Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 города Дубны Московской области

Сценарий выступления

экологической агитбригады в рамках

проведения городского конкурса по экологии

Подготовила воспитатель:

Моросанова Ольга Владимировна

Воспитатель высшей кв. категории

г.Дубна

**Сценарий выступления экологической агитбригады в рамках проведения городского конкурса по экологии**

***Приро́да****-*[*материальный*](http://www.metod-kopilka.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259C%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%258F_%28%25D1%2584%25D0%25B8%25D0%25BB%25D0%25BE%25D1%2581%25D0%25BE%25D1%2584%25D0%25B8%25D1%258F%29)*мир*[*Вселенной*](http://www.metod-kopilka.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2592%25D1%2581%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%258F)*, естественная*[*среда обитания*](http://www.metod-kopilka.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A1%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25B0_%25D0%25BE%25D0%25B1%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F)*(всё, что не создано человеком).*

***Эколо́гия****-*[*наука*](http://www.metod-kopilka.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259D%25D0%25B0%25D1%2583%25D0%25BA%25D0%25B0)*о взаимодействиях живых организмов с окружающей средой.*

***Окружающая среда****-*[*среда обитания*](http://www.metod-kopilka.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A1%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25B0_%25D0%25BE%25D0%25B1%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F)*и деятельности*[*человечества*](http://www.metod-kopilka.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A7%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B5%25D1%2587%25D0%25B5%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25BE)*, весь окружающий человека мир.*

*Участники:* дети дошкольного возраста

*Возраст:* старшая и подготовительная группа

**Цель:** формирование экологического мировоззрения и активной жизненной позиции подрастающего поколения.  
**Задачи:**  
• привлечение внимания к проблемам окружающей среды города;  
• вовлечение детей в активную природоохранную деятельность;  
• совершенствование форм и повышение эффективности работы по экологическому воспитанию;  
• развитие творческих способностей детей.

**Ход мероприятия:**

*Звучит тревожная музыка. Заставка слайд 1(sos).*

Танец земли (танцует девочка в костюме земли, к земле прикреплены косички с ленточками коричневого и черного цвета).

*Ребенок читает стихотворение:*

Я Земля! Я - в беде!

Взгляните, люди, на меня:

Пылаю я в дыму огня.

Меня взрывают, роют, жгут.

Меня совсем не берегут

Бутылки, банки и коробки.

Погибну скоро я с тоски

Услышьте голос мой родной

Я плачу дождевой слезой

Я задыхаюсь, не молчу

Землетрясениями кричу.

Я гневаюсь раскатом грома.

Хочу быть чистой и здоровой.

*Под музыку команда выходит на сцену. Слайд 2(эмблема команды)*

***Ребенок 1***

- Добрый день солнцу и птицам!

***Ребенок 2***

- Добрый день всем улыбчивым лицам!

***Капитан команды:***

- Вас приветствует! Эко-команда детского сада 26!

***Все вместе:***

Радужные защитники!

***Капитан команды:***

- Наш девиз:

***Все вместе:***

- Мы, как радуги цвета, неразлучны никогда!

Землю родную хотим мы спасти,

Чтобы могла она вечно цвести!

*На экране появляется заставка. Слайд 3(радуга)*

**8 ребенок**: - Что такое Радуга?

***Капитан команды:***

- Радуга – это 7 цветов, собранных воедино! Каждый цвет обозначает часть природы, нуждающуюся в защите:

*Слайд 4(красная книга)*

***1 ребенок****: показывает красную книгу, читает стихотворение, подходит к земле прикрепляет косичку с красной ленточкой*

Красный – животные.

Охраняется Красной книгой

Сколько редких животных и птиц,

Чтобы выжил простор многоликий

Ради света грядущих зарниц.

Чтобы души не стали пусты,

Охраняются звери,

Охраняются змеи

Охраняются даже цветы.

Красная книга - Красная!

Значит, природа в опасности!

*Слайд 5(почва, земля)*

***2 ребенок****: достает землю и показывает, читает стихотворение, подходит к земле прикрепляет косичку с оранжевой ленточкой*

Оранжевый – почва

Почвою не вся земля зовется,

Только верхний плодородный слой,

Только в нем, когда пригреет солнце,

Прорастают семена весной.

*Слайд 6 (разные породы камней)*

***3 ребенок:*** *достает набор камней и показывает, читает стихотворение, подходит к земле прикрепляет косичку с желтой ленточкой*

Желтый – полезные ископаемые

Зачем они в Земле до нас лежали?

Они прихода человека явно ждали,

Когда наступит их счастливый случай-

Им с человеком в жизни не наскучит.

Они Прогресс технический создали,

Позвав людей в немыслимые дали.

Но неразумно их использовать нельзя.

Иначе истощится вся земля.

*Слайд 7(разные цветы)*

***4 ребенок****: достает цветок и показывает, читает стихотворение, подходит к земле прикрепляет косичку с зеленой ленточкой*

Зеленый – растения

И не сразу, и не вдруг,

Мы узнали: ЛЕС – наш друг.

Нет без ЛЕСА кислорода,

Сникнет сразу вся природа,

Без него дышать не сможем

И никто нам не поможет.

Нет без ЛЕСА нам лекарств,

На столах не будет яств.

Каждый кустик берегите,

Без нужды костры не жгите,

Цените каждую травинку

И на листике дождинку.

Красота живая – ЛЕС,

Пусть растет он до небес!

*Слайд 8(воздух)*

***5 ребенок:*** *достает прозрачный шар и показывает зрителям, читает стихотворение, подходит к земле прикрепляет косичку с голубой ленточкой*

Голубой – воздух

Воздух незаметен, если тут он, есть,

Он не просит денег, он не пьет, не ест,

Но не дай, то боже, если вдруг уйдет,

Он всего дороже, каждый вмиг поймет.

*Слайд 9(вода, реки, моря)*

***6 ребенок****: достает бутылку с водой и показывает, читает стихотворение, подходит к земле и прикрепляет косичку с синий ленточкой*

Синий- вода

Берегите- люди воду!

Ведь вода, так всем нужна

Вдруг погибнет вся природа?

Жизнь несет с собой вода!

Мусор в речку не бросайте!

Рыбки в речке там живут!

Нефть- заводы, не сливайте!

Чайки песен не споют.

Зря не лейте с крана воду!

Думайте, о всем живом

Без питья воды немного

Мы на свете проживем

*Слайд 10 (люди разных национальностей)*

***7 ребенок:*** *выходит с шарами 7 цветов радуги и показывает на себя, читает стихотворение, подходит к земле прикрепляет косичку с фиолетовой ленточкой*

Фиолетовый – человек,

Смотрю на глобус – шар земной,

Такой прекрасный и родной,

И шепчут губы: «Не солгу,

Я сберегу вас, сберегу»

*Слайд 11(здоровая земля)*

*Дети берутся за руки, в центре встает девочка земля*

**Концовка: (дети поют песню)**

Песня: «Дорогою добра»

Идя к мечте прекрасной, не рви цветов напрасно,

Скулящую, бездомную собаку накорми.

Ты посади березку, ну а свою дорожку

Ты чисто-чисто подмети и мусор убери.

Пусть птиц веселый щебет всегда твой слух ласкает,

Пускай глаза ласкает красота родимых мест.

Иди за солнцем смело. Хоть этот путь не ведом.

Иди мой друг, всегда иди дорогою добра.

Используемая литература:

1.Зенина Т.Н. Экологические праздники для старших дошкольников

2.Экологическое ассорти : сб. метод. материалов [Электронный ресурс] / ГБУК г. Москвы «ЦУНБ им. Н. А. Некрасова» ; сост. Е. В. Игнатьева. – М., 2012. – 68 с. Режим доступа <http://www.bibliogorod.ru/download/metodistu—na—zametku/ekologicheskoe—assorti.pdf>

3. Дубровин Б.С. отрывок из стихотворения “Красная книга”

4. Мирко Ольга отрывок из стихотворения «Про почву»

5. Касьянов В.Д. отрывок из стихотворения «Недра Земли»

6. Филимоненко Наталья отрывок из стихотворения «ЛЕС - НАШ ДРУГ!»

7. Шляховер Е.В. отрывок из стихотворения «Берегите воздух»

8. Энтелис Марина отрывок из стихотворения «Берегите, Люди, воду!»

9. Шкловский Е.А. отрывок из стихотворения «Ты береги нас»

10. Композитор: Минков М. - Дорогою Добра

Интернет ресурсы:

http://nsportal.ru/

<https://pandia.ru/text/78/501/10747.php>

[http://www.profobrazovanie.org/t1356-topic](http://doc4web.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.profobrazovanie.org%2Ft1356-topic) Я Земля! Я — в беде!

http://webkind.ru/text/647755149\_57694005p066899394\_text\_pesni\_3m30s-dd-doroga-kalininskij-sasha.html