрее и веселее совместную жизнь.

Речь малыша будет лучше развиваться, если мы с Вами будем развивать у малышей мелкую моторику. Этому способствуют разнообразные игры, многие из которых мы предлагаем вашему вниманию. Данные игры находятся в группах в доступных местах, то есть ребёнок по своему желанию может выбрать любую игру и играть как индивидуально, так и с друзьями. Давайте на некоторое время представим себя детьми. Мы предлагаем Вам выбрать для себя ту игру, в какую бы захотел играть Ваш малыш. (Родители подходят к столикам с играми и выбирают подходящую игру). Теперь, когда Вами сделан выбор, мы хотели бы узнать, почему именно данную игру Вы выбрали. Как в неё играть и что она развивает? (Высказывания родителей).

Так как мы с Вами ещё в роли наших детей, мы предлагаем поиграть в очень простые и доступные игры, которые можно организовывать даже на кухне, пока готовится ужин. Для этого нам необходимо разделиться на несколько групп. Проводится игра «Чудесный Мешочек». По общему признаку формируются несколько небольших групп. Каждой группе предлагается стол с атрибутами игры «Соберём для Кати бусы». Проводится игра.

Следующая игра называется «Золушка» - предоставляем атрибуты к игре. В данной игре необходимо перебрать бобовые культуры: фасоль в одну ёмкость, а горох – в другую. Проводится игра.

Теперь, когда Вы познакомились с нашими играми, поиграли в них, мы предлагаем наши презентации.

Нам очень понравилась наша встреча, Ваш настрой, активность, открытость, общительность. Благодарим Вас за то, что нашли время для совместного мероприятия.

На память о нашей встрече мы предлагаем Вам памятки «Игры, в которые можно и нужно играть!», а от Вас хотим получить небольшой отзыв о нашей встрече.