Летнее развлечение для детей средней группы

**«В гостях у Лета»**

**Интеграция познавательных областей:**

*«Познавательно-речевое развитие»*, *«Коммуникативно-личностное развитие",«Художественно-эстетическое развитие»*, *«Физическое развитие»*.

**Цель:** Формировать у детей отношение к празднику как к чудесному, радостному событию.

**Задачи:**

Образовательные: Закрепить, обобщить знания детей о летнем временигода; формировать умение отличать добро от зла.

**Развивающие**: Развитие компонентов устной речи, ритма, воображения, мышления, эмоциональной отзывчивости детей.

Воспитательные: Сформировать навыки культурного поведения **детей**, воспитывать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям.

Оборудование: Мультимедиа проектор,2 мяча, 2 стула, 2 обруча, цветы вырезанные из цветного картона , 2 корзинки.

Методические приемы: игровая ситуация, беседа-диалог, танцы, пение, сюрпризный момент.

Действующие лица: взрослые: Ведущая, Лето.

***Звучит музыка ведущая и дети входят в зал змейкой под музыку***

***«Тропинка- торопинка»***

**Ведущая:** Ребята, а вы заметили, как изменился наш зал, какой он стал по-летнему цветущий и красивый?

 **Дети:** Да!

**Ведущая**: А настроение у вас по летнему хорошее?

Дети: Да!

Ведущая: Тогда давайте покажем, какое у нас настроение, как мы живем!

***Проводится логометрическая игра « Как живешь?»***

*Дети стоят в кругу или врассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.*

– Как живешь?

– Вот так! (Показывают большие пальцы.)

– А плывешь?

– Вот так! (Имитируют плавание.)

– Как бежишь?

– Вот так! (Бег на месте.)

– Вдаль глядишь?

– Вот так! (Приставляют к глазам пальцы «биноклем».)

– Ждешь обед?

– Вот так! (Подпирают щеку кулачком.)

– Машешь вслед?

– Вот так! (Машут руками.)

– Утром спишь?

– Вот так! (Кладут обе руки под щеку.)

– А шалишь?

– Вот так! ( Хлопают себя по надутым щекам.)

Садятся на стульчики

**Ведущая:**

Если в небе ходят грозы,

Если травы расцвели.

Если рано утром росы

Гнут былинки до земли,

Если в роще над калиной

Вплоть до ночи гул пчелиный,

Если солнышком согрета вся вода в реке до дна,

Значит, это уже лето.

Наше лето- море света!

Море радости, тепла!

***Под музыку входит Лето***

**Лето:**

Здравствуйте, мои друзья!

Как радо встрече с вами я

Вы подросли, большими стали,

Скажите, вы меня узнали?

Я соткано из зноя, несу тепло с собою.

Я реки согреваю, купаться приглашаю,

И все вы любите меня за это,

Ну, так скажите, кто я?

**Дети: Лето!** *(хором)*.

**Лето:** Какие вы сегодня нарядные, ребята! И ромашки и различные букашки, скажите, для чего вы так нарядились?

**Ведущая:** Для тебя, Лето, ребята споют песенку «Ромашки и Букашки»

**Песня « Ромашки- Букашки»**

**Лето:** Какая замечательная песенка! Мне она очень понравилась!

А хотите, я покажу вам свои владения в лесу? Летом там жизнь кипит, каждый из зверюшек занят своим важным делом, все жители моего леса будут рады друзьям.

**Лето:** Прежде чем отправиться в путь, давайте с вами вспомним правила поведения в лесу.

**Дети:** Нельзя разорять гнезда, муравейники, ломать ветки деревьев, рвать цветы, кричать, мусорить.

**Лето:** Молодцы, все верно. Итак, отправимся в путь на машине?

**Ведущая:** В круг ребята выходите,

В руки руль скорей возьмите

Ключик нужно повернуть

Отправляемся мы в путь.

**Игра « Машина едет далеко»**

**Лето:** Ребята, мы с вами попали в лес. Вот цветочная поляна, здесь цветов не перечесть. Ребята, угадайте, какие цветы растут на этой полянке?

**Загадывает загадки:**

1. Желтый глазок, беленький венок,

На высокой ножке, смотрит на дорожку.

**Дети:** **ромашка!**

2. То фиолетовый, то голубой,

Он на опушке встречался с тобой,

Звонким названием он наделён.

Эй, звоночки, синий цвет,

С язычком, а звона нет!

Что это за звоночек, догадались?

**Дети: колокольчик!**

3. Четыре ярко-красных

Блестящих лепестка,

И зёрнышки в коробочке

У этого цветка.

Голова на ножке,

В голове – горошки

**Дети: мак!**

4. Есть один такой цветок,

Не вплетешь его в венок,

На него подуй слегка:

Был цветок – и нет цветка.

**Дети: одуванчик!**

**Лето:** Какие молодцы! Вы знаете много цветов. Сейчас мы поиграем с вами в игру.

**Игра *«Собери цветочки»***

*На полу разбросаны цветы разного цвета. Дети по 2 или 3 человека от каждой команды собирают в корзинки цветы нужного цвета. Игра повторяется по необходимости с др. участниками.*

**Лето:** Вот, какие замечательные цветы повстречались нам! Идём дальше.

**Лето:** Ребята, а каких других обитателей леса можно встретить на лесной полянке? Назовите их!

**Дети:** Лиса, медведь, волк, сорока, сова, барсук, ежик, лягушка и т. д.

***Звучит фонограмма летнего дождя***

**Ведущая:** Расскажу я вам, ребята, что весёлый летний дождь очень любят лягушата, квакать будут хоть всю ночь.

*«Кваква - ква! Да кваква - ква!»* –

Вот все в песенке слова.

Пляшут весело они.

Если хочешь, посмотри!

**Лето:** Ребята, я предлагаю вам поиграть в веселую игру.

**Игра *«Веселые лягушата»***

*Верхом на мяче нужно доскакать до стула, оббежать его и вернуться к своей команде, участвуют 2 команды послушать..*

**Лето:** А сейчас для вас еще одна игра и называется она «Переправа»

**Игра *«Переправа»***

*Дети строятся в две команды. Первый участник надевает на себя обруч и «перевозит» на другую сторону по одному игроку. Побеждает команда, которая первая перевезет всех на другую сторону.*

**Лето: Молодцы, ребята все справились с заданием!**

 Со мной вставайте в хоровод, пусть каждый пляшет и поет!

**Исполняется хоровод  *«Мы на луг ходили»***

**Ведущая**: Ребята вам понравилось гулять в лесу?

**Дети:** Да!

**Лето:** И я рада, что вы побывали в гостях у меня. Но пришло время прощаться.

Спасибо вам мои друзья,

Но ждут меня еще дела.

 А вас с **летом** поздравляю

И угощенье раздать всем желаю!

***Лето раздаёт угощенье, прощается и уходит.***

**Ведущая**:

Ну и нам пора проститься,

Дружно в **группу возвратиться**.

Скажем всем мы на прощанье:

***«До новых встреч и до свиданья!»***

*Дети уходят в группу*