**«Стимулирование учебно-позновательной активности обучающихся через вовлечение в творческую и исследовательскую деятельность».**

***Учитель начальных классов:***

***Пшеничникова Елена Викторовна***

***МБОУ «Гимназия», г. Абакан***

Согласно требованиям ФГОС у обучающихся должна оцениваться сфор-мированность универсальных учебных действий. Этому способствует самостоятельной учебно-познавательной деятельности. В моём классе организуется с 1 класса.

Каждому ребенку дарована от природы склонность к познанию и исследованию окружающего мира. Для пытливого ума первоклассника необходимо привить вкус к исследованию.

У школьника развиваются такие качества, как инициатива, самостоятельность, ответственность, заметно повышает его самооценку. Например, уже в **1 классе** мы приготовили классный проект по теме: «Три Д -доброю дорогою добра».

**2класс индивидуальный проект 2-х девочек по теме**: *"Коса - девичья краса",***проект класса «Математика вокруг нас». В рамках внеурочной деятельности «Я - исследователь»** исследовательские работы по темам:

 *« Лук на подоконнике»-*сравнительный анализ роста лука в земле и лук в воде( все замеры в таблице), *« Коллекция моей семьи и моя коллекция»*, *«Моё увлечение»*, работа группы «*Весенняя капель» и «Спортивная площадка моего двора*»-защита малой группой *«Животный мир динозавров»,* своими руками из экологически чистого материала изготовили травянчиков(мишек), спинку игрушки заполнили семенами газонной травы и наблюдали за её прорастанием, одновременно организовали грядку с газонной травой на подоконнике и проводили сравнительный результат, где больше питательных веществ для прорастания семян.

**3 класс в рамках недели математики исследовательская работа по теме:** *«Статистические факты в цифрах г. Абакана Государственный природный Заповедник «ХАКАССКИЙ» в величинах».* **Индивидуальный проект по теме**: *«Детство, опаленное войной»***,** *Государственный природный заповедник «Хакасский».* **Классный проект:***«Война, Победа, Память».*

Я поделюсь с вами своим педагогическим опытом организации групповой работы над проектом в 3 классе. На лето у всех обучающихся и их родителей всегда есть домашнее задание подумать над исследовательской работой класса и доказать чем она будет интересна для всего класса.

 В сентябре на первом родительском собрание идёт бурное обсуждение( так как выбор темы это всегда сложно). Всегда пытаемся с детьми ответить на три вопроса:

**Знаем (давайте определим, что мы знаем по теме.)**

**Хотим узнать**

**Узнали( самоанализ)**

 Патриотизм, как и любое другое светлое чувство, надо воспитывать с детских лет. Из прочных кирпичиков: любви к Родине, уважения к женщине, любви и почитания матери, сохранение семейных уз, уважение к традициям наших предков, добра и милосердия, памяти о нашем героическом прошлом – складывается великое чувство патриотизма. Огромный потенциал в духовно-нравственном развитии и воспитании имеет тема войны. Так как в этом году 75 лет ВОВ – поэтому и тема актуальная для работы всего коллектива.

 Всегда учитываем особенности психического развития коллектива, возрастные и интеллектуальные особенности детей. Исходя из них, мы наметили цель, задачи, содержание экскурсий, определили форму проведения, методы, приемы и средства, необходимые для получения положительного результата.

Меня порадовало то, что при подготовке к данному мероприятию родители обучающихся оказали большую помощь: помогли при отборе содержания материала, давали советы, делились своими знаниями о войне из семейных архивов, договаривались с экскурсиями, принимали активное участие в конкурсах, провели мастер-класс.

**Цель проекта.**

Заключается в том, чтобы на основе анализа документальных источников, поисковых материалов, воспоминаний участников событий составить целостное описание об интересующих нас событий участников Великой Отечественной войны.

**Задачи проекта.**

1. Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества прадедов в борьбе за свободу Родины.

2. Формировать мнение о недопустимости повторения войны.

3. Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

4. Способствовать формированию у обучающихся интереса к изучению истории и родословной своей семьи, навыкам исследовательской деятельности.

Вся работа была спланирована в следующей логической последовательности:

**Этапы Реализации проекта.**

I. Подготовительный этап

Определение темы и ее актуальности, выявление заинтересованности авторов, определение цели и задач проекта, определение формы будущего продукта.

II. Планирование

Выработка программы действий, изучение способов сбора и анализа информации, подбор источников информации.

III. Реализация

Определение объекта и предмета проекта; выбор методов работы над проектом; сбор, анализ и систематизация информации; сбор информации.

IV. Результаты

Формулировка выводов и рекомендаций на основе сопоставления теоретической информации и информации, полученной в результате исследования, проведенного в классе.

V. Подготовка к защите проекта

Оформление проекта, создание презентации, подготовка публичного выступления.

VI. Оценка результатов и процесса (рефлексия)

Самоанализ проделанной работы.

**Методы работы.**

1. Проблемный. 2. Поисково - исследовательский. 3. Рассказ(обучающийся использует свою опору- авторскую Н: древо своей семьи или таблицы) 4. Метод проектов. 5. Беседа. 6. Чтение (проходит пресс – конференция обязательны вопросы к тексту) 7. Практические задания. 8. Анализ своей работы.

**Исследовательская часть проекта.**

1. Работа в семейных архивах по поиску материалов, фотографий, писем, наград об участии родных в ВОВ.

2. Беседы с дедушками, с бабушками и родственниками.

3. Анализ и систематизация собранных материалов.

**Результаты.**

В результате исследования обучающиеся нашего класса получили сведения о боевом пути своих предков, изучили родословную своей семьи и оформили страницы «Книги Памяти».

**Формы проведения мероприятий:**

беседы; исследовательская деятельность; проектная деятельность; акции; конкурсы рисунков, чтецов; просмотр видеофильмов; читательские конференции; викторины; «Уроки мужества»; праздники «День Защитника Отечества», «День Победы».

**Организационно – подготовительный этап.**

Сентябрь 2019 г.( первое родительское собрание)

**Основной этап** который был насыщен разными видами деятельности: Без   планирования и последовательного выполнения этапов не добиться качественного конечного результата, который бы удовлетворил и участников проекта, и родителей, и зрителей, которые его будут оценивать.

**Сентябрь 2019 г.**

**«Я читаю книги о войне» читательская конференция.** Дети прочитали Любовь Воронкова   «Девочка из города» (История о девочке-сироте, оказавшейся в годы войны в чужом селе и нашедшей новую семью и дом); Лев Кассиль  «Улица младшего сына» (Повесть, посвященная трагической судьбе Володи Дубинина, юного партизана — героя Великой Отечественной войны); Юрий Яковлев  «Девочки с Васильевского острова» (Пронзительный рассказ о девочке Тане Савичевой, умершей вместе со всей своей семьей от голода в блокадном Ленинграде, написанный на основе её дневника)

 **Посещение урока мужества в районной библиотеке.** Прежде чем пройти в зал с книгами и познакомиться с разделами литературы, мы были приглашены на уроки истории, посвященный ВОВ. Нам была представлена презентация, которая напомнила нам о значимых событиях тех времен. Сотрудник библиотеки рассказала много интересных фактов. Это мероприятие запомнилось всем, кто посетил его, ведь каждый из нас принимал участие: кто-то прочитал стихотворение, а кто-то в конце урока смог ответить на сложные исторические вопросы, которые задавала учитель. Всем запомнились письма детей блокадного Ленинграда, с которыми нас познакомили. И та горбушка хлеба, которая выдавалась по карточкам. После увиденного и услышанного обо всем ужасе войны, задумываешься, как прекрасно жить в мире!

**Октябрь 2019 г.**

**Сообщения по теме: «Мы – наследники Великой Победы»- ученики моего класса готовят сообщение используют опору на выступление –древо своей семьи илитаблицы.**

**Конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам».** Каждый ученик выучил стихотворение, посвящённое ВОВ.

**Посещение классом музея истории КрасЖД по ст. Абакан им. В.С.Чепчурина.** В ходе экскурсии обучающиеся рассматривали монеты железной дороги военного и сегодняшнего времени. Отдельной экспозицией здесь представлены биографии ветеранов ВОВ, их документы и награды. Нам рассказали об их героических подвигах и за что были получены награды. Также произвел впечатление рассказ о Хакасии в военное время. Слушая все это, понимаешь, какие тяжелые и нечеловеческие испытания выпали на долю наших прадедов.После экскурсии наш класс прошел в видеозал, где мы посмотрели документальный фильм о воспоминаниях ветеранов ВОВ. Надолго останутся их слова в наших сердцах!

**Ноябрь 2019 г.**

**Конкурс рисунков и макетов «Память пылающих лет».** Лучшие работы были отправлены на конкурс «Золотая кисточка - 2019»

**Посещение классом музея истории органов внутренних дел по Республике Хакасия**.

В 2012 году Музей был награжден Дипломом Министерства культуры и образования Республики Хакасия за лучшую программу военно-патриотического направления. Побывав в музейных стенах, мы узнали историю хакасской милиции с 1918 года и до наших дней, посетили  Зал Памяти и Славы, где представлены портреты сотрудников, погибших в разные годы при исполнении служебных обязанностей, посмотрели чрезвычайно разнообразную коллекцию огнестрельного оружия, начиная с 1874 года. Благодаря мужеству и отваге каждого участника тех событий мир был избавлен от фашизма**, наша страна осталась свободной.**

**Декабрь 2019 г.**

**Участие в муниципальном конкурсе «Победа входит в каждый дом».** Именно под этим названием проходил конкурс. 3 февраля 2020 г. были подведены итоги конкурса сувенирной продукции. На конкурс было представлено 88 работ из разных школ, Гимназии, Лицея г. Абакана. В данной номинации: среди обучающихся 3-4 классов **«Гимназисты»** нашего класса стали Победителями!

**Январь 2020 г.**

**Мастер-класс в рамках классного часа: «**Символ Мира - японский журавлик**»** - подготовила и провела родительница класса. Обучающиеся заворожено слушали историю возникновения журавлика, смотрели видеоролик, необычайное воздействие имело музыкальное сопровождение. Каждый из присутствующих принял участие в создании «Журавлика памяти», дети проникли глубоким состраданием к жизням, погубленными фашистами.

**Февраль, 2020г.**

**Участие в муниципальном конкурсе газет под названием «Школьная газета, специальный выпуск к «75-летию Великой Победы**» в неё вошли рубрики « Белый журавлик», «Война. Победа. Память», « Коробка с наградами моего прадеда», Мы Помним мы гордимся – история одноклассницы об подвиге её прадеда, захватывающая история под названием: « Ложка».

**Индивидуальная исследовательская работа: «Детство, опаленное войной».** В результате исследовательской работы пишет ученица – «Я узнала, что есть и такая категория ветеранов, как «Дети войны». О людях, которые живут рядом с нами, об их судьбах, о жизни в военные годы я почти ничего не знала. Но в ходе работы над исследованием я узнала много о военном времени, о людях, внесших свой бесценный вклад в Победу над фашизмом. Теперь с этой информацией я должна познакомить как можно больше людей».

**Победители классного конкурса «Поклонимся великим тем годам», стали участниками Всероссийского конкурса «История Победы в стихах» были сделаны видео и отправлены на конкурс** Роберт Рождественский «Помните», Светлана Одинокая «Фотография вложена в старую книжку», [Наталья Радолина](https://www.stihi.ru/avtor/netalant) «Пришла война».

**Март 2020г.**

**Возложение цветов к памятникам в парке «Победы».**

**Акция: «Журавлики мира» Вручение журавликов на улицах города.**

**Исследовательская работа «Война, Победа, Память»** Наша исследовательская работа помогла этим словам обрести реальный смысл.

      Данная работа имеет большое практическое значение. Спустя много лет, за скромными воспоминаниями сохранившихся в материалах семейных архивов, стоят события исторического значения нашей Родины.

     Наши прадеды, их верность  в службе Родине – пример мужества, героизма, стойкости и патриотизма.

**Создание «Книги Памяти».** В эту книгу войдут все истории и фотографии из семейных архивов и второй раздел отчёт о нашей работе с исследовательской работой.

**Апрель 2020 г.**

**Выставка макетов «Память пылающих лет» в школе.** Изготовлено 8 макетов индивидуальных и 1 макет класса( выставка пройдет в Гимназии)

**Участие детей в акции «Бессмертный полк».**

**Май 2020 г.**

**Оценка результативности проекта.**

Проведено 21 мероприятие. Охвачено 29 обучающих, членов их семей.

Обучающиеся приобрели знания в области подбора и структурирования информации.

Научились поиску и самостоятельной работе с источниками информации.

Расширили кругозор.

Продемонстрировали высокое качество продуктов деятельности: (акций, рисунков, докладов, исследовательских работ).

Положительная оценка родителей деятельности обучающихся.

**Практическая значимость.**

Проект может быть использован в краеведческой и просветительской работе, для подготовки к урокам истории и литературного чтения, классных часов, посвященных Великой Отечественной войне.

**Предполагаемые результаты.** *На мой взгляд, это самое важное, потому как результат работы увидят все, и от его качества зависит напрямую финальная оценка.*

- привлечение внимания обучающихся к событиям Великой Отечественной войны;

- воспитание гражданственности, патриотизма, и любви к Родине;

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- ***появление продуктов: исследовательская работа, «Книга памяти», макеты «Память пылающих лет», газета «Мы помним! Мы гордимся!».***

В ходе индивидуальных выступлений я использую различные методы: словесный – беседа, доклады, которые читали дети; наглядный – презентация; практический – выполнение заданий. Всегда присутствует межпредметная связь с историей, литературой, музыкой.

В рамках классного проекта – был выполнен и представлен индивидуальный проект по теме: «Детство, опалённое войной».

Активность детей и родителей на протяжении всей этой работы очень высокая. Ребята проявляют большую самостоятельность, высокий уровень интеллектуального развития и воспитания, а так же развивают творческие способности. Такая общая работа сплачивает детей, развивает коммуникабельность, желание помочь другим, умение работать в команде и отвечать за совместную работу.