#### **Муниципальное автономное дошкольное образовательное**

**учреждение детский сад № 69 «Веточка» городского округа Тольятти**

**Конспект ОД в форме логопедического квеста «Грамматей-ка»**

**для детей подготовительной к школе группы с общим недоразвитием речи**

Учитель-логопед: Т.В.Франштут

Цель: Обобщение и систематизация знаний детей, полученных на логопедических занятиях.

**Коррекционно-образовательные задачи:**

1. Развитие фонематического анализа и синтеза.  
2. Закрепление навыка элементарного чтения.  
3. Совершенствование умения контролировать поставленные звуки в речи.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

1. Совершенствовать умение дифференцировать звуки [ С ] - [ Ш ] изолированно. В слогах, во фразах.  
2.Закреплять умения давать аккустико-артикуляционную характеристику звукам [С] - [Ш, с опорой на различные виды контроля.  
3.Развивать фонематическое восприятие, звуковой и слоговой анализ и синтез.  
4. Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением.  
5. Закрепить навыки построения предложений.  
6. Формировать навыки самоконтроля за собственной речью.  
7.Активизировать психические процессы: восприятие, мышление. память, внимание.  
8.Обогащать и активизировать словарный запас.  
9. Развивать в игре коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость активность,  
инициативность, самостоятельность.

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

1. Воспитание взаимопомощи, работа в команде
2. Развитие эмоциональности, выразительности.

Оборудывание:

-Картинки: шапка,лягушка,карандаш,самолет.бусы.ананас.  
- Кассы букв и слогов  
-Фишки для составления звуковой схемы  
-Зеркала  
-Мяч  
-Картинки с пиктограммами  
-Картинки сказочных героев  
-Буквы  
-Мультимедийная техника, компьютер (изображение гусеницы; картинки: снегирь. редис, слон, нож, жук, ключ, часы)  
-Интерактивная доска

**Ход игры.**Ведущий приветствует детей на интеллектуальной игре- Квесте, и рассказывает о правилах ее проведения. Квест- это игра путешествие, где вы, будете выполнять интересные задания и решать головоломки. Выполнив задание вы получаете букву. Пройдя все этапы, и получив все буквы, мы должны составить слово ,которое приведет нас к сюрпризу. В пути нам пригодятся смекалка. ум. взаимопомощь, и внимательность

**Игра «Будь внимателен»**

Детям предлагается запомнить последовательность и повторить ряд слогов:

СА-ША-СА  
ШО-СО-ШО  
СЫ-СЫ-ШИ  
ШУ-ШУ-СУ  
ШИ-СЫ-ШИ  
**Логопед:-** Молодцы!

**Логопед: -**квест мы начинаем и этапы предлагаем  
**1этап:** **Разложи картинки которые подходят к букве «С» или «Ш»,со словом «потомучто»**(шапка, лягушка. карандаш. бусы, ананас)  
 **Логопед:-** Молодцы! Отлично справились с заданием. Получаете букву.

Упражнение «Расскажи о звуках»  
Расскажем все о звуках [ С ] и[ Ш ]  
Произнесите звук [ С ],этот звук похож на песенку «насоса».Что делают наши губы ,язык?   
Произнесите звук [ Ш ],этот звук похож на песню «змеи». Что делают наши губы, язык?   
Дайте характеристику звукам [ С ] и[ Ш ].Дети сравнивают звуки по артикуляции, дают аккустико-артикуляционную характеристику звукам.  
  
**2этап: Звуковой анализ слова «сушки»**дети вспоминают. каким цветом обозначают звуки (гласные. согласные твердые и мягкие). Выполняют звуковую схему **«сушки»,**затем из касс букв выкладывают слово.

**Логопед:-** Молодцы! Получаете букву.

**3 этап: «Расскажи про картинку».**Дети правильно, четко, называют изображение на картинке, называют место звука в слове, определяют количество слогов в слове. выделяют ударный слог в слове, согласовывают с числительным. подбирают признак и действие к предмету.

**Логопед:-** Молодцы! Получаете букву.

**4 этап: Игра с мячом «Измени слово»** Дети стоят в кругу, логопед кидает мяч ребенку, и говорит слово в котором есть звук «С», ребенок ловит мяч, и изменяет звук «С» на звук «Ш» (миска-мишка, басня-башня, ириска-Иришка, маска-Машка, каска-кашка)

**Логопед:-** Молодцы! Справились с заданием. Получаете букву.

**5 этап: Игра «Маленькие слова»**Дети подходят к «Стене Сказок».выбирают героя, называют из какой сказки герой, и придумывают предложение с предлогами (с ,в, над, под, из-за, по).Затем помещают одного героя на «стену»,уточняя предлог.

**Логопед:-** Молодцы! Получаете букву.

**6 этап: Игра «Гусеница»**

Логопед: -Ребята, я загадаю вам загадку. а вы послушайте и попробуйте отгадать  
«Может в яблоко залезть,  
а потом его же съесть,  
все что вкусно –выедает,  
и обратно выползает!»

Дети: Гусеница (показ слайда №1)

Логопед: Правильно! Это гусеница, Но посмотрите, у нашей гусеницы не хватает звеньев, она совсем короткая. А чтобы гусеница у нас получилась длинная. как настоящая. нам нужно составит цепочку слов. За каждое правильно названное слово. появится одно звено. А цепочку слов мы начнем строить с первой картинки. Вы должны определить последний звук в слове, и подобрать картинку на этот звук (показ слайда №2).

Дети подбирают картинку с соответствующим словом. Появляется следующее звено,(показ слайда №3), и так далее, до шестого слайда

**Логопед:-** Молодцы! Получаете букву.

.**Логопед:-**Все этапы пройдены, с заданиями вы справились, я предлагаю выложить слово.которое приведет нас к сюрпризу.(Дети выкладывают слово «Петушок». В группе дети находят поделку петушка, на котором висят медали «ГРАММАТЕЕВ»  
и «ГРАММАТЕЕК»