Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

«Детско-юношеский центр»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**Тема: « Мир пернатых»**

Автор: Бажева Эльвира Викторовна Педагог-организатор МБУ ДО «Детско- юношеский центр» г.Междуреченска Кемеровской области [zaxarova\_167@inbox.ru](mailto:zaxarova_167@inbox.ru)

Междуреченск 2020 г

Данная методическая разработка может быть использованы как в урочной, так и в неурочной деятельности.

Методическая разработка может быть полезна учителям биологии, организаторам внеурочной деятельности, педагогам дополнительного образования.

**Заочная викторина «Мир пернатых».**

Заочная викторина ориентирована на учащихся 10-13 лет. Отвечая на вопросы викторины, дети не только применяют уже имеющиеся знания по теме, но и узнают новое о видовом составе птиц обитающих в Кемеровской области. Представленные вопросы викторины, могут быть использованы как в урочной, так и в неурочной деятельности.

Цель: обобщить и закрепить изученный материал по теме « Птицы Кемеровской области».

**Задачи:**

- развить умения учащихся работать с дополнительной литературой, информацией,

- стимулировать познавательный интерес к природе родного края,

- воспитывать бережное отношение к природе родного края.

1. Сколько видов птиц обитает на территории Кемеровской области?
2. К перелетным птицам относятся:

а) скопа, синица, иволга;

б) грач, дрозд – рябинник, скворец;

в) пеночка, соловей, жаворонок.

1. Птицы обитающие на открытых пространствах:

а) жаворонок, дрофа, журавль – красавка;

б) глухарь, удод, балобан;

в) выпь, щегол, королек.

4. Птицы, обитающие в лесной зоне:

а) дятел, стриж, глухарь;

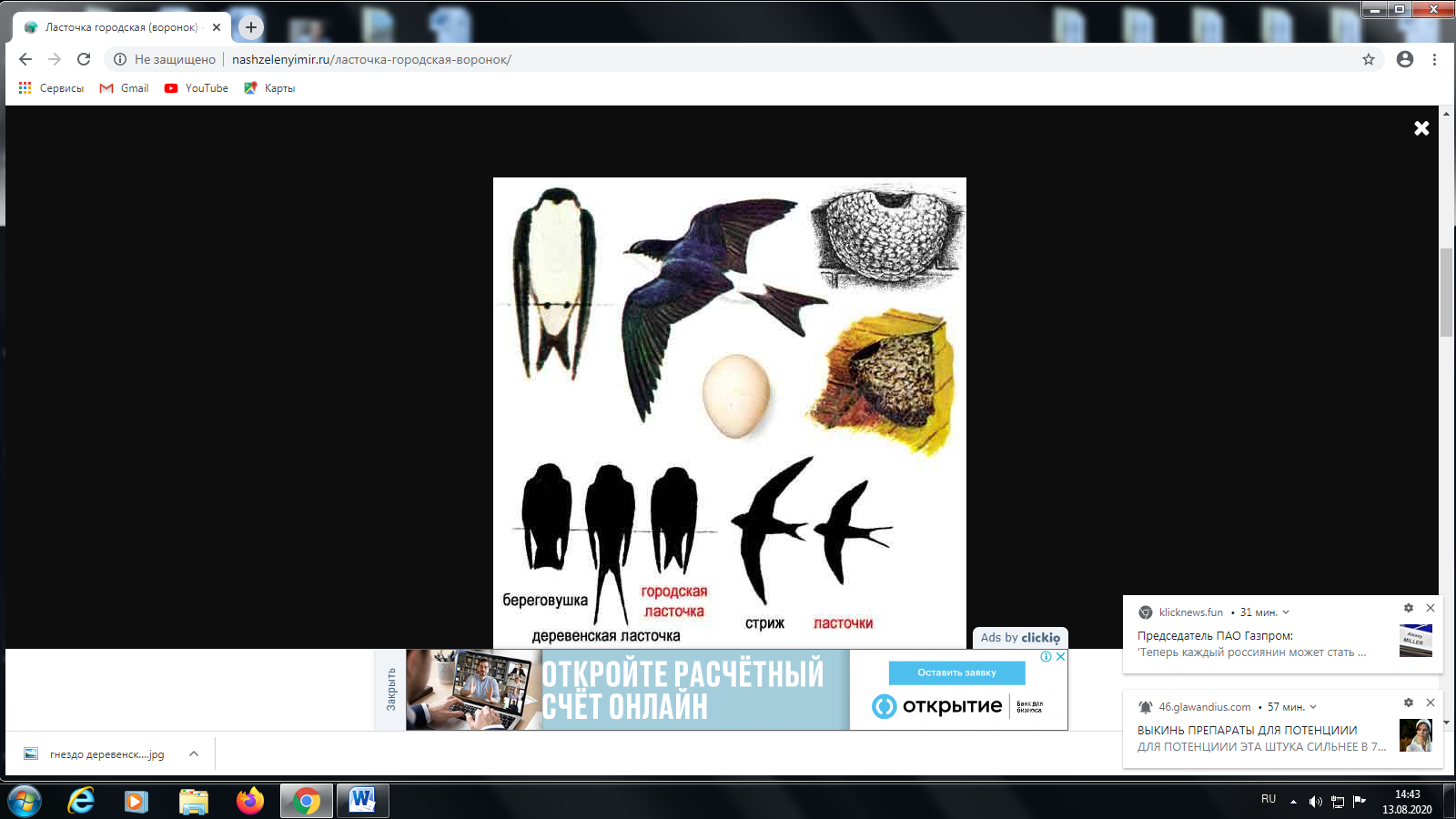
б) утка, ласточка, тетерев;

в)королек, иволга, клест.

5. Перечислите представителей семейства врановых, встречающихся в нашей местности.

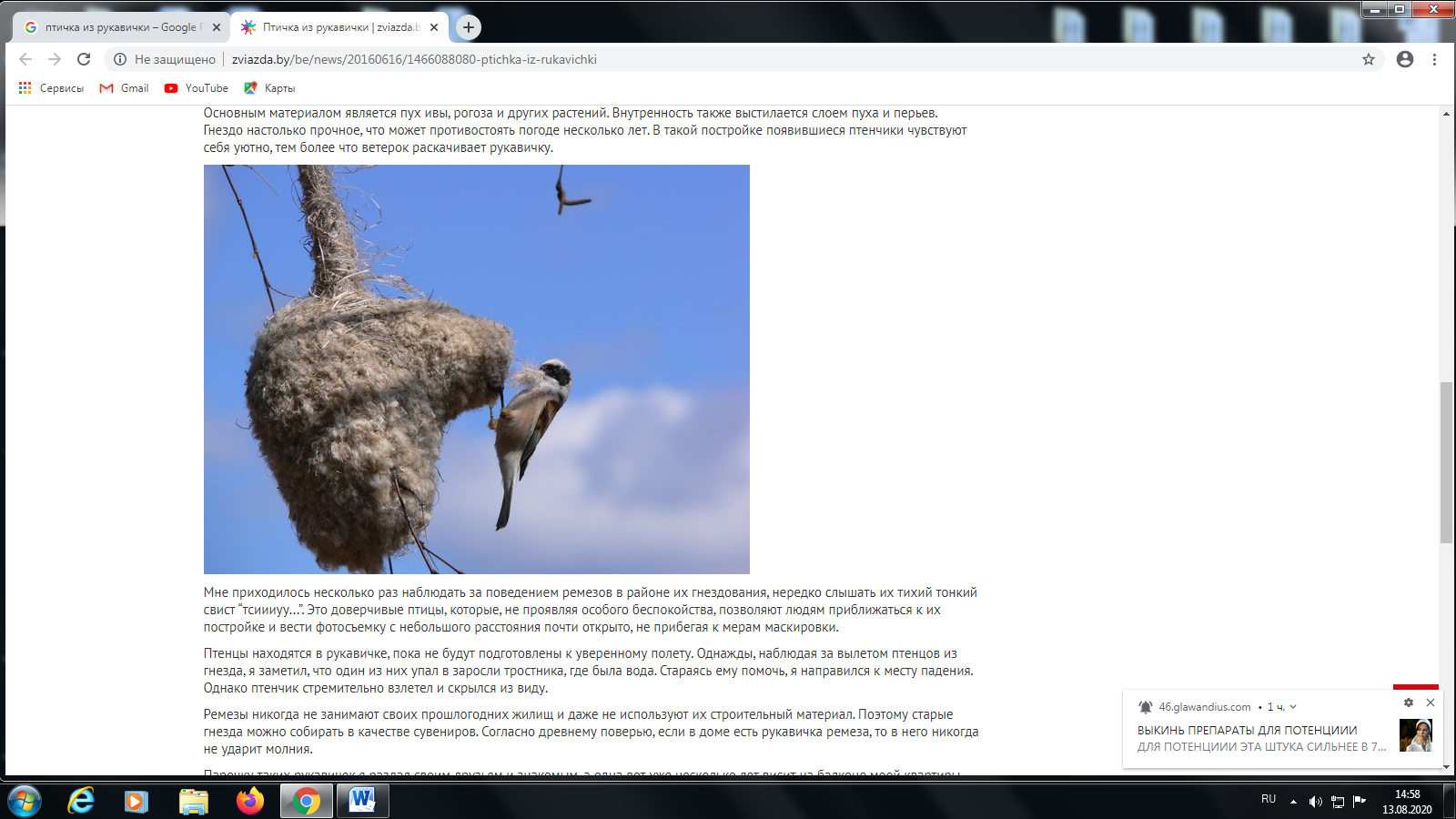
6. Перечислите представителей семейства ласточковых, встречающихся в нашей местности.

7. Определите, какому виду ласточек принадлежит гнездо? (деревенская ласточка, ласточка – береговушка, городская ласточка)

а) б) в)

8. Птичка из рукавички. Кто хозяин этого гнезда?

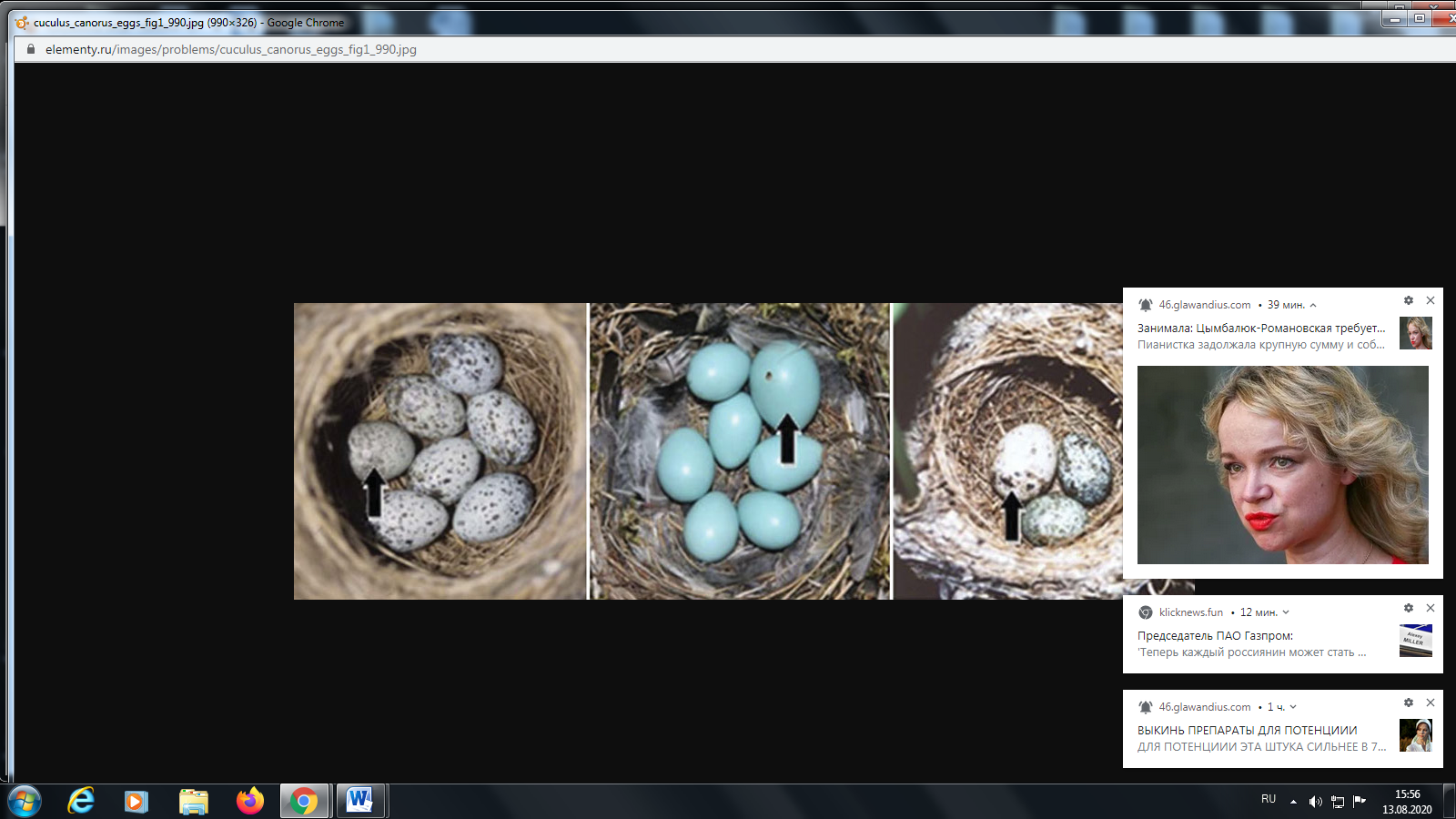


9.На спине и груди цапель растут особые пуховые перья – пудретки, по мере роста они превращаются в порошок. Для чего птицам такие перья?

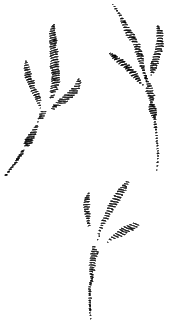
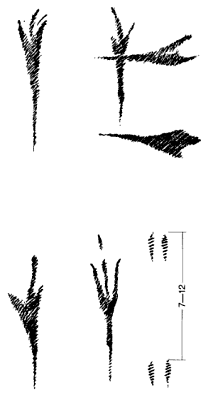
10. Почему в тех местах. Где много сорок, хищники избегают показываться днем, стараясь охотиться ночью?

11. Глаза вальдшнепа сильно смещены назад и вверх. Для чего?

12. Перед вами гнездо горихвостки, почему одно яйцо не похоже на остальные



13. Определите следы птиц: (синица, сорока, глухарь)

а) б) в)

14. Отгадайте птиц, внесенных в Красную книгу?

а)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К |  | Д |  | Я |  |  |  |  | П |  |  | И |  |  | Н |

б)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ч |  | Р |  | Ы | Й |  |  |  | С | Т |

в)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С |  | Б |  | Р |  |  | И | Й |  | Г |  |  | Е | Н |  | К |  |

15. Полезные птицы.

Напишите названия птиц под картинками. Определите рацион питания ?

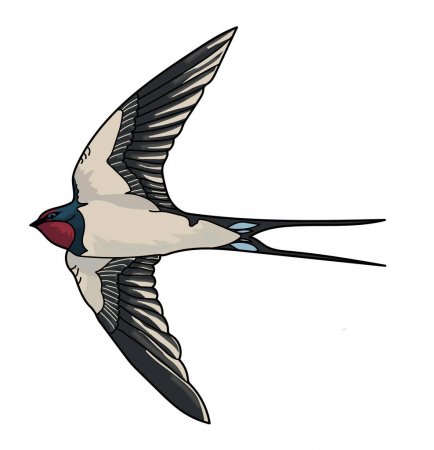
а) личинками насекомых, живущих под корой деревьев;

б) мохнатыми гусеницами;

в) летающими насекомыми;

г) мышами;

д) насекомыми и их личинками – вредителями леса и сада.

1. 2) 3)

4) 5)

16. Угадайте птицу. Эта птица перелетная, встречается по берегам Томи.



17**.** Соберите из набора букв названия птиц, занесенных в Красную книгу Кемеровской области.

1. НИЛИФ (филин)

2. РЯНКАЗА (зарянка)

**3. ПЬЫВ (выпь)**

**4. КОСПА (скопа)**

**5. ЛАНОР (орлан)**

**6. СИТА (аист)**

**Используемая литература**

1. Галеева Н.Л. Интегрированные биологические декады. [Текст] / Н.Л. Галеева. – Москва, 2007.
2. Касаткина Н.А. Биология 6-7 классы: нестандартные уроки и внеклассные мероприятия [Текст] / Н.А. Касаткина. - Волгоград: Учитель, 2007.
3. Касаткина Н.А. внеклассная работа по биологии [Текст] / Н.А. Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2004.
4. Красная книга Кемеровской области: Т. 2. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных. 2-е изд-е, перераб. и дополн. — Кемерово: «Азия принт», 2012. — 192 с. — с илл. [ISBN 5-85119-080-9](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F:%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3/5851190809)
5. Формозов А.Н. Спутник следопыта. Из-во Московского университета, 1989г